

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования



Согласовано:



Начальник МУ УО
Мил'dеровского района
О.М. Заикин

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ДДиЮ
Г.А. Сергиенко

Приказ № 72

от « 30 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического
Совета протокол № 1
от « 30 » августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016-2017 учебный год

I. Пояснительная записка к Учебному плану ДДиЮ

Одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющего направленность и содержание обучения конкретных групп ДДиЮ, является Учебный план, составленный с учетом Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и Устава учреждения.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно: специализацию обучающихся, продолжительность занятий, режим занятий, виды учебных занятий.

Дом детства и юношества работает в режиме 7 дневной учебной недели и, решает проблему совершенствования духовного мира ребенка, формированию творческой личности через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, экскурсии, учебные занятия, туристические походы, учебные игры, соревнования.

1.1 Учебный план

- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей, дает дополнительное образование детям на уровне дополнительных образовательных программ, позволяющих приобщать новые поколения к спектру поликультурных отношений и традиций народов региона с сохранением своеобразия национально-этнической культуры;
- компенсирует отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- содействует выбору индивидуального маршрута развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечивает ребенку комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДиЮ на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с развитым интеллектом, уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе.

1.2. Учебный план состоит из 5 разделов:

- художественно - эстетическое направление
- культурологическое направление;
- социально-педагогическое направление;
- направление гражданско- патриотической и спортивной работы
- научно - техническое направление

Художественно - эстетическая направленность образовательных программ нацелена на содействие развития творчества и познавательной активности обучающихся, изучению хореографического и театрального искусства, вокального пения, изобразительного искусства, графике, скульптурного творчества, различной деятельности работы с текстильными материалами, глиной, бисером, бумагой предполагает развитие у обучающихся таких качеств как творчество, трудолюбие, усидчивость. Приобщает детей к эмоциональному восприятию предметно-пространственного окружения и к самостоятельной деятельности и рассчитаны на срок реализации от 2 до 5 лет.

Культурологическая направленность нацелена на введение детей в сложный мир человеческих отношений, развитию человеческих качеств, способствующих воспитанию добрых взаимоотношений, вниманию друг к другу, групповой сплоченности, формированию моральных представлений. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

Социально-педагогическая направленность нацелена на адаптацию ребенка в обществе, формированию и развитию коммуникативной культуры детей, обучению и совершенствованию различных предметов. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Направленность гражданско-патриотической и спортивной работы нацелена на содействие правильному физическому развитию обучающихся, укреплению здоровья, воспитанию привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, а так же на воспитание детей и подростков на основе лучших традиций спортивной культуры России, на формирование глубокого понимания конституционного, гражданского и воинского долга, воспитанию любви к Родине, развитию высокой культуры и образованности, формированию высоконравственных норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизму, на создание необходимых условий для укрепления физического и нравственного здоровья детей и подростков.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Научно- техническая направленность нацелена на развитие потребности обучающихся в получение знаний в области информационных технологий, начального технического моделирования. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

1.3. Критерии оценки качества учебного плана.

В зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся продолжительность занятий меняется соответственно уровню:

1. Подготовительный – от 1 до 4 часов в неделю (36, 72, 108.144 часа в год)
2. Общекультурный – от 2 до 6 часов в неделю (72, 144, 180, 216 часов в год)
3. Углубленный, допрофессиональный - от 6 до 9 часов в неделю (216, 324 часов в год).
4. Соответствие Уставу, целям и задачам, структуре Образовательной Программы.
5. Обоснованность в обновлении содержания, введение новых образовательных областей, в переходе на разноуровневое, вариативное, но преемственное по ступеням образование, содержание деятельности, новых педагогических технологий, объема нагрузки.
6. Логика построения плана.
7. Степень представленности каждой образовательной области, ее методическое и кадровое обеспечение.

Таким образом, данный Учебный план, оснащенный кадровым и методическим обеспечением, способствует демократизации и гуманизации образовательно-воспитательного процесса в ДДиЮ

II. Структура учебного плана ДДиЮ.

1. Классификация образовательных программ, реализуемых программ в ДДиЮ.
2. Учебный план (интегративные связи, продуктивные способности, уровни обучения и т.д.)
3. Учебно-тарификационный план.

Изменения, дополнения вносятся на основании протокола заседания педагогического Совета и приказа директора учреждения. Учебный план ежегодно составляется заместителем директора, согласуется на педагогическом Совете учреждения, согласовывается с начальником МУ УО, утверждается директором учреждения.

Название и количество объединений	Связь с образовательными областями	Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции).	Уровни			
			Общее кол-во обучающихся в объединении	Подготовительный-1-й год обучения	Общекультурный-2 ^й -3 ^й г/обучения	Углубленный допрофессиональный-4 ^й г/обучения и последующие
1	2	3	4	5	6	7

Художественно – эстетическое направление

Хореография 5 детских объединений (д/о)	Искусство, музыка. Культурология. Физическое воспитание (художественная гимнастика)	Культура, физическое и духовное совершенствование, художественно- эстетический вкус, фантазия, эмоциональность, волевые качества, общение. Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, духа. Общение, игра.	328	2 или 4 ч. в неделю, 72 или 144 часа в год	4 или 6 часов в неделю , 144 или 216 ч. в год.	6 - 9 ч. в неделю. 216 -324 ч. в год.
Сольное пение, вокальное пение 3 д/о	Искусство. Музыка, хореография театральное искусство.	Вокальные навыки, основы музыкальной грамоты, классика движений, основы хореографии и сценического искусства, музыкально-эстетический вкус, нравственные качества, воображение, фантазия, развитие творческого потенциала.	71	2- 4 ч в неделю 72-144 ч. в год	4 ч. в неделю 144 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
Театральное творчество 3д/о	Литература, режиссура, сценическое искусство, культура речи. Музыка, история театра.	Эмоциональная экспрессивность. Импровизация. Общение. Развитие выразительной речи, сценических навыков, творческого потенциала.	135	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
ИЗО 2 д/о	Культурология. Живопись. Дизайн.	Развитие творчества, воспитание культуры, развитие познавательного интереса, воображение, умение видеть и слышать окружающий мир. Графические навыки,	100	4 час в неделю 144 часа в год	4 или 6 ч. в неделю 144 или 216 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
ДПИ 3 д/о	Народное и декоративно- прикладное искусство. Дизайн. Изоискусство. Искусство, обслуживающий	Художественно-эстетический вкус, эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта), творческая инициатива. Интерес к женскому рукоделию, навыки искусства быта, дизайн, этнокультурные традиции,	130	4 ч.н. Неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.

	труд	развитие художественных навыков труда, навыки ремесла				
Бисероплетение 2 д/о	Народное и декоративно прикладное искусство. История. Культурология. Обслуживающий труд.	Творчество. Художественно – эстетический вкус, стиль, дизайн. Этнокультурные традиции, развитие художественных навыков.	140	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
Вышивка 2 д/о	Народное и декоративно прикладное искусство. История. Обслуживающий труд.	Художественно-эстетический вкус, эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта), творческая инициатива. Интерес к женскому рукоделию, навыки искусства быта, дизайн, этнокультурные традиции, развитие художественных навыков труда, навыки ремесла	56	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
Рукоделие 1 д/о	Искусство, обслуживающий труд.	Интерес к женскому рукоделию, практическая деятельность, навыки искусства быта, вкус, стиль, навыки в области декоративно - прикладного искусства.	48	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
Мягкая игрушка 1 д/о	Народное и декоративно – прикладное искусство. Дизайн. Обслуживающий труд.	Художественно – эстетический вкус, Эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта) творческая инициатива.	50	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
Культурологическое направление						
Доброталюбие 1 д/о	История, культура, литература.	Нравственное воспитание, духовное совершенствование, духовно-эстетический вкус	70	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.	1-2 ч. в неделю, 36-72 ч. в год.	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.

ОПК 2 д/о	История, культура, литература.	Нравственное воспитание, духовное совершенствование, духовно-эстетический вкус	30	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.
Этика. «Азбука хорошего поведения» 1 д/о	Культурология. Литература.	Воспитание нравственных качеств, духовное совершенствование.	30	4 н.ч. 144 ч. в год	4 н.ч., 144 ч. в год	4 н.ч., 144 ч. в год
Досуг 1 д/о	Психология. Педагогика. Игровые технологии. Культура речи. Обслуживающий труд. Музыка. Искусство.	Развитие организационных навыков, творческая активность, развитие коммуникабельности, самоконтроль, самокоррекция.	50	4 н.ч. 144 ч. в год	4 н.ч. 144 ч. в год	
Иностранный язык. Волшеб- ный английский 1 д/о	Страноведение, география.	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	100	2-4 ч. в неделю 72-144 часа в год	4 ч. в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
«Учись говорить правильно» 1д/о	Лингвистика, психолингвистика, сурдопедагогика, психология, логопедическая ритмика.	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	10	2 ч. в неде- лю,72 часа в год	2 ч. в неде- лю,72 часа в год	
Социально – педагогическое направление						
Школа раннего эстетического развития 3 д/о	Английский язык, изобразительное искусство, хореография, психология.	Ранние языковые навыки, выразительное чтение, игровые приемы, навыки координации.	100	4 ч. в неделю 144 часа в год	4 ч. в неделю 144 часа в год	
«Школа эрудит» 7 д/о	Математика русский язык, физика, география, история, обществознание.	Образованность, расширение знаний по предметам, развитие кругозора, навыки публичных выступлений.	70	4 ч. в неделю 144 часа в год	4 ч. в неделю 144 часа в год	

Научное общество 6 д/о	Русский язык, литература, математика, Биология, история, физика, английский язык, география.	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	75	2 ч. в неде- лю, 72 часа в год	2 ч. в неде- лю, 72 часа в год	
---------------------------	---	--	----	--------------------------------------	--------------------------------------	--

Физкультурно-спортивное направление

«Гимнастика» 2 д/о	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, спортивного духа. Общение. Игра.	45	2 или 4 ч. в неделю, 72 или 144 часа в год	4 ч. в неделю, 144 часа в год	6 ч. в неделю, 144 часа в год
Шахматы и шашки 2 д/о	Математика, история, спорт.	Формирование мышления, общение, эмоции, игра, состязательный дух	110	4 ч в неделю, 144 ч в год.	4 ч в неделю, 144 ч в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
Плавание 4 д/о	ОБЖ, физкультура, хореография	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, духа. Общение, игра.	70	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
ДЮОП «Пламя» 1 д/о	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
ЮИД «Светофорик» 1 д/о	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.
Туризм и краеведение	Физкультура, история, география,	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического	120	4 ч. в	4 ч. в	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.

8 д/о	этнография, литература.	здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Умение оказать первую помощь, умение выжить в экстремальных условиях. Общение, игра. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.		неделю, 144 ч. в год.	неделю, 144 ч. в год.	
«Школа выживания» 2 д/о	ОБЖ, физкультура, история, география.	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Умение оказать первую помощь, умение выжить в экстремальных условиях. Общение, игра.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
Женский футбол 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
Атлетическая гимнастика 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
Баскетбол 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
Научно – техническое направление						
Информатика 2 д/о	Математика. Технология.	Владение информационными технологиями, образованность, развитие интеллектуального потенциала.	15	1 ч. в неделю, 36 ч. в год.	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.