

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом  
Совете МБУ ДО ДДиЮ  
протокол № 1  
от «31» 08 2015г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДДиЮ  
Сергиенко Г.А.  
Приказ № 45  
от «31» 08 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о предъявляемых требованиях к написанию  
образовательных программ  
в дополнительном образовании

г. Миллерово

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Образовательная программа, согласно ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований к содержанию и уровню подготовки обучающихся по конкретному предмету. Образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

2.1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для самореализации;
- формирование у обучающихся мотивации к познанию и обучению;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

2.2. Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

2.3. Содержание программ должно соответствовать:

- направленностям дополнительных образовательных программ: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, культурологической;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения, методам контроля и управления образовательным процессом, средствам обучения;
- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- уровню образования.

Должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога с семьей.

### **III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

3.1. Программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план с распределением учебных часов;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение образовательной программы.
- диагностика и контроль;
- список литературы для составления программы;
- список литературы для обучающихся.

### **IV. ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛИМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

4.1. Титульный лист содержит:

- ✓ наименование образовательного учреждения;
- ✓ где, когда утверждена дополнительная образовательная программа;
- ✓ название дополнительной программы;
- ✓ возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- ✓ срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ✓ Ф.И.О. , должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- ✓ название города, пункта в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- ✓ год разработки дополнительной образовательной программы.

4.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрывать:

- ✓ направленность дополнительной образовательной программы;
- ✓ актуальность, новизну, педагогическую целесообразность;
- ✓ отличительные особенности дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;

- ✓ возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы;
- ✓ сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ✓ формы и режим занятий;
- ✓ ожидаемые результаты и способы их определения;
- ✓ формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, отчетные концерты и т.д.).

4.3. Учебно-тематический план и распределение учебных часов может содержать:

- ✓ перечень разделов, тем;
- ✓ количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.4. Содержание программы дополнительного образования детей, возможно, отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- ✓ обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, конкурсов, викторин, конференций и т.д.);
- ✓ дидактический и лекционный материал, всевозможные методики по преподаваемой дисциплине.

4.6. Список литературы, используемой при составлении программы.

4.7. Список литературы для обучающихся.

## **V. СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Дополнительная образовательная программа согласовывается на педагогическом Совете и, утверждается приказом директора образовательного учреждения.