

Анализ работы центра по работе с одаренными детьми за 2017-2018 учебный год.

В начале 2017-2018 учебного года на базе Дома детства и юношества был создан центр по работе с одаренными детьми. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными). Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно педагоги ДДиЮ повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения педагогов дополнительного образования и учителей – предметников, а так-же посещают мастер – классы.

Педагоги ДДиЮ работали над развитием творческих способностей детей в области художественной и хореографической направленности, интеллектуально-спортивной и научно-исследовательской деятельности.

Целью деятельности центра является обеспечение условий для оптимального развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности.

На основании, плана работы центра педагоги и администрация поставили перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

- Способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Повышать качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
- Координировать действий педагогов работающих с одаренными детьми.
- Создавать условия, способствующие оптимальному развитию одаренных детей.
- Стимулировать развитие творческого потенциала одаренных детей, создать условия для реализации в научно-исследовательской и творческой деятельности.
- Продолжать работу по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно – исследовательской деятельности обучающихся.
- Пополнять банк одаренных детей;
- Организовывать работу психологической службы с целью обучения одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции, корректирования здоровья и достижения максимального уровня здоровьесбережения на занятиях.
- Отражать работу центра на официальном сайте ДДиЮ.

В соответствии с планом работы Центра по работе с одаренными детьми на 2017 – 2018 учебный год в течение года в рамках психологического обследования было проведено тестирование обучающихся объединений Дома детства и юношества.

Диагностика проводилась в три этапа с использованием методик «Карта интересов» для младших школьников (Савенкова А.И.) и для подростков (Голомштока) – I этап, опросник Реана – II этап, тестовая методика Рензулли в адаптации Е.Е.Туник – III этап обследования. В обследовании приняли участие до 260 человек.

Целью психологического обследования было изучить интересы и склонности обучающихся к различным сферам деятельности, выявить мотивацию, потребность в достижении успеха, а также уровень креативности обучающихся объединений.

По результатам диагностики получены положительные результаты

по всем тестируемым направлениям.

Одаренные дети – это дети, выделяющиеся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности, поэтому важно было выяснить сферы интересов опрошенных ребят.

Также для одаренных детей характерно активное, позитивное отношение к окружающему миру. Такие ребята любознательны, креативны, информированы. Поэтому важно было выявить мотивацию, потребность в достижении успеха, а также уровень креативности обучающихся объединений ДДиЮ.

Так, у 206 человек (86%) обучающихся объединений ДДиЮ выявлена позитивная мотивация на успех. При такой мотивации человек, начиная дело, имеет в виду достижение чего-то конструктивного, положительного. В основе активности человека лежит надежда на успех и потребность в достижении успеха. Такие люди обычно уверены в себе, в своих силах, ответственны, инициативны и активны. Их отличает настойчивость в достижении цели, целеустремленность.

21 человек (8%) продемонстрировали то, что у них мотивационный полюс ярко не выражен, но есть определенная тенденция мотивации на успех.

15 респондентов (6 %) показали наличие негативной мотивации, а именно мотивацию на неудачу. Люди, мотивированные на неудачу, обычно отличаются повышенной тревожностью, низкой уверенностью в своих силах. Стараются избегать ответственных заданий, а при необходимости решения сверхответственных задач могут впадать в состояние близкое к паническому. По крайней мере, ситуативная тревожность у них в этих случаях становится чрезвычайно высокой. Все это, вместе с тем, может сочетаться с весьма ответственным отношением к делу.

Полученные результаты диагностики позволили педагогам и психологу построить план индивидуальной работы с каждым ребенком для создания мотивации к успеху, развитию и обучению.

Третий этап обследования был нацелен на выявление уровня креативности респондентов. Общий результат диагностики креативности обучающихся Центра работы с одаренными детьми:

- очень высокий уровень – 10%,
- высокий уровень – 43%,
- средний уровень – 41%,
- низкий уровень – 6%.

Очень низкий уровень креативности не выявлен.

По всем результатам исследования были проведены групповые и индивидуальные консультации с обучающимися, родителями, педагогами.

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о благоприятной творческой обстановке на занятиях объединений ДДиЮ. Обучающиеся обладают не только достаточным уровнем креативности, но и большим потенциалом развития творческих характеристик. Это проявляется в выдвижении ребятами новых идей, в способности решать проблемы, высокой целеустремленности, настойчивости, любознательности. Также, нужно учитывать положительные результаты тестирования по такому важному показателю, как мотивация на успех. Дело в том, что если способности и мотивации одаренных детей идут в одном русле, то, скорее всего, ребята достигнут больших результатов в своей жизни, причем чаще всего такие дети становятся «трудоголиками» и интеллектуалами.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года хореографические коллективы «Дива», «Веснушки» и детские объединения «Творцы в царстве Мельпомены», «Музыкальный глобус» приняли участие в двух районных конкурсах «Белые журавли» и «Радуга талантов», получив 2 Гран-при, 3 диплома лауреата 1 степени, 4 диплома лауреата 2 степени, 2 диплома лауреата – 3 степени. Обучающиеся детского объединения «Мягкая игрушка» приняли участие в районном конкурсе «Новогодняя ярмарка» и заняли

первое место в этом конкурсе. Хореографический коллектив «Веснушки» побывал на Всероссийском конкурсе «Чудеса под Новый год», получив диплом 1 лауреата степени и на Международном конкурсе «Златая поляна юга России», получив 1 диплом лауреата 1 степени, 4 диплома лауреата 2 степени и 2 диплома лауреата 3 степени. Образцовый детский коллектив «Дива» побывали на Международном конкурсе «Евразия», получив 9 дипломов Лауреата 1 степени, 1 диплом Лауреата 1 степени, 1 диплом Лауреата 1 степени и 5 дипломов лауреата 4 степени. Всего в этих конкурсах приняли участие 112 человек.

Дети двух детских объединений «Шахматы», педагоги Каргина Н.А. и Евтушенко Е.Л. стали участниками 9 шахматных турниров различного уровня, получив следующие награды: грамоты за 1 место -10, за 2 место – 12, за 3 место – 11. Всего в первом полугодии в шахматно - шашечных турнирах приняли участие 130 человек.

Во втором полугодии юные шахматисты приняли участие в следующих турнирах:

- Шахматный турнир, посвященный 75-летию освобождения города Миллерово от немецко-фашистских захватчиков.

-Турнир в рамках «Гран-при 2018 по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области» Миллерово, 04.03.2018

-II этап зонального Гран- При Ростовской области среди детей до 14 лет, п. Тарасовский, 15.04.2018

-Всероссийский шахматный фестиваль «Дон 2018. Год детского спорта».

В этих турнирах приняли участие 69 обучающихся, и одержали 13 побед (1 и 2 место).

Во втором полугодии творческие коллективы ДДиЮ приняли участие в следующих фестивалях и конкурсах:

Образцовый коллектив ДИВА, руководитель. Скорченко С.А., педагоги Автухович Ю.С., Заикина Г.Н., концертмейстер Канцурова М.Г., побывали на:

- Международном конкурсе хореографического искусства «Рождественская магия 2018», проводимом в г. Сочи, Дагомыс, 6-9 января 2018 и получили 2 диплома лауреата 1 степени и 2 диплома лауреата 2 степени.

- Международном фестивале-конкурсе «Берег талантов» в Дагомысе, получив 1 диплом лауреата 1 степени, 4 диплома лауреата 2 степени и 2 диплома лауреата 3 степени,

- Международном конкурсе – фестивале «Мы вместе Волгоград», получив диплом 1-й степени, номинация: эстрадная песня на русском языке. Диплом Лауреата 3-й степени, номинация: эстрадная песня на иностранном языке. Диплом Лауреата 3-й степени, номинация: ретро - песня.

- Международном хореографическом конкурсе «Золотая Терпсихора» в городе Ростове-на-Дону, 17.03.2018 года, получив диплом Лауреата 2-й степени.

Хореографический коллектив «Веснушки» педагоги Рычкова С.Г., Митрофанова А.А. побывали на:

- Всероссийском фестивале-конкурсе «Арт-таланты 2018», проходившем в Ростове-на-Дону, 10 марта, получив 3 диплома Лауреата 3 степени.

- Международном фестивале-конкурсе «Содружество талантов» национальных культур и современного творчества, 01.04.2018, который проходил в Новочеркасске, получив дипломы Лауреата 1 степени -1, Лауреата 2 степени – 4, Лауреата 3 степени -1.

- V Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Звездная фиеста», в Ростове-на-Дону, 29.04.2018, получив 2 Диплома Лауреата 2-й степени, номинация – эстрадный танец, и грамоту за профессиональное мастерство

Дети обучающиеся в детском объединении «Творцы в царстве Мельпомены», педагог Андреев А.Н. приняли участие в региональном конкурсе «Мир красотой спасётся», проходившем в Ростове-на-Дону, 13.04.2018. Они заняли второе место.

Дети трех детских объединений «Творцы в царстве Мельпомены», педагог Андреев А.Н., «Музыкальный глобус», педагог Лушников Ю.А., «Веснушки» педагог Рычкова С.Г.,

под руководством педагога-организатора Труш Н.А. и заведующим отделом Шибицким И.В. приняли участие в региональном конкурсе «Голос памяти. Женский след» в Ростове-на-Дону, 10.04.2018. Они стали финалистами этого конкурса.

Научно – исследовательской работой в этом году занимаются 18 детских объединений. 8 - на базе МБОУ Гимназии №1, 3 д/о - на базе МБОУ СОШ № 4, 6 д/о – на базе МБОУ Лицея №7, 1 д/о - на базе МБОУ СОШ №8. Практически все детские объединения приняли участие в предметных олимпиадах и многие приняли участие в научно – практической конференции «Путь к Олимпу».

Результаты следующие:

Лазуренко Е.Н. д/о «Эрудит» биология – 4 участника, 1 призер.

Лазуренко Е.Н. д/о «Юные академики» биология - 1 участник и 1 призер, «Путь к Олимпу»-1 участник, 2 призера.

Ткачева Н.И. д/о «Эрудит» английский язык - 1 участник, 3 призера. «Путь к Олимпу» - 1 участник, 1 призер.

Чернова Е.Н. д/о «Наукоград» физика- 2 участника. «Путь к Олимпу» - 1 призер, 2 место.

Попова Г.В. д/о «Эрудит» математика – 4 участника. «Путь к Олимпу» -1 призер, 2 место.

Ерёмина О.Н. д/о «Эрудит» обществознание – 4 участника, право -4 участника. «Путь к Олимпу» - 1 победитель.

Потакова Л.И. д/о «Эрудит» математика -2 участника, информатика-1 участник, 2 призера. «Путь к Олимпу» - 1 призер, 2 место.

Пимонова М.А. д/о «Эрудит» избирательное право - 1 победитель.

Анпилогова Г.Н. д/о «Эрудит» обществознание – 3 призера, избирательное право -5 участников

Шевцова Н.В. д/о «Эрудит» русский язык – 1 участник.

Тараканова О.И. д/о «Экология в цифрах». – «Путь к Олимпу» - 2 участника, 1 победитель.

Теплинская С.И. д/о «Шаги в науку» - «Путь к Олимпу» - 1 победитель.

Крюкова Н.А. д/о «Эрудит» русский язык – 1 участник.

Чудакова А.Я. д/о «Эрудит» обществознание – 2 участника. 1 участник.

Чудакова А.Я. д/о «Поиск» - «Путь к Олимпу» - 1 победитель.

В итоге в районных предметных олимпиадах приняли участие 45 ребят, занимающихся в детских объединениях «Эрудит» и «Научные общества» из них 11 стали призерами и победителями. В научно – практической конференции «Путь к Олимпу» приняли участие 15 человек, из них 7 человек – призеры и 4 человека – победители.

Юные исследователи д/о «Шаги в науку» педагог Теплинская С.И. с 23.01 по 26.01 2018 г. участвовали в XII Открытой Международной научно-исследовательской конференции «Образование. Наука. Профессия», которая проходила в г. Самаре на базе Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики. Нашу делегацию представляли: Резниченко М., ученик 7 класса с проектом «Роботы – наши помощники» и Теплинский А., ученик 9 класса с проектом «Почвы Миллеровского района и пути повышения их плодородия на примере работы фабрики биогумуса ПК «Каскад». По результатам выступления Резниченко М. был награжден дипломом победителя за 3 место. Наших исследователей отметили и пригласили участвовать в научно-практической конференции Самарского государственного экономического университета весной этого года.

Накануне дня рождения великого русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева в Москве проводится Финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Данный конкурс организуется Некоммерческой организацией Благотворительный фонд наследия Менделеева, МГУ имени М.В. Ломоносова, РХТУ имени Д.И. Менделеева, журналом «Вестник образования России», Московскими ВУЗами при поддержке Фонда Президентских грантов. В нашем городе работает Представительство данного фонда на базе МБОУ лицея №7. Со 2 по 4

февраля делегация Представительства, насчитывающая 19 человек, представляла свои работы на Финале конкурса. В нашу делегацию вошли обучающиеся научных обществ базирующихся на базе лицея №7 и гимназия №1, Каждый участник Финала был награжден медалью «Юный исследователь» и Грамотой Финалиста. Самый юный наш исследователь Ткачев А. награжден золотой таблицей Менделеева с пожеланиями.

15 мая в Каменском институте (филиале) ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова проводился VIII Фестиваль молодежных инновационных проектов, который проводится совместно с АО «Каменскволокно» при поддержке Администрации г. Каменска-Шахтинского. Уже четвертый год на ежегодных Фестивалях выступают и ребята обучающиеся в детских объединениях научного цикла. В этом году направлены работы Медведевой В., ученицы 6 класса, Дмитриченко Е., Коротковой А., Бурдиновой И., учениц 8 класса, Кассем А., Теплинского А., учеников 9 класса, Ахмедли Г., ученика 10 класса и Котенок Н., ученика 11 класса. По итогам мероприятия готовится печатный сборник материалов, в который вошли работы наших ребят.

С 23 по 25 марта в Москве проводился Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо», в котором участвовало 9 обучающихся. Делегация представляла исследовательские проекты краеведческого характера. На фестиваль съехалось более 1000 ребят со всей нашей страны. Юные исследователи работали в 19 секциях. Каждое выступление ребят было очень интересным. Жюри отметило высокий уровень подготовки всех участников фестиваля. На церемонии закрытия мероприятия каждый участник финала получил медаль «Юный исследователь» и грамоту финалиста.

28 марта в ДГТУ проводилась 1 ежегодная международная научно-практическая конференция «МаксиУМ». Нашу делегацию представляли 8 обучающихся. Участники нашей делегации стали обладателями диплома 1 степени, 3 участника были награждены дипломами 3 степени.

30 марта в институте социологии и зарубежного регионоведения ЮФУ проводился конкурс исследовательских проектов обучающихся в рамках Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В данном мероприятии участвовал Ахмедли Г. с проектом «Воспитание активной жизненной позиции молодежи через участие в выборах», руководитель – Чудакова Анна Ярославовна, педагог дополнительного образования. Его проект был признан лучшим в секции «Социология».

28-29 апреля в Москве, на базе РХТУ имени Д.И. Менделеева, при поддержке главного редактора Издательского Дома «Педагогический поиск» В.М. Лизинского и главного редактора журнала «Вестник образования России» Заслуженного учителя России Ю.И. Глазкова проводилась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук», в которой приняли участие 28 обучающихся. Много работ было посвящено истории нашего города, нашим землякам, внесшим вклад в дело Великой Победы над фашизмом, краеведению. В своих исследовательских проектах ребята под руководством педагогов собирают информацию о положительном опыте, сложившемся на нашей территории и способствуют распространению информации о нашем городе и Ростовской области по всей стране. Исследовательские работы наших обучающихся получили высокую оценку жюри: 24 из них были награждены дипломами II и III степени.

Обучающиеся занимающиеся в детских объединениях научно-исследовательской направленности работающие на базе гимназии №1 так-же принимали участие во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах.

Так ребята из д/о «Школа юных ученых» педагог Павлюк Г.Н. приняли участие в Международной олимпиаде по физике «Мега талант» и получили 2 диплома, и «Мега талант» математике, получив 1 диплом. А в Международной олимпиаде по информатике «Инфознайка» 5 ребят стали победителями.

Ребята из детского объединения «Эрудит» по английскому языку педагог Ткачева Н.И. приняли участие в международном конкурсе «Британский бульдог», 6 человек получили награды, в Международном конкурсе «Старт» получили награды 6 обучающихся. Ковалева А. имеет публикацию научно исследовательской работы «Чтение публицистических текстов» в Международном школьном научном вестнике.

Выводы: в целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Необходимо проводить систематическую работу по подготовке большего числа обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проводимых в соответствии с графиком МУУО.

Заместитель директора МБУ ДО ДДиЮ

Сур Т.Д.