

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Начальник МУ УО  
Миллеровского района  
О.М. Заикин



СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО ДДиЮ  
Г.А. Сергиенко

Приказ № 2  
от «31» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического  
Совета протокол № 1  
от «31» августа 2015 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2015-2016 учебный год

## **I. Пояснительная записка к Учебному плану ДДиЮ**

Одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющего направленность и содержание обучения конкретных групп ДДиЮ, является Учебный план, составленный на основе Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и Устава.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно: специализацию обучающихся, продолжительность занятий, режим занятий, виды учебных занятий.

Дом детства и юношества работает в режиме 7 дневной учебной недели и, решает проблему совершенствования духовного мира ребенка, формированию творческой личности через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, экскурсии, учебные занятия, туристические походы, учебные игры, соревнования.

### **1.1 Учебный план:**

- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей, дает дополнительное образование детям на уровне дополнительных образовательных программ, позволяющих приобщать новые поколения к спектру поликультурных отношений и традиций народов региона с сохранением своеобразия национально-этнической культуры;
- компенсирует отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- содействует выбору индивидуального маршрута развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечивает ребенку комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДиЮ на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с развитым интеллектом, уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе.

## 1.2. Учебный план состоит из 5 разделов:

- художественно - эстетическое направление
- культурологическое направление;
- социально-педагогическое направление;
- физкультурно-спортивное направление
- научно - техническое направление

**Художественно - эстетическая направленность** образовательных программ нацелена на содействие развития творчества и познавательной активности обучающихся, изучению хореографического и театрального искусства, вокального пения, изобразительного искусства, графике, скульптурного творчества, различной деятельности работы с текстильными материалами, глиной, бисером, бумагой предполагает развитие у обучающихся таких качеств как творчество, трудолюбие, усидчивость. Приобщает детей к эмоциональному восприятию предметно-пространственного окружения и к самостоятельной деятельности и рассчитаны на срок реализации от 2 до 5 лет.

**Культурологическая направленность** нацелена на введение детей в сложный мир человеческих отношений, развитию человеческих качеств, способствующих воспитанию добрых взаимоотношений, вниманию друг к другу, групповой сплоченности, формированию моральных представлений.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

**Социально-педагогическая направленность** нацелена на адаптацию ребенка в обществе, формированию и развитию коммуникативной культуры детей, обучению и совершенствованию различных предметов.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

**Физкультурно-спортивная направленность** нацелена на содействие правильному физическому развитию обучающихся, укреплению здоровья, воспитанию привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, а так же на воспитание детей и подростков на основе лучших традиций спортивной культуры России, на формирование глубокого понимания конституционного, гражданского и воинского долга, развитию высокой культуры и образованности, формированию высоконравственных, профессионально-технических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизму, на создание необходимых условий для укрепления физического и нравственного здоровья детей и подростков.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

**Научно- техническая направленность** нацелена на развитие потребности обучающихся в получение знаний в области информационных технологий, начального технического моделирования.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

### 1.3. Критерии оценки качества учебного плана.

В зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся продолжительность занятий меняется соответственно уровню:

1. Подготовительный – от 1 до 4 часов в неделю (36, 72, 108.144 часа в год)
2. Общекультурный – от 2 до 6 часов в неделю (72, 144, 180, 216 часов в год)
3. Углубленный, допрофессиональный - от 6 до 9 часов в неделю (216, 324 часов в год).
4. Соответствие Уставу, целям и задачам, структуре Образовательной Программы.
5. Обоснованность в обновлении содержания, введение новых образовательных областей, в переходе на разноуровневое, вариативное, но преемственное по ступеням образование, содержание деятельности, новых педагогических технологий, объема нагрузки.
6. Логика построения плана.
7. Степень представленности каждой образовательной области, ее методическое и кадровое обеспечение.

На основе примерного базисного плана составляется учебный план учреждения.

Таким образом, данный Учебный план, оснащенный кадровым и методическим обеспечением, способствует демократизации и гуманизации образовательно-воспитательного процесса в ДДиЮ

### II. Структура учебного плана ДДиЮ.

1. Классификация образовательных программ, реализуемых программ в ДДиЮ.
2. Учебный план (интегративные связи, продуктивные способности, уровни обучения и т.д.)
3. Учебно-тарификационный план.

Изменения, дополнения вносятся на основании протокола заседания педагогического Совета и приказа директора учреждения.

Учебный план ежегодно составляется заместителем директора, согласуется на педагогическом Совете учреждения, согласовывается с начальником МУ УО, утверждается директором учреждения.

Название и количество объединений	Связь с образовательными областями	Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции).	Уровни			
			Общее количество обучающихся в объединении	Подготовительный 1-й год обучения	Общекультурный 2 <sup>й</sup> - 3 <sup>й</sup> г/обучения	Углубленный, допрофессиональный 4- <sup>й</sup> г/обучения и последующие
1	2	3	4	5	6	7

### Художественно – эстетическое направление

Хореография 4 детских объединений (д/о)	Искусство, музыка. Культурология. Физическое воспитание (художественная гимнастика)	Культура, физическое и духовное совершенствование, художественно- эстетический вкус, фантазия, эмоциональность, волевые качества, общение. Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, духа. Общение, игра.	281	2 или 4 ч. в неделю, 72 или 144 часа в год	4 или 6 часов в неделю, 144 или 216 ч. в год.	6 - 9 ч. в неделю. 216 -324 ч. в год.
Сольное пение, вокальное пение 3 д/о	Искусство. Музыка, хореография театральное искусство.	Вокальные навыки, основы музыкальной грамоты, классика движений, основы хореографии и сценического искусства, музыкально-эстетический вкус, нравственные качества, воображение, фантазия, развитие творческого потенциала.	61	2- 4 ч в неделю 72-144 ч. в год	4 ч. в неделю 144 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
Театральное творчество 5 д/о	Литература, режиссура, сценическое искусство, культура речи. Музыка, история театра.	Эмоциональная экспрессивность. Импровизация. Общение. Развитие выразительной речи, сценических навыков, творческого потенциала.	170	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
ИЗО Графика 3 д/о	Культурология. Живопись. Дизайн.	Развитие творчества, воспитание культуры, развитие познавательного интереса, воображение, умение видеть и слышать окружающий мир. Графические навыки,	145	4 час в неделю 144 часа в год	4 или 6 ч. в неделю 144 или 216 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.

ДПИ 4 д/о	Народное и декоративно-прикладное искусство. Дизайн. Изоискусство. Искусство, обслуживающий труд	Художественно-эстетический вкус, эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта), творческая инициатива. Интерес к женскому рукоделию, навыки искусства быта, дизайн, этнокультурные традиции, развитие художественных навыков труда, навыки ремесла	470	4 ч.н. Неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
<b>Культурологическое направление</b>						
Доброталюбие 1 д/о	История, культура, литература.	Нравственное воспитание, духовное совершенствование, духовно-эстетический вкус	90	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.	1-2 ч. в неделю, 36-72 ч. в год.	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.
ОПК 4 д/о	История, культура, литература.	Нравственное воспитание, духовное совершенствование, духовно-эстетический вкус	80	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.
Этика. «Азбука хорошего поведения» 1 д/о	Культурология. Литература.	Воспитание нравственных качеств, духовное совершенствование.	30	4 н.ч. 144 ч. в год	4 н.ч., 144 ч. в год	4 н.ч., 144 ч. в год
Досуг 2 д/о	Психология. Педагогика. Игровые технологии. Культура речи. Обслуживающий труд. Музыка. Искусство.	Развитие организационных навыков, творческая активность, развитие коммуникабельности, самоконтроль, самокоррекция.	93	4 н.ч. 144 ч. в год	4 н.ч. 144 ч. в год	
<b>Социально – педагогическое направление</b>						

«Волшебный английский», 1 д/о	Страноведение, география.	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	72	2-4 ч. в неделю 72-144 часа в год	4 ч. в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
Школа раннего эстетического развития 3 д/о	Английский язык, изобразительное искусство, хореография, психология.	Ранние языковые навыки, выразительное чтение, игровые приемы, навыки координации.	106	4 ч. в неделю 144 часа в год	4 ч. в неделю 144 часа в год	
«Школа эрудит» 9 д/о	Математика русский язык, физика, география, история, обществознание.	Образованность, расширение знаний по предметам, развитие кругозора, навыки публичных выступлений.	106	4 ч. в неделю 144 часа в год	4 ч. в неделю 144 часа в год	
Научное общество 6 д/о	Русский язык, литература, математика, Биология, история, физика, английский язык, география.	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	48	2 ч. в неделю, 72 часа в год	2 ч. в неделю, 72 часа в год	
«Учись говорить правильно» 1 д/о	Лингвистика, психолингвистика, сурдопедагогика, психология, логопедическая ритмика.	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	20	2 ч. в неделю, 72 часа в год	2 ч. в неделю, 72 часа в год	

### Физкультурно-спортивное направление

«Физическая подготовка» 5 д/о	ОБЖ, физкультура .	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, духа. Общение. Игра.	75	4 ч. в неделю, 144 часа в год	4 ч. в неделю, 144 часа в год	6 ч. в неделю, 144 часа в год
----------------------------------	--------------------------	--	----	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Шахматы и шашки 3 д/о	Математика, история, спорт.	Формирование мышления, общение, эмоции, игра, состязательный дух	106	4 ч в неделю, 144 ч в год.	4 ч в неделю, 144 ч в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
Аквааэробика 3 д/о	ОБЖ, физкультура, хореография	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, духа. Общение, игра.	70	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	
ДЮП «Пламя» 1 д/о	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	
ЮИД «Светофорик»	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.
<b>Научно – техническое направление</b>						
Информатика 1 д/о	Математика. Технология.	Владение информационными технологиями, образованность, развитие интеллектуального потенциала.	21	1 ч. в неделю, 36 ч. в год.	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
НТМ 1 д/о	Физика, математика. Технология, искусство, естествознание	Развитие технических способностей, познавательного интереса, практическая деятельность.	15	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	