

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования



СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
Совета протокол № 1  
от « 28 » августа 2020



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021 учебный год

## I. Пояснительная записка к Учебному плану ДДиЮ

Одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющего направленность и содержание обучения конкретных групп ДДиЮ, является Учебный план, составленный на основе

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, опубликовано в «Российской газете» 31 декабря 2012 г., вступил в силу: 1 сентября 2013 г.) (далее – Закон);
  - Областного Закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
  - Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - Письма Минобрнауки России от 10.08.2015 № 08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования»;
  - Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).
- Устава учреждения.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно: специализацию обучающихся, продолжительность занятий, режим занятий, виды учебных занятий.

Дом детства и юношества работает в режиме 7 дневной учебной недели и решает проблему совершенствования духовного мира ребенка, формированию творческой личности через реализацию программ дополнительного образования детей,

используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, экскурсии, учебные занятия, туристические походы, учебные игры, соревнования.

### 1.1 Учебный план:

- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей, дает дополнительное образование детям на уровне дополнительных образовательных программ, позволяющих приобщать новые поколения к спектру поликультурных отношений и традиций народов региона с сохранением своеобразия национально-этнической культуры;
- компенсирует отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- содействует выбору индивидуального маршрута развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечивает ребенку комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДиЮ на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с развитым интеллектом, уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе.

### 1.2. Учебный план состоит из 5 разделов:

- художественная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- техническая направленность;

**Художественная направленность** образовательных программ нацелена на содействие развития творчества и познавательной активности обучающихся, изучению хореографического и театрального искусства, вокального пения, изобразительного искусства, графике, скульптурного творчества, различной деятельности работы с текстильными материалами, глиной, бисером, бумагой предполагает развитие у обучающихся таких качеств как творчество, трудолюбие, усидчивость. Приобщает детей к эмоциональному восприятию предметно-пространственного окружения и к самостоятельной деятельности и рассчитаны на срок реализации от 2 до 5 лет.

**Туристско - краеведческая направленность** нацелена на познание истории нашей Родины, семейных родословных отношений, она является источником социально-личностного и духовного развития обучающихся. Туристско – краеведческая

деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическая, нравственная, трудовая, эстетическая, физическая, значительно расширяется кругозор обучающихся – идет интенсивное умственное развитие. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

**Социально-педагогическая направленность** нацелена на введение детей в сложный мир человеческих отношений, развитию человеческих качеств, способствующих воспитанию добрых взаимоотношений, вниманию друг к другу, групповой сплоченности, формированию моральных представлений. А так-же на адаптацию ребенка в обществе, формированию и развитию коммуникативной культуры детей, обучению и совершенствованию различных предметов.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

**Физкультурно-спортивная направленность** нацелена на содействие правильному физическому развитию обучающихся, укреплению здоровья, воспитанию привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, а так же на воспитание детей и подростков на основе лучших традиций спортивной культуры России, на формирование глубокого понимания конституционного, гражданского и воинского долга, воспитанию любви к Родине, развитию высокой культуры и образованности, формированию высоконравственных норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизму, на создание необходимых условий для укрепления физического и нравственного здоровья детей и подростков.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

**Техническая направленность** нацелена на развитие потребности обучающихся в получение знаний в области информационных технологий, начального технического моделирования.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

### 1.3. Критерии оценки качества учебного плана.

В зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся продолжительность занятий меняется соответственно уровню:

1. Подготовительный – от 1 до 4 часов в неделю (36, 72, 108.144 часа в год)
2. Общекультурный – от 2 до 6 часов в неделю (72, 144, 180, 216 часов в год)
3. Углубленный, допрофессиональный - от 6 до 9 часов в неделю (216, 324 часов в год).
4. Соответствие Уставу, целям и задачам, структуре Образовательной Программы.
5. Обоснованность в обновлении содержания, введение новых образовательных областей, в переходе на разноуровневое, вариативное, но преемственное по ступеням образование, содержание деятельности, новых педагогических технологий, объема нагрузки.
6. Логика построения плана.
7. Степень представленности каждой образовательной области, ее методическое и кадровое обеспечение.

Таким образом, данный Учебный план, оснащенный кадровым и методическим обеспечением, способствует демократизации и гуманизации образовательно-воспитательного процесса в ДДиЮ

## II. Структура учебного плана ДДиЮ.

1. Классификация образовательных программ, реализуемых программ в ДДиЮ.
2. Учебный план (интегративные связи, продуктивные способности, уровни обучения и т.д.)
3. Учебно-тарификационный план.

Изменения, дополнения вносятся на основании протокола заседания педагогического Совета и приказа директора учреждения. Учебный план ежегодно составляется заместителем директора, согласуется на педагогическом Совете учреждения, утверждается директором учреждения.

Название и количество объединений	Связь с образовательными областями	Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции).	Уровни			
			Общее кол-во обучающихся в объединении	Подготовительный 1-й год обучения	Общекультурный 2 <sup>й</sup> -3 <sup>й</sup> г/обучения	Углубленный допрофессиональный 4- <sup>й</sup> г/обучения и последующие
1	2	3	4	5	6	7
<b>Художественное направление</b>						
Хореография 4 детских объединений (д/о)	Искусство, музыка. Культурология. Физическое воспитание (художественная гимнастика)	Культура, физическое и духовное совершенствование, художественно-эстетический вкус, фантазия, эмоциональность, волевые качества, общение. Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, духа. Общение, игра.	233	2 или 4 ч. в неделю, 72 или 144 часа в год	4 или 6 часов в неделю, 144 или 216 ч. в год.	6 - 9 ч. в неделю. 216 -324 ч. в год.
Сольное пение,	Искусство. Музыка,	Вокальные навыки, основы	78	2- 4 ч в	4 ч. в	6 ч. в неделю

вокальное пение 5 д/о	хореография театральное искусство.	музыкальной грамоты, классика движений, основы хореографии и сценического искусства, музыкально-эстетический вкус, нравственные качества, воображение, фантазия, развитие творческого потенциала.		неделю 72-144 ч. в год	неделю 144 ч. в год.	216 ч. в год.
Театральное творчество 5 д/о	Литература, режиссура, сценическое искусство, культура речи. Музыка, история театра.	Эмоциональная экспрессивность. Импровизация. Общение. Развитие выразительной речи, сценических навыков, творческого потенциала.	158	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
ИЗО 1 д/о	Культурология. Живопись. Дизайн.	Развитие творчества, воспитание культуры, развитие познавательного интереса, воображение, умение видеть и слышать окружающий мир. Графические навыки,	81	4 час в неделю 144 часа в год	4 или 6 ч. в неделю 144 или 216 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
ДПИ 2 д/о	Народное и декоративно-прикладное искусство. Дизайн. Изоискусство. Искусство, обслуживающий труд	Художественно-эстетический вкус, эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта), творческая инициатива. Интерес к женскому рукоделию, навыки искусства быта, дизайн, этнокультурные традиции, развитие художественных навыков труда, навыки ремесла	123	4 ч.н. Неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
Бисероплетение 1 д/о	Народное и декоративно-прикладное искусство. История. Культурология.	Творчество. Художественно – эстетический вкус, стиль, дизайн. Этнокультурные традиции, развитие художественных навыков.		4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.

	Обслуживающий труд.					
Вышивка 1 д/о	Народное и декоративно прикладное искусство. История. Обслуживающий труд.	Художественно-эстетический вкус, эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта), творческая инициатива. Интерес к женскому рукоделию, навыки искусства быта, дизайн, этнокультурные традиции, развитие художественных навыков труда, навыки ремесла	14	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
Рукоделие 1 д/о	Искусство, обслуживающий труд.	Интерес к женскому рукоделию, практическая деятельность, навыки искусства быта, вкус, стиль, навыки в области декоративно - прикладного искусства.	49	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
Мягкая игрушка 1 д/о	Народное и декоративно – прикладное искусство. Дизайн . Обслуживающий труд.	Художественно – эстетический вкус, Эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта) творческая инициатива.	58	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
<b>Социально – педагогическое направление</b>						
Доброталюбие 1 д/о	История, культура, литература.	Нравственное воспитание, духовное совершенствование, духовно-эстетический вкус	48	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.	1-2 ч. в неделю, 36-72 ч. в год.	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.

Иностранный язык. «Волшебный английский» 1 д/о	Страноведение, география.	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	142	2-4 ч. в неделю 72-144 часа в год	4 ч. в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
«Учись говорить правильно» 1д/о	Лингвистика, психолингвистика, сурдопедагогика, психология, логопедическая ритмика.	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	16	2 ч. в неделю, 72 часа в год	2 ч. в неделю, 72 часа в год	
Школа раннего развития 3 д/о	Русский язык, математика, Общее развитие.	Ранние навыки, выразительное чтение, игровые приемы, навыки координации.	124	4 ч. в неделю 144 часа в год	4 ч. в неделю 144 часа в год	
Научное общество 1 д/о	Русский язык, литература, математика, Биология, история, физика, английский язык, география.	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	30	2 ч. в неделю, 72 часа в год	2 ч. в неделю, 72 часа в год	

### Физкультурно-спортивное направление

Шахматы и шашки 2 д/о	Математика, история, спорт.	Формирование мышления, общение, эмоции, игра, состязательный дух	73	4 ч в неделю, 144 ч в год.	4 ч в неделю, 144 ч в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
Плавание 3д/о	ОБЖ, физкультура, хореография	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального	105	4 ч. в неделю, 144 ч. в	4 ч. в неделю, 144 ч. в	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.



		здоровья, эмоций, самообладания, духа. Общение, игра.		год.	год.	
ДЮП «Пламя» 1 д/о	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
ЮИД «Светофорик» 1 д/о	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.
ОФП (ЗОЖ) 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
Атлетическая гимнастика 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
Баскетбол, волейбол. 2 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	31	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
<b>Техническое направление</b>						

Информатика 3 д/о	Математика. Технология.	Владение информационными технологиями, образованность, развитие интеллектуального потенциала.	45	1 ч. в неделю, 36 ч. в год.	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
Компьютерный дизайн 1 д/о	Математика. Технология: Художественная графика.	Владение информационными технологиями, образованность, развитие интеллектуального потенциала.	15	2 ч. в неделю; 72 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	

### Туристско – краеведческое направление

«Патриот» 1 д/о	История, география, физкультура, ОБЖ	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Умение оказать первую помощь, умение выжить в экстремальных условиях. Общение, игра. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	30	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
«Мой родной Миллеровский район» 1 д/о	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Умение оказать первую помощь, умение выжить в экстремальных условиях. Общение, игра. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора,	30	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.

		коммуникабельности.				
«Дон наш дом» 1 д/о	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Умение оказать первую помощь, умение выжить в экстремальных условиях. Общение, игра. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	34	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.