

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования



Согласовано
на педагогическом Совете
протокол № 1
от « 28 » 08 2020г

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДиЮ
Сергиенко Г.А.
Приказ № 100
от « 28 » 08 2020г

ПЛАН РАБОТЫ на 2020-2021 учебный год

г. Миллерово

Анализ работы МБУ ДО Дома детства и юношества города Миллерово за 2019 – 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в ДДиЮ работали (данные на конец года) – 62 педагога дополнительного образования. Из них 31 человека основных сотрудников и 31 совместитель. Всего по учебному плану предусмотрено 753 педагогических часа. В начале учебного года укомплектованы 138 групп в 56 детских объединениях. Численный состав воспитанников составлял 2000 человек, персонифицированно – 1651 человек.

В этом учебном году детские объединения работали в двух детских садах: в МДОУ №1, и №9, и во всех городских школах: гимназия №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МОУ СОШ №5, МБОУ лицей №7, МБОУ СОШ №8, и в двух сельских школах – Колодезянской и Туроверовской.

ДДиЮ работал по пяти направлениям:

- Художественное – детские объединения этого направления посещали 1175 обучающихся; (23 д/о)
- Туристско – краеведческое – 94; (3 д/о)
- Социально-педагогическое – 405; (12 д/о)
- Физкультурно - спортивное – 296; (14 д/о)
- Техническое – 30; (2 д/о)

Воспитательно - образовательный процесс осуществляли квалифицированные педагоги, имеющие:

высшую категорию – 27 человек, в процентном отношении составляет 42,2 %;

первую – 20 человек, (31,3 %);

имеют соответствие занимаемой должности – 17 педагогов, (27,42 %)

Все педагоги, работающие в ДДиЮ, имеют высшее и средне-специальное образование, что позволяет вести обучение на высоком профессиональном уровне.

Состав педагогов по образованию:

высшее - 49 человека, что составляет 79,5 %,

среднее специальное – 13 человек, 20,5 %.

По стажу работы:

Стаж работы до 5 лет – имеют 3 педагога,

до 10 лет – 4 человека,

до 15 лет – 3 педагога,

до 20 лет – 12 педагогов.

свыше 20 лет – 40 педагогов.

Мужчин 11 человек, женщин 51 человек.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с учебными программами и тематическими планами.

Возраст обучающихся, принимаемых в детские объединения от 5 до 18 лет. Численный состав групп определялся Уставом ДДиЮ и региональными нормативными документами, согласно требованиям Роспотребнадзора. Количество детей в группах:

1-й год обучения – 12-15 человек;

2-й год – 10-13 человек;

3-й год обучения и более – 8-10 чел.

Занятость детей по школам составила:

МБОУ Гимназия №1 – 364 человека,

МБОУ СОШ №2 – 60 человек,

МБОУ СОШ №4 – 211 человек,

МОУ СОШ №5 – 186 человек,

МБОУ Лицей №7 – 254 человек,

МБОУ СОШ №8 – 252 человек,

Район – 85 человек,
Дошкольников и прочих – 229 человек.

По возрастным категориям:

Дошкольников – 229 человек.

Детей младшего школьного возраста – 769 человека.

Среднего школьного возраста – 484 человека.

Старшего школьного возраста - 169 человека.

Занятия проводились по утвержденному расписанию, при составлении которого учитывался возраст обучающихся, соблюдались обязательные перерывы между занятиями.

1-2 год обучения - 4 часа в неделю (144 часов в год);

3 года и более – 6 часов в неделю (216 часов в год).

Вся работа в детских объединениях ДДиЮ в течение 2019- 2020 учебного года велась по планам, утвержденными директором, которые были составлены с учетом возрастных особенностей детей и количеством лет обучения. В план вносились темы занятий по соответствующему профилю, воспитательные и массовые мероприятия, а так же беседы, конкурсы, викторины по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правилам поведения во время угрозы террористического акта, правилам безопасного поведения на водоемах в зимний период. Большое место в планах работы педагогов отводилось участию обучающихся детских объединений в мероприятиях, проводимых в рамках Дома детства и юношества, города, района, области (концерты, встречи с ветеранами, знаменательные даты и т.д.)

С 2006 года в Доме детства и юношества работает «чудо – школа» раннего эстетического развития «Первые шаги» и уже в одиннадцатый раз выпустила обучающихся в общеобразовательные школы. В этом году их было 14. Приоритетным направлением деятельности нашей школы раннего развития «Первые шаги» остается работа с детьми старшего дошкольного возраста. Ее цель - создание целостной образовательно–воспитательной среды предоставляющей возможности для развития творчества, личных способностей, самовыражения, подготовка детей к стартовому уровню знаний при поступлении в начальную школу, развитие внутреннего деятельностного потенциала.

На базе ДДиЮ работали 2 группы, на базе Гимназии №1 занималась 1 группа второго года обучения. Две группы занимались по сокращенной программе на базе МОУ СОШ №8, она рассчитана на один год обучения, в них было 29 детей шестилетнего возраста.

Пятый год с обучающимися в ШРЭР занималась Слепко Анна Федоровна по программе «Учись говорить правильно». В начале учебного года были обследованы 22 детей 5-6 лет на предмет нарушения речи. Выявлено 19 детей имеющих нарушения речи. Эти дети, в течении года, занимались с педагогом с целью коррекции речевых нарушений. В объединении систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы: «Артикуляционная гимнастика», «Развитие памяти и внимания», «Поведение ребенка на занятиях», «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Психологические особенности детей с нарушениями речи», «Подвижные игры в системе коррекционной работы», «Как и что, читать детям с нарушениями речи», «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук», «Мы учим детей рассказывать».

По результатам занятий в этом учебном году, окончили курс обучения 16 обучающихся (7 человек с нормативной речью и 3 человека со значительными улучшениями). Три человека переведены на второй год.

Время показало, что работа по подготовке детей к школе пользуется популярностью среди детей и родителей. В связи с этим шестой год работают дополнительные группы ШРР. Они организованы на базах гимназии №1 (педагоги дополнительного образования Заикина С.А.) и в МБОУ СОШ №8 две группы - «Золотой ключик» (педагог Горбанева Г.Н). В трёх группах занимались 43 ребёнка. Все группы были укомплектованы полностью. Занятия

проводились регулярно в соответствии с утвержденным расписанием. Контингент обучающихся сохранился полностью.

С целью создания условий для полноценного развития обучающихся (от 5 до 18 лет), сохранения их здоровья, содействия в успешной социальной адаптации, разрешения проблем в поведении, общении с детьми с обучающимися работала педагог психолог ДДиЮ.

В 2019 – 2020 учебном году работа педагога-психолога осуществлялась по направлениям:

- психологическое просвещение и профилактика;
- развивающая и коррекционная работа;
- диагностическая работа;
- консультирование;
- экспертная работа;
- организационно-методическая работа.

Цель психологического сопровождения детей – создание условий для полноценного развития обучающихся (от 5 до 18 лет), сохранение их здоровья, содействие в успешной социальной адаптации, разрешение проблем в поведении, общении.

Задачи работы педагога-психолога это:

1. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.

2. Содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей.

3. Оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся.

Просветительская работа с обучающимися проводилась в течение текущего учебного года и была направлена на формирование навыков уверенного поведения, коммуникативных навыков, а также навыков здорового образа жизни. Очень важно ребятам, посещающим объединения ДДиЮ, эффективно проводить свое свободное время. Во время занятий со своими педагогами они приобретают такие важнейшие качества, как самостоятельность, целеустремленность, творческая активность и жизнерадостность. В свою очередь, просветительская работа педагога-психолога способствует формированию и закреплению данных качеств личности. Так, в течение года (до периода самоизоляции) проводились групповые занятия, беседы с ребятами «Жить здорово», «Я как все?», «Я выбираю жизнь», «Как прекрасен этот мир», «Мой выбор». В форме тренинга проходили занятия с обучающимися объединений «Кудесница», «Волшебный английский», «Вышивка», «Веселые горошины», «Соленое тесто», «В гостях у сказки», «Дива», «Веснушки», возглавляемых Абрамовой В.А., Шелеповой С.В., Каруниной Л.А., Хильченко О.И., Назаровой Т.Н., Лукьяненко Е.П., Скорченко С.А., Рычковой С.Г..

Во время периода дистанционного обучения работа психолога в плане просветительской деятельности заключалась в составлении рекомендаций обучающимся, родителям, педагогам о создании позитивной атмосферы в семье, во время занятий: «Основные трудности, с которыми сталкиваются родители», «Психологическое консультирование родителей и детей по проблеме низкой учебной мотивации в условиях дистанционного обучения», «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома», «Советы психолога для родителей подростков», «Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса», «Советы для родителей дошкольников и младших школьников в период объявленной эпидемии», «Как с пользой провести летние каникулы», «Карантин. Полезное время в общении с ребенком» и др. Представлены презентации на сайте ДДиЮ: «Тайм-менеджмент для семьи» (Рекомендации на период самоизоляции: как спланировать режим жизни, организовать общее пространство, договориться о деталях совместной жизни так, чтобы учесть интересы и потребности всех членов семьи); презентация к семинару для родителей «Самоизоляция с детьми». Даны были ссылки для просмотра вебинаров, мультфильмов, позволяющих формировать правильное отношение к ситуации и, тем самым, сохранять психическое здоровье всех участников процесса обучения. Был опубликован телефон психолога на сайте организации, а также в мессенджерах педагогов.

Так, с целью выяснения мнения обучающихся ДДиЮ о работе объединений в октябре было проведено анкетирование, в котором участвовало 132 человека. Результат опроса выявил положительное отношение ребят к занятиям в объединениях ДДиЮ. Обучающимся нравятся их

преподаватели и те виды деятельности, которым они обучаются. С желанием идут в Дом детства и юношества все респонденты (100%), так как они комфортно себя чувствуют на занятиях. Об этом свидетельствует и атмосфера, царящая на занятиях: радостная, живая, творческая; и настроение детей: их инициативность, деловитость, доброжелательность.

В начале учебного года (сентябре – октябре) была проведена диагностика осведомленности о здоровом образе жизни обучающихся объединений. Важно отметить, что ребята показали достаточную осведомленность о требованиях ЗОЖ уже на начало года (43% - высокий уровень, 57% - достаточная осведомленность). Респонденты показали знание правил организации режима питания, готовность грамотно оказывать первую помощь. Выявлен положительный момент и в том, что информация о здоровье в той или иной степени интересует всех респондентов. Ребята заинтересованы в получении знаний для сохранения собственного здоровья. Тем не менее, необходимо продолжать воспитывать у них потребность в ведении здорового образа жизни, изучать правила личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ, а также знаний правил личной гигиены (в каких случаях нужно мыть руки, сколько раз в день чистить зубы, как часто принимать душ).

Психологическая диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к обучению обучающихся ДДиЮ проходила в ноябре 2019г. В ней приняли участие 113 респондентов. Результаты диагностики показали, что обучающиеся ДДиЮ имеют высокий уровень (*I уровень*) познавательной активности с продуктивной мотивацией и позитивным эмоциональным отношением к учению. Данное состояние проявилось у 101 чел., что составляет 89%, и, таким образом, это состояние доминирует у обучающихся объединений.

Продуктивная мотивация (*II уровень*), соответствующая социальному нормативу, выявлена у 16 чел. (14%). Данные обучающиеся имеют позитивное эмоциональное отношение к обучению. На основании результатов диагностирования можно сделать вывод о том, что 113 опрошенных респондента (100%) испытывают комфортное состояние, обучаясь в объединениях Дома детства и юношества. Обучающихся, находящихся в зоне дискомфорта с нестабильным отношением к обучению, не выявлено.

По результатам анкетирования по выявлению сфер интересов обучающихся, их предпочтений в проведении досуга можно сделать вывод о том, что обучающиеся объединений ДДиЮ традиционно активно и содержательно проводят свой досуг. В свободное время они, прежде всего, предпочитают посещать свои объединения, им нравится заниматься тем видом деятельности, который выбрали, и во время занятий, и дома. Важно то, что у ребят разносторонние интересы, они регулярно посещают несколько объединений, и в каждом из них успешны. Также ребята предпочитают общение с родителями, родственниками, друзьями, совместный отдых в кругу семьи. Родителям были даны соответствующие рекомендации: больше внимания уделять общению с детьми, интересоваться сферой их увлечений, успехами ребят; организовывать регулярный совместный отдых с детьми дома, на спортивных площадках, на природе; поощрять посещение детьми объединений ДДиЮ, а также других учреждений допобразования. Во время периода самоизоляции возможность совместной деятельности была предоставлена родителям полной мере.

В соответствии с планом работы Центра по работе с одаренными детьми на 2019 – 2020 учебный год в течение года в рамках психологического обследования было проведено тестирование обучающихся объединений Дома детства и юношества.

Диагностика проводилась в два этапа с использованием методики «Карта интересов» для подростков (Голомштока), а также методика интенсивности и определения уровня познавательной потребности ребенка (Юркевич В.С.), – I этап, тестовая методика Рензулли в адаптации Е.Е.Туник – II этап обследования. В обследовании выборочно приняли участие до 150 человек.

Целью психологического обследования было изучить интересы и склонности обучающихся к различным сферам деятельности, выявить уровень познавательной потребности, а также уровень креативности обучающихся объединений. По результатам диагностического обследования выявлено, что интенсивность и познавательная потребность обучающихся научно-исследовательского, художественного и физкультурно-спортивного направлений находится на достаточно развитом уровне. Обучающиеся имеют выраженные способности в интеллектуальной, научной, литературной, лидерской, а также творческой и других сферах. Интересы ребят разносторонни, что свойственно творчески одаренным детям.

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о благоприятной творческой обстановке на занятиях объединений ДДиЮ. Обучающиеся обладают не только достаточным уровнем креативности, но и большим потенциалом развития творческих характеристик. Это проявляется в выдвижении ребятами новых идей, в способности решать проблемы, высокой целеустремленности, настойчивости, любознательности. Также данные положительные результаты подтверждены работой детей во время периода самоизоляции. Ребята проявили активность и результативность не только во время дистанционного обучения, но и во всех мероприятиях, конкурсах, проводимыми педагогами ДДиЮ.

В качестве экспертной работы педагог-психолог посещала учебные и открытые занятия, отчетные мероприятия детских объединений.

Организационно-методическая работа осуществлялась в плане подготовки диагностического инструментария, подготовки к мероприятиям по просвещению и профилактике, обработки результатов и составление заключений по результатам диагностики, подготовки к проведению различных видов работ по направлениям деятельности психолога.

В целях обеспечения сетевого взаимодействия в сфере образования, повышения эффективности деятельности по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей Миллеровского района на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детства и юношества г. Миллерово с 01 октября 2017 года создан центр по работе с одарёнными детьми (приказ МУ УО Миллеровского района от 01.10.2017 № 576).

Пропаганда знаний среди обучающихся, выявление способных учащихся, развитие творческих способностей – главная цель работы с одаренными детьми. Как найти среди обучающихся способных, талантливых детей? Над этой проблемой уже третий год работает наш педагогический коллектив. Поиск одаренных личностей идет непрерывно. Иногда наибольших успехов достигают дети, считающиеся далеко не самыми способными и успевающими по всем предметам, но эти дети проявляют стойкий интерес к какой-то одной образовательной области знаний. Или наоборот, есть такие разносторонне развитые и одаренные дети, которые одинаково успешно показывают уровень эрудиции и незаурядные способности в разных областях.

В МБУ ДО ДДиЮ в 2019-2020 учебном году была продолжена реализация Программы Центра работы с одаренными детьми «Интеллект. Творчество. Высота», цель которой – обеспечение условий для оптимального развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения дополнительного образования.

В ДДиЮ занимается 1651 ребёнок по 5 направленностям в четких фиксированных группах. Образовательные программы наших объединений рассчитаны на срок от 1 года до 5 лет. При работе с одарёнными детьми для каждого из них разрабатывается образовательный маршрут, который определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребёнка. С каждым обучающимся этой категории ведётся индивидуальная работа, которая основывается, прежде всего, на раскрытии его уникальных способностей.

Работа по выявлению одарённых детей в объединении основывается на: диагностике данных (тесты, анкетирование), позволяющих судить о наличии одаренности, достигнутых практических результатах в освоении образовательной программы, итогах конкурсов и выставок, целенаправленном педагогическом наблюдении, выявлении мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка.

В работе с одарёнными детьми педагоги МБУ ДО ДДиЮ создают у них мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск, поощряют самостоятельное мышление. Одарённый ребёнок может отличаться своеобразными способами деятельности. Уровень его способностей значительно выше среднего. Поэтому главная педагогическая задача смещается с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности

в определённых видах деятельности. Ребёнок, который впервые пришёл в ДДиЮ, ищет реализации своих творческих способностей. Он тянется к искусству, пробует себя в различных направлениях декоративно прикладного творчества. И здесь важно направить этого ребёнка, помочь выбрать тот вид деятельности, в котором он сможет раскрыться, реализовать свои возможности, почувствовать себя успешным, увлечься этим занятием и достичь определённых результатов. Если взрослые смогли разглядеть талант, то их главная задача – формировать у ребёнка высокую мотивацию. Для успешной работы с таким ребёнком педагоги стараются дать ему возможность проявить себя, почувствовать вкус успеха и поверить в свои силы. Стимулируют участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, где такие дети могут показать свои неординарные способности. Это является хорошей мотивацией для их творческого роста. Такие мероприятия очень важны для одарённых детей ещё и потому, что общаясь с близкими по духу людьми, они находят новые идеи, приобретают опыт, получают необходимое для них вдохновение.

Реализуя основные направления работы с одаренными детьми, а также с целью активизации научной работы, детских предметных объединений «Эрудит», обучающиеся принимали участие в предметных олимпиадах, конкурсах и фестивалях различного уровня, научно-исследовательских конференциях, практических семинарах. Детские коллективы учреждения неоднократно также выезжали на всероссийские и международные конкурсы художественного направления, спортивные соревнования по шашкам и шахматам. Поощрение одаренных детей осуществляется через выдачу подарков, грамот, дипломов и сертификатов за участие. В ноябре-месяце 2019 года обучающиеся д/о «Эрудит» показали высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	ФИ обучающегося	предмет	результат	Руководитель
1	Печерская Яна	Русский язык	призер	Мельникова Н.Г.
2	Черанев Илья	Русский язык	призер	Ларсон Н.Г.
3	Черанев Илья	Литература	призер	Ларсон Н.Г.
4	Ларсон Иван	Русский язык	призер	Ларсон Н.Г.
5	Ковалева Татьяна	Русский язык	призер	Ларсон Н.Г.

Ларсон Иван является участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, также он стал победителем муниципального этапа областного конкурса «Арт-ЕГЭ-2019». В этом конкурсе принимали участие еще 4 обучающихся: Медведева К., Яншина Е., Черанев И., Недогонова А.

Четверо обучающиеся детского объединения «Эврика» (руководитель Колесникова Т.В.) приняли активное участие в школьном туре олимпиады по математике и стали призерами: Болтенко Н., Дадочкина Д., Печерская Я., Яковенко Е. В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» Новочеркасского политехнического университета стали: Зимица М., Мартынова А., Петченко Е., Ромашенко П.

7-8 сентября в ДГТУ состоялся 3 Фестиваль «Включай ЭкоЛогику». В течение летних каникул дети направили на конкурс свои работы экологического направления. По итогам конкурса все наши работы стали победителями и призерами. Это победитель - Короткова Алина, ученица 9А класса с проектом «Здоровый край, здоровая Россия» (руководители: Осадченко Т.В. и Райникова Е.В.), призеры - Дмитриченко Екатерина, ученица 9 класса, с проектом «Проблема питьевой воды в городе Миллерово» (руководитель: Меткая З.А.), Теплинский Александр, ученик 10 класса, с проектом «Комплекс мер по повышению плодородия почв в Миллеровском районе на примере работы фабрики биогумуса ПК «Каскад» (руководитель: Теплинская С.И.), Сухоруков Михаил и Теплинский Александр с фотоработой «Работа по озеленению в МБОУ лицее №7» (руководитель Теплинская С.И.). Все победители и призеры были награждены дипломами и памятными подарками.

Также обучающиеся д/о «Патриот» руководителя Чудаковой А.Я и д/о «Первые шаги в науку» руководителя Теплинской С.И. достигли следующих хороших результатов:

№ п/п	Конкурсы, мероприятия	ФИО участника	результат	руководитель
1	Региональный конкурс «Конкурс символики» «Символика Миллеровского района»	Теплинский А.	диплом	Чудакова А.Я.

2	Международный конкурс по патриотическому воспитанию, проект «Государственная символика Миллеровского района в воспитании молодежи»	Теплинский А.	Диплом 1 степени	Чудакова А.Я.
3	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом», номинация «С чего начинается Родина», литературная проза.	Теплинский А, Познякова В	Диплом 1 степени, диплом 1 степени	Чудакова А.Я. Теплинская С.И.
4.	Всероссийский конкурс «Новое достижение», научно-исследовательский проект «Зоя Космодемьянская. Миф или реальность».	Луковенко Е.	Диплом 1 степени	Чудакова А.Я.
5.	Районный конкурс музеев «То памяти нашей голос живой»	Усова В.	1 место	Чудакова А.Я.
6.	Районный конкурс музеев «То памяти нашей голос живой»	Шупик Н.	3 место	Чудакова А.Я.
7.	Областной заочный конкурс музеев «Эмблема – символ музеев»	Солонская К., Кутьков В.	участники	Чудакова А.Я.

08 ноября 2019 г. в г. Жирновске Волгоградской области, прошла VII межрегиональная молодежная научно-практическая конференция

«Образование и культура как фактор развития региона». Организатором и базой проведения Конференции являлось государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский педагогический колледж». Участниками конференции были следующие обучающиеся:

	ФИО участника	Тема проекта	ФИО руководителя
1	Медведева Варвара	Пыль и ее роль в жизни Земли	Теплинская С.И.
2	Дуденко Даниил	Рынок или супермаркет?	Теплинская С.И.
3	Луковенко Екатерина	Подвиг Зои Космодемьянской: миф или реальность?	Чудакова А.Я.
4	Теплинский Александр	Соответствие сельскохозяйственных зон в Миллеровском районе модели Тюнена	Теплинская С.И.

С 27 по 29 января в г. Отрадный Самарской области проводилась международная научно-исследовательская конференция «Наука. Образование. Профессия». К очной защите были приглашены 6 обучающихся д/о «Первые шаги в науку». Защита проектов проводилась в системе онлайн 29 января. Луковенко Екатерина представляла проект «Подвиг Зои Космодемьянской: миф или реальность?», Теплинский Александр представлял проект «Роль воспитывающей медицины в формировании здоровой нации». Защита прошла успешно.

В декабре на базе МБОУ лицея №7 проводился региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. По результатам проведения конкурса победителям и призерам было предложено выступать со своими работами на Финале Конкурса в Москве. 7-9 февраля наша делегация в количестве 15 человек. На данное мероприятие приехали участники со всей нашей страны: более 800 учащихся и более 200 руководителей. Все участники проживали в гостиничном комплексе «Измайлово». В этом году проведение конференции совпало с днем рождения Д.И. Менделеева. В фойе РХТУ им. Д.И. Менделеева ребят встречал духовой оркестр. Очень торжественно проводилось Открытие Конкурса и его Закрытие. Традиционно на этих мероприятиях с приветственным словом выступали председатель попечительского совета НО БФНМ Богуславский Михаил Викторович – Главный редактор газеты «Педагогический вестник», Член-корреспондент РАО, Глазков

Юрий Иванович – Главный редактор журнала «Вестник образования России» и Шестернинов Евгений Евгеньевич – Исполнительный директор Благотворительного фонда наследия Менделеева, Заслуженный учитель России, к.п.н. В очень доброжелательной обстановке защищали юные исследователи свои проекты. Сложно было членам жюри из всех выступлений выбрать лучшие, все работы были подготовлены на высоком уровне. Каждый участник просто великолепно выступал со своей работой. На церемонии вручения наград все участники получили медаль «Юный исследователь» и грамоту финалиста XVI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.

23 и 24 января педагоги-совместители Теплинская С.И. и Чудакова А.Я. организовали поездку в г. Волгодонск. 40 человек приняло участие в профориентационных мероприятиях Волгодонского Инженерно-Технического Института-филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ. Программа поездки была очень насыщенной: мы побывали на одном из предприятий Госкорпорации РосАтом – знаменитом предприятии Атоммаш, в учебно-тренировочном центре АЭС, познакомились с Институтом, работали в учебных лабораториях, принимали участие в мастер-классах на разных кафедрах ВУЗа. Побывав на заводе Атоммаш, увидев размеры цехов, работающих кранов и продукцию производства, невольно возникает чувство гордости за свою Родину. В учебно-тренировочном центре АЭС дети своими глазами увидели насколько современные атомные электро-станции оснащены системой безопасности, узнали о работе инженеров АЭС, об их подготовке. После этой уникальной экскурсии кто-то из ее участников точно решил поступать именно в этот ВУЗ или техникум, чтобы приобрести профессию высококвалифицированного специалиста и работать в этом же городе на предприятиях Гокорпорации РосАтом, а кто-то получил представление о ВУЗе, о специальностях, которые в нем можно получить и, возможно, попробует поступать в ВИТИ НИЯУ МИФИ, чтобы получить качественное образование и работать на благо нашей Родины.

10.04.2020 обучающиеся приняли участие в V региональной научно-практической конференции «Шаг в мир науки» со следующим результатом:

№	Ф.И. участника	Тема проекта	Результат
1	Денекин Максим	Роль донских казаков-земляков в войне 1812 года	Диплом 3 степени
2	Носов Илья	Толерантность: Международные документы по решению проблем расизма и национализма.	Диплом 1 степени
3	Говердовская Анастасия	Влияние рекламы на общество. Уловки маркетологов.	Диплом 2 степени
4	Костюков Илья	Кто любит петь, тот любит жить	Диплом 2 степени
5	Дуденко Даниил	Бытовые отходы в городе. Что нас ждет.	Диплом 1 степени
6	Бурдинова Инна	Пчеловодство как бизнес в условиях экономики 21 века.	Диплом 1 степени

Также во время дистанционного обучения обучающиеся приняли участие в следующих научно-практических конференциях:

Название	ФИ участника	Время	Результат	ответственный
Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	Бурдинова Инна	Апр. 2020	1 степени	Теплинская С.И. Чудакова А.Я.
	Луковенко Екатер.		2 степени	
	Солонская Карина		2 степени	
	Сухоруков Михаил		2 степени	
	Дуденко Даниил		3 степени	
	Беликова Кристина		3 степени	
	Кутькова Валерия		3 степени	
	Лашко Дарья		3 степени	
Притькина Арина	3 степени			

	Луковенко Екатер. Короткова Алина Теплинский А.		3 степени Грамоты за участие	
Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук» Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	Яцукович Амалия Окружко Алексей Белашев Арсений Говердовская Анастасия Грабова Софья Денекин Максим Теплинский А. Столбенко Софья Носов Илья Марченко Виктор Костюков Илья Исаев Виталий	Апр. 2020	Дипломы 3 степени 2 степени Грамоты за участие	Теплинская С.И. Чудакова А.Я.
26 Региональная научно-практическая конференция «Сотрудничество без границ»	Короткова Алина Столбенко Софья Теплинский Александр Солонская Карина Дешнин Михаил Кутькова Виктория Лашко Дарья Луковенко Екатерина Говердовская Дуденко Даниил (получен в мае 2020)	18.12. 2019	сертификат	Теплинская С.И. Чудакова А.Я.
Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Буйниченко Анна	Май, 2020	1 место	Тараканова О.И.
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Воплоти свою мечту»	Теплинский Александр Сухоруков Михаил	18.05.2 020	сертификат	Теплинская С.И.

Высокие результаты показывали в течение всего учебного года и обучающиеся детских объединений «Шахматы» и «Белая ладья»:

- 22.09.2019 - Турнир в честь дня рождения Шахматного клуба
Участников – 7, победитель – Кожевникова Екатерина, призеры - Городничев Глеб, Пантюхин Ярослав.
- 29.09.2019 – п. Тарасовский. 4-й отборочный турнир Детско-юношеского Гран-при Ростовской обл. Победитель Бондаренко Дарья, призер Кожевникова Екатерина.
Г. Сальск: Финал Спартакиады спортивных клубов по месту жительства.
Призеры Городничев Глеб, Кожевникова Екатерина, Даупарас Ростислав.
- 13.10.2019 г. Белая Калитва: полуфинал Детско-юношеского Гран-при Ростовской обл. участников - 7, призеры Кожевникова Екатерина, Бондаренко Дарья.
- 26.10.19 г. Турнир в честь Дня автомобилиста
Участников 6, победитель Кожевников Константин, призер Бондаренко Дарья.
- 13-20.11.2019 – школьный этап Открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций 2020г. Участников 40, 1-е место 4а, 2-е место – 4в, 3-е место 7б класс.
- 24.11.2019 г. Ростов-на-Дону финал Детско-юношеского Гран-при Ростовской обл. Участников – 3.
- 24.11.2019 Турнир на призы КПРФ. Участников - 4. Призер Улейская Полина.

01.12.2019 турнир на призы МИНБанка. Участников 14, победитель Даупарас Ростислав, призер Городничев Глеб

07.12.2019 Турнир памяти В.Е.Садового Победитель Кулямин Данил, призер Кожевникова Екатерина.

25.12.2019 Первенство МОУ СОШ №5 по быстрым шахматам. Участников 20.

Среди мальчиков 1-е место Кожевников Константин, 2-е место Кулямин Данил, 3-е место Панченко Ярослав, среди девочек 1-е место Улейская Полина, 2-е место Кожевникова Екатерина, 3-е место Городничева Агата.

29.12.2019 Новогодний турнир. Участников 5. Победитель Панченко Ярослав, Призер Малый Дмитрий.

В первый день весны в шахматном клубе РГЭУ(РИНХ) стартовал Гран-при 2020г. среди учащихся Ростовской области по шахматам.

Первый зачётный, зональный этап собрал 73 участника из Чертковского, Тарасовского, Шолоховского, Кашарского и Миллеровского районов.

Более 10 наград в копилке наших ребят, а значит занятия в детском объединении «Шахматы» Дома детства и юношества не прошли даром.

Особенно активно работали детские объединения «Шахматы» (Каргина Н.А. и Евтушенко Е.Л.) в период дистанционного обучения с апреля по май 2020 года: проводили турниры на порталах «Lihess» и «Шахматная планета РФ». Так, 11 апреля 2020 года в смешанном турнире участвовали дети старшей группы, они играли вместе со взрослыми. 12 апреля – в проведении детского шахматного турнира, посвященного Дню Победы по заказам администрации г Миллерово, участвовало 34 ребенка, велась трансляция игр. Дети в течение всего времени решали задачи и просматривали видео- уроки. Педагоги работают с программой hess com, там так же ведутся бесплатные уроки и проводятся областные соревнования.

Миллеровские интернет-турниры приобрели статус областных, в них может участвовать любой желающий. Так, 2 мая 2020 года, прошло два турнира. Первый, собрал 26 участников, взрослых и детей, соперники два часа боролись за призовые места, лучшим на этот раз стал Вадим Бочаров, наш земляк, на втором месте Воробьёв Александр(Морозовск) и замкнул тройку победителей Рассказов Виктор (Волгодонск), лучший результат среди детей у Лютиченко Захара у него 15 место. Среди детей среднего возраста самым быстрым и удачливым был Городничев Глеб, он набрал 34 очка, с 26 очками закончил турнир Павлов Кирилл и на одно очко от второго призёра отстал Каргин Давид, у него третье место, неплохо сыграли Недогонов Сергей и Пантюхин Ярослав у них по 22 очка. Такие турниры проходили регулярно и являлись хорошей тренировкой для детей, обучающихся в детском объединении Дома детства и юношества. А 3 мая детско-юношеская команда в составе: Даупарас Ростислава, Лютиченко Захара, Недогонова Сергея, Кожевникова Кости, Кожевниковой Кати, Кротенко Тимофея, Городничева Глеба, Мариненко Дмитрия, Лях Сергея, Павлова Кирилла, Каргина Давида, Романок Романа, Гукова Евгения, Гуднова Фадея, Пантюхина Ярослава- на платформе lichess, при поддержке газеты «Наше время» приняла участие в открытом, клубном, первенстве Ростовской области.

1.	Детский онлайн-турнир Миллеровского района Миллеровского района по шахматам, посвященный Дню защиты детей	Гуднов Фадей Крюкова Юлия Кожевникова Е. Недогонов Сергей	30.05. 2020	1 место 2 место 2 место 3 место	Каргина Н.А.
2.	Открытый онлайн-турнир Миллеровского района по шахматам, посвященный «Международному Дню друзей»	Лютиченко Захар Крюкова Юлия Недогонов Сергей	7.06. 2020	1 место 2 место 3 место	Каргина Н.А.
3.	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих	Кожевников Конст. Илья Сухоруков Илья Лемешев	10.06. 2020	Диплом 1 степени 1 степени 2 степени	Каргина Н.А.

		Юлия Крюкова		3 степени	
--	--	--------------	--	-----------	--

Обучающиеся практически всех детских объединений декоративно-прикладного направления приняли участие в районном фестивале «Радуга талантов» и получили достаточно высокие результаты:

Фестиваль «Радуга талантов»

Название д/о	№ п/п	ФИО обучающихся	Результат	ФИО руководителя
«Кудесница»	1.	Мыкуцева Вероника	Диплом 1 степени	Абрамова Вера Анатольевна
	2.	Фисенко Анна	Диплом 1 степени	
	3.	Цыганкова Екатерина	Диплом 1 степени	
	4.	Дронова Ирина	Диплом 2 степени	
«Творчество и фантазия»	1.	Логинова Виктория	Диплом 1 степени	Алексеева Людмила Евгеньевна
	2.	Бондаренко Дарья	Диплом 2 степени	
«Радуга красок»	1.	Кобец Яна	Диплом 1 степени	Склярова Ирина Сергеевна
	2.	Лазарева Арина	Диплом 1 степени	
	3.	Носова Милана	Диплом 1 степени	
«Бисероплетение»	1.	Петриченко Юлия	Диплом 1 степени	Сесюркина Тамара Павловна
	2.	Хряпченко Вероника	Диплом 1 степени	
«Веселые горошины»	1.	Шпортенко Дарья	Диплом 1 степени	Хильченко Ольга Ивановна
	2.	Свинарева Марианна	Диплом 2 степени	
«Соленые фантазии»	1.	Герасимова Валерия	Диплом 1 степени	Назарова Татьяна Николаевна
	2.	Бондарева Валерия	Диплом 2 степени	
	3.	Исаева Мария	Диплом 1 степени	
«Рукоделие»	1.	Райникова Анна	Диплом 1 степени	Жирикова Анна Петровна
	2.	Ивашура Софья	Диплом 2 степени	
«Вышивка»	1.	Панкова Валерия	Диплом 3 степени	Карунина Лидия Алексеевна
	2.	Прудкова Майя	Диплом 2 степени	
	3.	Романенко Мария	Диплом 2 степени	
	4.	Калинина Анастасия	Диплом	

			2 степени	
	5.	Приходченко Анастасия	Диплом 2 степени	
	6.	Терещенко Юлия	Диплом 2 степени	

Больших успехов достигли обучающиеся детского объединения «Дива» (образцовый хореографический ансамбль, руководитель Скорченко С.А., педагог по хореографии Автухович Ю.С.).

Фестиваль - Интерактивная танцевальная лаборатория #3dancefactory прошел в октябре 2019 года в Москве. Коллектив занял Гран-при Денежный приз — 50000 рублей, сертификат на 10000 рублей и мастер-класс от ведущих хореографов страны: Светланы Лутошкиной и Андрея Бейча на территории Миллерово.

Лауреатами IV НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ "БУДУЩЕЕ РОССИИ" в области культуры и искусства (г. Москва) стали Саламатина Ирина, солистка Образцового коллектива "Дива", в номинации «Хореография», и Яковлева Алена, солистка Образцового коллектива "Дива", в номинации «Художественное слово».

С 20.02 по 25.02.2020 года коллектив принял участие в III Национальной премии в области эстрадного танца « Приз хореографа Елены Баркайтис» и показал высокие результаты:

- Номинация «10-12 лет» - лауреаты 3 степени,
- Номинация «13-15 лет» - лауреаты 3 степени,
- Номинация «Смешанные группы» - лауреаты 1 степени.

А 1 марта 2020 года в Лужниках г. Москве прошел VI фестиваль детского танца «Светлана». В этом масштабном мероприятии приняли участие 23 лучших танцевальных коллективов России. Оргкомитет по достоинству оценил уровень миллеровских танцоров и пригласил их на фестиваль, отобрав коллектив среди 150 лучших.

Проезд коллектива на поезде в Москву и обратно, питание и проживание было для детей бесплатным. Концерт фестиваля показан по телеканалу «Культура» 1 мая 2020 года, также юные артисты давали интервью почти всем федеральным каналам.

Хореографический коллектив «Веснушки» и образцовый хореографический коллектив «Дива» - победители международного фестиваля конкурса национальных культур и современного творчества «Содружество талантов», Открытого Российского фестиваля-конкурса хореографического искусства «Донской сувенир», Международного фестиваля-конкурса национальных культур и современного творчества «Арт-Галактика». Никитина Е. и Гавриш Я. (д/о «Музыкальный глобус», руководитель Лушников Ю.А.) также стали победителями всероссийских конкурсов в г. Ростове-на Дону и г. Новочеркасске.

С переходом на дистанционное обучение работа с одаренными детьми набрала новые обороты, проводились многочисленные акции, флешмобы, онлайн-фестивали, которые также помогали детям раскрыть свои таланты.

В год памяти и славы пели песни о Великой Отечественной войне, песни, с которыми мы победили! Каждый исполнитель старался искренне передать свое отношение к любимой песне, донести слушателям свою жизненную позицию, гордость за вклад русского народа в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Мы чтим героев, сохраняем историческую память и посвящаем нашу акцию 75-летию Победы.

Огромную благодарность хочется выразить педагогам Скорченко С.А., Ахтырской Г.В., Лушникову Ю.А., Садовому В.В., Канцуровой М.Г., Устиновой Н.Ю., Лысенко В.Н., Янель Л.Н., Каргиной Н.А., Каруниной Л.А., всем детям и родителям, принявшим участие.

Идея проведения акции и создания видеоролика принадлежит методисту учреждения Шибицкому И.В.

Необходимо отметить, что родители также активно включились вместе с детьми в работу: подготовили материал для Областного конкурса «Поем всей семьей песни Победы». Лучшее исполнение песни «Казачки в Берлине» многодетной семьи Любомищенко было от объединения «Дива плюс» представлено на конкурс и вошло в итоговый видеоролик песни. в конкурсе «Спасибо, Победа».

Согласно плану работы, ребята из старших групп должны были вспомнить о Великой Отечественной войне, рассмотреть репродукции картин художников изображавших на своих полотнах события 1941-1945 годов в интернете и группе в Whats App, которые им предоставил педагог. Посредством группы в Whats App ребята ознакомились с рисунками ребят, которые тоже работали над этой темой и выполнили свои работы на данную тему на формате А3 в технике гуашь. Особенно выделились работы у следующих обучающихся: Ивашура София, Курганская Дарья, Троицкая Юстина, Григорьев Кирилл, Лысакова Дарья, Орлов Никита.

Григорьев Кирилл, Ивашура София, Лазарева Арина, Курганская Дарья приняли участие в Онлайн-конкурсе детского рисунка «Салют Победы!» посвященный 75- годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся принимали участие в конкурсе «Георгиевская лента», «День Победы» на портале «Коробочка идей и мастер-классов».

№ п/п	ФИ участника	Название конкурса	д/о, руководитель	Результат
1	Любомищенко Арсений	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Патриотизм»	«Соленые фантазии» Назарова Т.Н.	3 место
2.	Хаткина Милана	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Патриотизм»	«Соленые фантазии» Назарова Т.Н.	2 место
3.	Дудник Дарина	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мой дом - Россия»	«Соленые фантазии» Назарова Т.Н.	2 место
4.	Гутникова Ксения	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Патриотизм»	«Соленые фантазии» Назарова Т.Н.	участник
5.	Захаров Макар	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Россия Православная»	«Соленые фантазии» Назарова Т.Н.	3 место
6.	Плешакова Диана	Международная олимпиада «Рисуем всем страной»- «Вечная память»	«Радуга красок» Склярова И.А.	участник
7.	Павлов Кирилл	Онлайн турнир по шахматам в рамках 75 годовщины Победы.	Каргина Н.А. «Шахматы	3 место
8.	Кожевников Константин	Онлайн турнир по шахматам в рамках 75 годовщины Победы.	Каргина Н.А. «Шахматы	2 место
9.	Лютиченко Захар	Онлайн турнир по шахматам в рамках 75 годовщины Победы.	Каргина Н.А. «Шахматы	1 место
10.	Бандурин Арсений	Онлайн-конкурс «Великой Победе посвящается», вокал	«Музыкальный глобус» Лушников Ю.А.	Благодарственное письмо
11.	Бандурин Арсений	Онлайн-конкурс «Великой Победе посвящается», художественное слово	«Музыкальный глобус» Лушников Ю.А.	3 место
12.	Гавриш Яна	Онлайн-конкурс «Великой Победе посвящается», вокал	«Музыкальный глобус» Лушников Ю.А.	3 место
13.	Никитина Елизавета	Онлайн-конкурс «Великой Победе посвящается», вокал	«Музыкальный глобус» Лушников Ю.А.	Благодарственное письмо
14.	Донченко Максим	Онлайн конкурс «Великой Победе – 75», «Детский рисунок»		Благодарственное письмо

15.	Поливенко Анастасия	Онлайн конкурс «Великой Победе – 75», «Детский рисунок»		Благодарственное письмо
16.	Митин Антон	Онлайн конкурс «Великой Победе – 75», «Детский рисунок»		Благодарственное письмо
17.	Логинова Марина	Онлайн конкурс «Великой Победе – 75», «Детский рисунок»		Благодарственное письмо
18.	Марковская Ксения	Международный конкурс «День Победы» (образовательный портал «Коробочка идей и мастер-классов»)	Хильченко О.И.	1 место
19.	Бандурина Анна	Международная викторина «День Победы» портал «ФГОС онлайн»		1 место
20.	Крючко Роман	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом – Россия»	Назарова Т.Н.	2 место
21.	Курганская Дарья	7 Международный конкурс «Все талантливы» ИЗО работа «Вечная память»	Склярова И.С.	Диплом
22.	Лазарева Арина	Районный онлайн-конкурс «Салют Победы!» рисунок		1 место
23.	Осипова Софья	Районный онлайн-конкурс «Салют Победы!» рисунок		Участник
24.	Курганская Дарья	Районный онлайн-конкурс «Салют Победы!» рисунок		1 место
25.	Ивашура София	Районный онлайн-конкурс «Салют Победы!» рисунок		2 место
26.	Плешакова Диана	Международная олимпиада «Рисуем всей страной» олимпиадная работа «Вечная память»	Склярова И.С.	Участник
27.	д/о «Созвездие талантов»	Конкурс на лучший интернет-формат «О главном» в рамках 75-летия Победы.	Ахтырская Г.В.	1 место
28.	Мартынова Анастасия	Конкурс Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!» 1 канал и тв «Победа»	Ахтырская Г.В.	Диплом
29.	Чуваева Алина	Конкурс Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!» 1 канал и тв «Победа»	Ахтырская Г.В.	Диплом
30.	Любомищенко Кирилл	Российский патриотический конкурс «Катюша»	Скорченко С.А.	3 место
31.	Глушченко	Всероссийский конкурс	Заикина Г.Н.	2 место

	Маргарита	«Время талантливых» Нравственно-патриотическое воспитание «Слава казакам»		
32.	Тараканова Анна	Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия»	Жирикова А.П.	2 место
33.	Харламова Варвара	Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия»	Жирикова А.П.	Участие
34.	Донченко Максим	Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия»	Алексеева Л.Е.	Участие
35.	Бондаренко Дарья	Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия»	Алексеева Л.Е.	Участие
36.	Пенькова Виктория	Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия»	Алексеева Л.Е.	Участие
37.	Бурцев Олег	Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия»	Алексеева Л.Е.	1 место
38.	Авраменко Валерия	Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия»	Назарова Т.Н.	Участие
39.	Захаров Макар	Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия»	Назарова Т.Н.	Участие
40.	Коновалова Анжелика	Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия»	Склярова И.А.	1 место

Анализируя результативность участия одарённых детей, можно выделить определённую тенденцию многолетнего постоянного привлечения детей к участию в ряде определённых мероприятий и в проектной исследовательской деятельности.

В Доме детства и юношества существует система учёта личностных достижений детей. Одной из форм фиксации и оценки достижений учащихся является портфолио, которое существенно дополняет современные контрольно-оценочные средства. Важная цель портфолио – представить отчет по процессу образования ребенка, увидеть "картину" значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание его индивидуального прогресса в образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения, то есть владение ключевыми компетенциями. Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи: поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся; поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения; развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся; формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Есть портфолио личные у каждого воспитанника, а есть портфолио объединения, которые стимулируют не только каждого учащегося, но и все детское объединение в целом.

Некоторые обучающиеся часто не чувствуют себя успешными в школе, в силу разных причин. В ДДиЮ они находят занятия по душе, часто переходя из одного детского объединения в другое, ищут себя, и когда находят, у ребенка появляется возможность творческого самовыражения, повышается самооценка, постепенно формируется позиция успешного и активного члена общества. И результатом может стать хобби на всю жизнь и определение будущей профессии. Немаловажную роль в этом плане играет работа с родителями. Очень важно здесь взаимодействие родителя и педагога в развитии творческих способностей ребёнка. В процессе работы мы всячески одобряем и стимулируем ребёнка за его победы и достижения, но здесь так же очень важно для него поддержка и понимание родителей. К сожалению, иногда родители не одобряют увлечение своего ребёнка, или считают это не серьёзным занятием. Тем самым отбивают у него желание заниматься любимым делом. Вот здесь главная задача – убедить, рассказать, и доказать родителям, какой у них замечательный и талантливый ребёнок, и как важно для него то, чем он занимается.

Работа с одаренными детьми требует от педагогов определенного уровня мастерства и образования. В первую очередь педагоги сами должны быть увлечены тем, чему учат детей.

Надо любить своё дело и эту любовь передавать детям. В своей работе они стараются расположить ребёнка к себе, чтобы он мог довериться, раскрыться, поделиться своими идеями. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в Учреждении ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

В новом, 2020-2021 учебном году в работе с одарёнными детьми необходимо: разработать программу «Совершенствование системы сопровождения одарённых детей в ДДиЮ» направленную на совершенствование существующей в Учреждении системы работы с одаренными детьми, отработку педагогических технологий по их выявлению, развитию и поддержке для получения более высоких и стабильных результатов.

для педагогических работников:

предоставить возможность для раскрытия творческого потенциала и продуктивной самореализации одаренных детей через конкурсные и интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;

проводить целевую подготовку и обеспечение участия одарённых детей во всероссийских и международных конкурсах, спортивных мероприятиях в сотрудничестве с родителями;

вести учёт результатов на основе творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио» с целью пополнения электронной «Базы данных «Одарённые дети ДДиЮ»;

проектировать дополнительные общеразвивающие программы с учётом основных стратегий работы с одарёнными детьми;

реализовывать программы повышенного уровня и индивидуальных учебных планов и индивидуальных маршрутов для одарённых детей, в том числе с участием сетевых партнёров, общеобразовательных учреждений.

для администрации:

обеспечение нормативно-правовой базы; ресурсное обеспечение; контроль и анализ деятельности;

обеспечение информационно-методического и программного сопровождения педагогов, кадровых условий для работы с одаренными детьми;

эффективное ведение банка данных «Одаренные дети МБУ ДО ДДиЮ»; информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми;

освещение работы с одарёнными детьми, их успехов и достижений в СМИ и сети интернет.

В текущем учебном году в соответствии с планом работы дважды (в декабре, мае) был проведен мониторинг результатов освоения обучающимися Дома детства и юношества дополнительных образовательных программ.

Цель - выявить уровень качества обученности детей, посещающих детские объединения Дома детства и юношества.

Общий итог аттестации обучающихся МБУ ДО ДДиЮ 2019-2020 учебный год:

Всего 1756 обучающихся (88,6 % от общего числа обучающихся- 2000) приняли участие в аттестации.

В промежуточной: 1126 человек – 56,3%

С высоким уровнем обученности: 601ч.- 53,4%

Со средним уровнем обученности: 495 -44,0%

С низким уровнем обученности: 30 – 2,6%

В итоговой: 645 человек – 32,3 %

С высоким уровнем обученности: 416ч. – 64,5%

Со средним уровнем обученности: 204ч.-31,6%

С низким уровнем обученности: 25ч. – 3,9%

Основные педагоги: 1175

В промежуточной: 968 человек – 82,4%
С высоким уровнем обученности: 504ч.- 42,9%
Со средним уровнем обученности: 439 -37,4%
С низким уровнем обученности: 25 – 2,1%

В итоговой: 207 человек – 17,6 %
С высоким уровнем обученности: 138ч. – 11,7%
Со средним уровнем обученности: 68ч.-5,8%
С низким уровнем обученности: 1ч. – 0,1%

Качественные изменения в организации воспитания и обучения детей зависят от профессионального мастерства педагогов. С целью повышения их профессионального уровня в течение года была организована работа МО, где осуществлялась помощь педагогам в осмыслении достижений современной педагогической науки и передового опыта через инструкторные и тематические семинары.

В текущем учебном году были проведены следующие семинары: ежегодный семинар «Ведение документации в детском объединении (корректировка программ и планов работы, ведение журналов и личных карточек обучающихся). Изучение положений ДДиЮ». «Диагностика и контроль в обучении», «Требования к занятию и проведению творческих отчетов», «Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании», «Диагностика как инструмент управления качеством регионального дополнительного образования детей», «Разработка компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся». Докладчиками выступили педагоги Белоусова Н.В., Васильченкова Л.В., Лысенко В.Н., Назарова Т.Н., Шелепова С.В., Труш Н.А. и другие. Педагоги обменивались опытом, ставили перед собой новые задачи и разрабатывали пути их реализации.

В 2019-2020 учебном году с целью контроля процесса обучения, обмена опытом педагогов, в объединениях проводились открытые занятия. В ходе открытых занятий педагоги делились своими наработками, использованием новых технологий и методов обучения и воспитания детей. На всех занятиях соблюдались методические требования к организации и ходу их проведения. В текущем году открытые занятия провели следующие педагоги ДДиЮ: Автухович Ю.С.- д/о « Дива»», Канцурова М.Г -д/о « Дива», Рячкова С.Г.- д/о « Веснушки» , Шелепова С.Г. - д/о «Волшебный английский », Хильченко О.И. - д/о « Веселые горошины», Каргина Н.А.- д/о « Шахматы», Алексеева Л.Е. - д/о « Творчество и фантазия».

Качественные изменения в организации воспитания и обучения детей зависят от профессионального мастерства педагогов. Активное участие все педагоги принимают в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования. Свои выступления по теме: « Креативность - как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога», подготовили Назарова Т.Н., Скларова И.С., Абрамова В. А., Хильченко О.И.. По теме: « Этот праздник со слезами на глазах» свои выступления представили: Канцурова М.Г., Автухович Ю.С., Скларова И.С.

Проблема использования свободного времени школьников всегда актуальна для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществлять воспитание в свободное от обучения время. В ней удовлетворяются насущные потребности в общении, и происходит творческое развитие личности. В Доме детства и юношества дети имеют большие возможности для выбора занятий по различным направлениям.

Самым многочисленными в ДДиЮ являются детские объединения художественного направления. Художественное направление – это настоящее царство праздника. С первого и до последнего дня учебного года дети не только обучаются, но и участвуют в различных конкурсах, выставках, праздниках. Это прекрасная возможность развивать, использовать свой потенциал и закреплять его на практике, получая при этом удовлетворение от хорошо выполненной работы. Все мероприятия, в которых принимают участие дети, имеют сильное психологическое воздействие на характер детей. Они формируют эстетический вкус, реализуют

духовные и физические силы ребенка, учат общению, уважительному отношению к людям старшего поколения и друг к другу. Формирование художественно-эстетической культуры личности зависит от конкретных форм и методов, которые применяются для целенаправленного развития.

Нужно отметить, что значение художественно-эстетического воспитания детей в дополнительном образовании, представляет собой «целенаправленный процесс воспитания и обучения средствами реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности.

В настоящее время художественно-эстетическое воспитание в дополнительном образовании, решает социально значимые вопросы детской занятости и организации их досуга, расширяет границы общего образования, создает благоприятные условия для развития творческих и профессиональных интересов обучающихся в самых разнообразных областях искусства. Дополнительное образование даёт детям более обширные, возможности для самоопределения, осмысления жизненных и профессиональных интересов. Дети сами выбирают ту сферу деятельности, которая им по душе, где они могут проявить свои способности в полной мере.

В детских объединениях художественного направления осуществляют учебный процесс: 23 педагога, (из них основных педагогов - 19 человек, педагогов совместителей – 4), помогали осуществлять учебный процесс 2 концертмейстера. Стаж большинства педагогов более 15 лет. Занятия в объединениях проводились по утверждённому расписанию, при составлении которого выбирался оптимальный вариант (учитывался возраст, смена обучающихся). Между занятиями обязательно учитывался 5-15 минутный перерыв. В каникулярное время расписание изменялось.

Учет посещаемости детей, количество проведенных массовых мероприятий, творческие достижения обучающихся, а так же сведения об обучающихся - все это педагоги фиксировали в журналах. Каждый педагог ежемесячно заполнял карту результативности, где вел учет достижений. Проверка документации проводилась ежемесячно. В начале учебного года все педагоги, прошли, инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и в течение года были проведены внеплановые инструктажи, перед проведением массовых мероприятий.

Проанализировав работу по организации образовательного процесса можно сделать вывод, что педагогический коллектив в полном объеме реализует поставленные задачи. Однако, в целях совершенствования образовательной деятельности необходимо проводить систематическую работу по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми, а также внедрению новых подходов и методик в образовательном процессе.

В рамках методической работы, была оказана консультационная помощь педагогам, проходившим дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В течение учебного года оказывалась методическая помощь, давались консультации педагогам по написанию конспектов к открытым занятиям, по самоанализу занятий, помощь в выборе темы и оформлению плана по самообразованию. Оказывалась помощь в прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.

Дом детства и юношества имеет опыт взаимодействия с различными социальными группами (родителями, школами города и района, ДЮСШ, молодежным отделом и др.), который показал, что социальное партнерство помогает направлять ресурсы на развитие совместной деятельности, помогает накапливать и передавать жизненный опыт.

Педагоги ДДиЮ имеют достаточный опыт в работе с детьми. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая методическую литературу, у многих педагогов есть свои сообщества, где они публикуют свои материалы: занятия, мастер-классы. Педагоги стараются использовать в своей работе новые формы и методы (видео, мультимедийный проектор, презентацию). Участие наших педагогов и детей в мероприятиях разного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских, международных) и полученные результаты отражаются на сайте ДДиЮ.

Так в 2019-2020 учебном году педагоги и дети провели 68 массовых мероприятий, 14 из которых проводились на учрежденческом уровне и 54 на районном.

В массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) 1156 человек, из них на учрежденческом уровне 395 человек, на муниципальном уровне 427 человек, на региональном -113 человек, на федеральном – 126 человек, на международном уровне –95 человек.

Таким образом получили награды : на муниципальном уровне 210 наград, на региональном -11 наград, на федеральном – 49 наград, на международном уровне –32 награды.

Педагоги использовали в своей работе концентрический принцип построения. Каждая новая ступень вбирала в себя основное содержание предыдущей, раскрывала его на новом уровне сложности. Практическая работа на занятиях была нацелена на выбор будущей профессии и ориентации на специальность. На занятиях вырабатывались навыки свободного общения, быстрой адаптации, умение выразить свое мнение. Велось формирование таких личных качеств как трудолюбие, уверенность в себе, стремление к совершенству, культура общения, ответственность.

На занятиях (особенно в младших возрастных группах, которые требовали особого кропотливого подхода к выполнению работы), чтобы облегчить утомительный процесс, разнообразить его практическую часть, педагоги использовали здоровьесберегающие технологии, различные гимнастики, физкультминутки, подвижные игры.

В своей практике, педагоги использовали разнообразные профессиональные техники и приемы лепки, вышивки, вязания, шитья, изо, бисероплетения, педагоги раскрывали индивидуальные способности детей, развивали, совершенствовали их. Для группового обучения использовали технологии творческой деятельности с выходом на конкретный продукт (картина, изделие).

Для привлечения большего количества обучающихся, популяризации работы детских объединений Дома детства и юношества, разработаны мероприятия, которые проводились ДДиЮ, на которые приглашались дети из различных школ, детских садов города и района. Обучающиеся ДДиЮ смогли продемонстрировать свои достижения, умения и таланты на мероприятиях и праздниках городского и районного уровня. В таких мероприятиях задействовано более 3000 человек. На мероприятиях присутствовали не только школьники, но и родители, а также просто жители города.

- Концертная программа ко Дню физкультурника.
- Открытие 1 Спартакиады бюджетных организаций Миллеровского района
- Городская выставка детского творчества, посвященная празднованию Дня города.
- Концертная программа ко Дню города « Славному городу-233»
- Проведение осенних учебно-полевых сборов казачьих дружин войскового казачьего общества.
- Концертная программа «Августовской конференции учителей».
- Районный туристический слет учителей.
- Участие в районном празднике « Капустная толока».
- Выставка работ на базе МБОУ гимназии №1 декоративного творчества педагогов и обучающихся.
- Концертная программа « Вам осенний букет поздравлений!», посвященная Дню учителя.
- Районная военно-спортивная игра « Звездочка-2019».
- Утренник «Осень, в гости просим».
- Слет лидеров детских организаций « Сдружество».
- Проводы Осени, программа спортивных соревнований.
- Гала –концерт « Живая классика, читаем вместе».
- Участие в концертной программе посвященной « Дню матери».
- Участие районном фестивале детского и юношеского творчества «Народов Дона Дружная семья»
- «Радуга талантов», конкурс декоративно-прикладного творчества.
- Праздник «День матери казачки»
- Форум по здоровому образу жизни « Здоровый образ жизни – выбор молодых».
- Участие в районном концерте, посвященном Дню конституции.
- «Эрудит», награждение победителей школьных олимпиад.

- Утренники « Подарок Деда Мороза».
- Новогодний шахматно-шашечный турнир.
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества « Свет Рождественской звезды».
- Городской конкурс художественного творчества (вокал, хореография) « Свет Рождественской звезды».
- Открытие «Спартакиады Дона» (Муниципальный этап).
- Участие в концертной программе посвященной к юбилею МиРЦ.
- Муниципальный конкурс художественных работ « Спасибо деду за Победу»
- «Отвага, Честь и Слава», посвященная 23 февраля « Мы защитники страны»
- Городская эстафета « Армейские будни» для 8 классов.
- Участие во 3–м районном фестивале национальных культур « Дружба народов»
- Региональное мероприятие «Наш Дон» по 450-летию казачества служению Российскому государству.
- Утренник «Казачьи посиделки»
- «Живая классика - Читаем вместе», муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ
- Фестиваль конкурс « Песни, с которыми мы победили»
- Муниципальный конкурс детского - юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»
- Торжественная церемония вступления в ряды Юнармии.
- «Весенние ласточки-2020», футбольный турнир среди девушек.
- Утренник « Мамам, посвящается...!»
- Проведение акции « Боевой листок»
- Участие в районном празднике « Масленица»
- Шахматно-шашечные турниры к праздничным датам.
- Праздник « Славится талантами Земля донская»
- Участие в региональном заочном конкурсе методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Сердца опаленные войной»
- Концертная программа, посвященная Дню 8 марта.
- Гвоздики Отечества, районный конкурс военно-патриотической песни.
- Конкурс - фестиваль «Театр, где играют дети», посвященный 75-летию Великой победы « Мы светлой памяти верны»
- Участие детских коллективов в 7 районном фестивале « Во славу Отечества поем мы песни»
- Проведение торжественной церемонии , принятие в ряды «Юнармейских отрядов»
- Онлайн мероприятия:
 - « Голос памяти» областной конкурс презентаций.
 - «Звезда в окне»
 - Литературно- музыкальная композиция « (9-й день большого мая»
 - Фестиваль детского творчества « Я могу все!»
 - Акция « Поем дома», песни победы.
 - Онлайн фестиваль «Россия в моем сердце»
 - Флешмоб «Мы будущее России»
 - Видео–проект « Дети от лете»
 - Проект «Ромашка в разных техниках исполнения», посвященного Дню семьи, любви и верности.
 - Фото-и-видео конкурс «Как я помогаю бабушке и маме»
 - Фото-и-видео конкурс «С папой на рыбалке»
 - Фото-конкурс «Мои любимые цветы»
 - Фото-конкурс «Урожай на нашей грядке»
 - Конкурс рисунков, поделок «Мое лето»
 - Конкурс рисунков «Мои друзья»
 - Конкурс знатоков русских сказок «Кроссворды»

Полученные результаты, участие обучающихся в мероприятиях отражаются на сайте ДДиЮ. Наполнение сайта отражает количество, качество и анализ проводимых мероприятий. Активно функционируют группы в социальных сетях Вконтакте, Одноклассниках, Инстаграмм. К целевой аудитории социальных сетей данных групп относятся: а) родители обучающихся; б) обучающиеся и выпускники. Учет посещаемости групп в социальных сетях и сайта, а также наличие комментариев и отзывов говорят о востребованности и необходимости проводимой информационной работы. В связи с этим представляется необходимым продолжать развивать данное направление взаимодействия.

В этом учебном году, в связи со сложившимися обстоятельствами МБУ ДО ДДиЮ перешёл на дистанционный курс обучения с 23 марта 2020 года, и этот период продлился до 29 июня.

Нормативная база для дистанционного обучения следующая:

- 1) Письмо Минпросвещения России от 17.03.2020 № ДТ-44/06 об организации дополнительного образования детей в дистанционной форме обучения. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области просит организовать данную форму обучения в период с 23.03.2020 по 12.04.2020.
- 2) Дополнение – письмо Мин.просвещения России от 17. 03. 2020 №ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».
- 3) РАСПОРЯЖЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 16.03.2020 № 43 г. Ростов-на-Дону «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»
- 4) Приказ №213 от 20.03.2020 Мин.области «О переходе на дистанционное обучение, Приказ №317 от 20.03.2020 по МУ УО Миллеровского района, Приказ №28 от 20.03.2020 по МБУ ДО ДДиЮ «Об организации дистанционного обучения обучающихся, в связи с принятием дополнительных мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции образовательном учреждении» и др.

Кроме того, рекомендовалось всем учреждениям дополнительного образования разработать интерактивные дистанционные проекты (конкурсы, квесты, акции и т.п.) для занятия всех категорий несовершеннолетних в свободное время в период каникул.

Нужно сказать, что переход на дистанционное обучение, в связи с пандемией, полностью поломало привычный ход жизни, как у педагогов, так и у обучающихся и их родителей. В соответствии приказам по МУ УО и учреждению, были внесены изменения и дополнения к образовательным программам с учетом перехода на дистанцию. Никогда не было ни у кого подобной практики, и, честно сказать, первая неделя была по-настоящему переходной: смятение, ужас, неизвестность, противоречие... разные чувства охватывали. Но с пониманием всей серьезности ситуации приходила и ясность, что по-другому быть не может. И, если ты продолжаешь работать с детьми и получать зарплату, значит – находишь выход из создавшейся ситуации. Все практически переключились на работу в распространенном мессенджере ватцап. Но некоторые пошли дальше.

Наталья Александровна Каргина прекрасно освоила вместе с обучающимися новые для себя технологии: онлайн платформы для игры в шахматы (шахматная планетарф, lichess). Практически ежедневно проходят турниры районные, областные.

Не нарушая шахматных традиций, любители этой древней игры в выходные дни собираются в кругу своих друзей за шахматной доской, и не важно, что сейчас она в твоём мониторе. Игра получается такой же азартной и непредсказуемой как и за обычными шахматами. Миллеровские интернет-турниры приобрели статус областных, в них может участвовать любой желающий. Много турниров проходит и в праздничные дни.

Так, 2 мая, прошло два турнира. Первый, собрал 26 участников. В том числе из Морозовска и Волгодонска. 3 мая детско-юношеская команда в составе: Даупарас Ростислава, Лютиченко Захара, Недогонова Сергея, Кожевникова Кости, Кожевниковой Кати, Кротенко Тимофея, Городничева Глеба, Мариненко Дмитрия, Лях Сергея, Павлова Кирилла, Каргина Давида, Романок Романа, Гукова Евгения, Гуднова Фадея, Пантюхина Ярослава на платформе lichess, при поддержке газеты «Наше время» приняла участие в открытом, клубном, первенстве Ростовской области. Ростовские онлайн турниры по шахматам стали Всероссийскими, заявки

для участия в них присылают даже заграничные участники, поэтому составы довольно сильные. Наша команда участвовала в третьей лиге, туда вошло 10 команд: из Ростова, Волгодонска, Кропоткина, Армавира, Шахт, Таганрога, Сальска, Миллерово, Азова и Красного Сулина. Игра была напряженной нашей команде в первых турах удавалось даже удерживать лидерство. Велась прямая трансляция всех партий и можно было в реальном времени следить за игрой любого участника, дети играли уверенно, быстро, иногда были просмотры и грубые ошибки, но это не мешало им продолжать бороться за победные очки, однако на последних турах наша команда немного сдала, чувствовалась усталость и недостаточность опыта в таких марафонах, и в итоге нам удалось обойти только команду Красного Сулина и Таганрога. Но опыт был приобретён колоссальный. Все сыгранные партии остались в архивной записи, можно будет просмотреть и разобрать грубые ошибки, и педагог всегда эту работу проводит. 10 и 11 мая на платформе lichess.org прошли заключительные онлайн турниры, посвященные празднования Великой Победы. Под руководством педагога дети принимали участие в интернет конкурсе на платформе МетаШкола, на данном сайте каждый месяц проходят конкурсы на одну из теорий шахматной игры, в этот раз нужно было решить задачи на выигрыш ферзя и сыграть с компьютерной программой. 17 участников разного возраста подали заявки на участие. Справиться со всеми заданиями удалось Кожевникову Косте и Городничеву Глебу, они были отмечены дипломами первой степени, с небольшими пометками работу завершили: Каргин Давид, Кожевникова Катя, Лютиченко Захар и Городничева Агата у них диплом второй степени, немного не дотянув до победной награды Лемишев Илья и Шалашов Мирослав, они отмечены сертификатами участника. 11 мая ребята уже уселись за компьютеры, чтоб сразиться в привычном для них формате онлайн шахматной игре, турнир завершал серию игр, посвящённому Дню Победы. Удача была на стороне сильнейших: первое место, с большим отрывом (45 очков) завоевал Лютиченко Захар, второе место у Недогонова Сергея (36 очков) и третьим стал Павлов Кирилл, у него 22 очка.

16 мая 2020 г в 14-00 на игровой зоне lichess прошёл online детский шахматный турнир г. Миллерово по швейцарской системе в 7 туров с контролем времени 10 минут на партию, посвященный Дню семьи. Турнир собрал 23 юных участника, за всю игру было сыграно 140 партий.

Еще Миллеровская детско-юношеская команда из 16 участников вышла на командное Первенство РО, это уже 4-й тур межклубных турниров. Лучшие результаты показали: Артём Прошин, Даупарас Ростислав, Кожевников Костя, Недогонов Сергей, Кротенко Тимофей, Каргин Давид, Лютиченко Захар. И приобретённый опыт игры иногда важнее побед.

В честь Дня защиты детей прошла серия шахматных турниров. В 14-00 стартовали два турнира: для детей до 10 лет и юношеский до 18 лет. В детском турнире приняло участие 12 детей, это дети первого года обучения детского объединения «шахматы». А кто не наигрался, можно было в 17-00 подключиться в турнир для взрослых, таких оказалось четверо: Лютиченко Захар, Белоконев Александр, Сухоруков Илья и Мариненко Вика. Каргина Н.А. еженедельно предоставляла отчет. И еженедельно мы наблюдали, как количество детей, втянутых в дистанционный режим обучения, увеличивался. Наталья Александровна также освещала свою работу в СМИ.

Практически 100 процентов обучающихся сохранились у **Слепка А.Ф.** В течении данного времени была проделана большая работа по коррекции речи у обучающихся дистанционно. А именно, были отобраны в соответствии с темой занятий:

Логопедические мультфильмы для автоматизации на отработываемые звуки. И даны ссылки на эти видео с помощью WhatsApp.

Также сделана рассылка фотографий по WhatsApp с изображением заданий из моих печатных пособий, в соответствии темам.

В связи с невозможностью личных консультаций, производятся консультации родителей по видеосвязи мессенджера WhatsApp, а также на основании видео и аудио записей которые высылают родители, педагог делает рекомендации для улучшения результата. Еженедельно Анна Федоровна присылала пофамильный отчет о проделанной работе. Фото каждого ребенка в процессе занятия, где видно и саму Анну Федоровну в процессе работы с ребенком. Подробно описывались все выполненные индивидуальные

задания, и подкреплялись скринами. Это говорит о том, что педагог с полной ответственностью отнесся к своей работе.

Как и многие педагоги, **Назарова Т.Н.** еще в начале учебного года для удобства общения в каждой группе создала в WhatsApp группы, в которые добавила детей и родителей. Это оказалось очень удобно. В конце каждого занятия для родителей по группам рассылала фото-отчет о проделанной работе. Таким образом поддерживала связь с родителями.

С переходом на дистанционное обучение занятия она проводила по этим же группам.

Обучающиеся прекрасно знакомы с основными приемами лепки. Знают основные элементы: жгутик, капелька, комочек и т.д., поэтому педагог делал фото небольших пошаговых мастер-классов и рассылал по группам, а дети самостоятельно их выполняли.

На выбор предложила Назарова Т.Н. предложила несколько тем: «Казачий мотив», сувенир из цветного солёного теста ко Дню Победы – Георгиевская лента», сувенир «Украшение на кухню», сувенир из цветного солёного теста «Медвежонок», мини-панно «Пчелка», «Подставка для Пасхальных яиц»

Во время занятий все активно переписываются, задают вопросы, делятся своими результатами и впечатлениями о проделанной работе. Без напоминаний отчеты о работе предоставлялись администрации учреждения с приложением подтверждающих фото. Очень хорошо прослеживалась система работы педагога весь период дистанционного обучения. Мастеркласс Татьяны Николаевны с пошаговой инструкцией. Потом работа детей и их конечный результат.

На занятиях педагог старался быть источником вдохновения на новые, интересные идеи. Предложила участие во Всероссийском онлайн-конкурсе талантов г. Москва в различных номинациях. За период дистанционного обучения за участие в конкурсе талантов прислано 78 дипломов. Некоторые дети участвовали в нескольких номинациях и получили по 2-3 диплома.

Дети активно поддержали предложение принять участие в районном онлайн-конкурсе «Салют победы!». Одели нарядные военные костюмы, белые банты и прислали свои фотографии с конкурсными работами. Всего на конкурс отправили 19 работ.

Отправили заявку на Захарова Макара «Пасхальная корзина» и Авраменко Валерию «Подставка для пасхальных яиц» на районный дистанционный онлайн-конкурс православной культуры и творчества «Пасху празднует Россия» 2020.

Любомищенко Арсений, Варламова Арина, Хаткина Милана, Герасимова Валерия приняли участие в проекте для одаренных детей Алые паруса. Получили Свидетельства о публикации своих творческих работ на сайте <https://nsportal.ru/>

Герасимова Валерия, Тимофеев Лиана приняли участие во Всероссийском творческом, онлайн конкурсе «Время знаний» в номинации декоративно-прикладное творчество. Получили призовые места. Дипломы победителей I место. Хаткина Милана приняла участие в VII Международном творческом онлайн - конкурсе для детей «Все талантливы» Диплом победителя I место. Активно принимали участие в онлайн-проекте «Я могу всё» Наибольшую активность проявили в акции «Дети о лете». На фестиваль было отправлено 26 видео. В период дистанционного обучения Назарова Т.Н. приняла участие в Латвийском конкурсе по обмену опытом педагогов МК «Работа с цветным солёным тестом» и во Всероссийском конкурсе г. Москва методическая разработка «Возможности дистанционного обучения в дополнительном образовании».

Детский ансамбль танца «ДИВА» (хореограф **Автухович Ю.С.**), «ДИВА плюс» (руководитель **Скорченко С.А.**) и объединение «Спортивный танец» (педагог **Заикина Г.Н.**) в период с 23 марта 2020 года по сей день работает также в режиме дистанционного обучения. Все группы детского объединения были разделены на подгруппы для более удобной организации занятий и контроля их выполнения дистанционно. Для работы используются, в основном, самые распространённые и доступные виды общения с обучающимися и их родителями: посредством мессенджеров Ватцап, Zoom.

Несмотря на возникающие технические проблемы, все дети плодотворно занимаются. Сохранность контингента 100 %.

Ежедневно дети получают задания и с успехом их выполняют. Упражнения подбираются разнообразные: на развитие силы, гибкости, ловкости. Каждый день обучающиеся начинают свое утро растяжкой с известным мастером танца Димой Масленниковым в Instagram. Бег, скакалка, прыжки, элементы акробатики, отработка танцевальных этюдов и

многое другое выполняют дети дома самостоятельно. 2-3 часа ежедневной тренировки. Отчет о проделанной за день работе дети и их родители высылают педагогам.

Работа с каждым ребенком проходит индивидуально. От глаз педагогов не ускользает ничего! Ежедневно просматривается до 1000 видео и фото. Каждое видео подробно анализируется. Рекомендации и замечания даются каждому ребенку. Только систематические занятия, старание и огромное трудолюбие могут помочь не растерять накопленный опыт и не потерять форму – так считают педагоги. Большую роль играют родители. Чтобы создать условия для занятий дома, они передвигают мебель, убирают ковры, устраивая пространство для занятий, также контролируют детей, помогают снимать выполненные задания и даже выступают в роли тренеров сами.

Знаменательно то, что и на дистанции между детьми проходят соревнования на лучший результат. Обучающиеся делятся новыми достижениями и мотивируют этим других. По результатам опроса дети считают, что дистанция их подняла на новый уровень: есть уникальная возможность на платформе ЗУМ проходить мастерклассы и известными хореографами.

Время на самоизоляции – прекрасный шанс повышать свой профессиональный уровень и педагогам: ими были пройдены при помощи программы Zoom мастер-классы у популярных хореографов России и Украины: занятия с Виталием Уливановым по направлению «Хип-хоп», с Арсеном Именовым по направлению «Сила, мощь, координация», с Ольгой Лобовкиной (Украина) – «Contemp», с Викторией Брызгаловой по направлению «Современный танец для детей», с Александрой Горошко и Александром Могилевым – «Contemporary».

Также все педагоги прослушали вебинар на очень актуальную тему «Взаимодействие с родителями как субъектами дополнительного образования для детей с ОВЗ» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

26 апреля 2020 года Скорченко С.А. организовала детей на онлайн-посещение Дня открытых дверей Московского Губернского колледжа искусств.

Сегодня нужно отметить **Шелепову С.В.** Она также со всей, свойственной ей ответственностью, отнеслась к новым реалиям. В указанный период времени все группы объединения занимались. Все вопросы, связанные с грамматическим и лексическим материалом решались в режиме WhatsApp. Около 90% обучающихся детского объединения «Волшебный Английский» включились в процесс дистанционного обучения. Группы, созданные в WhatsApp позволяют это контролировать. Задания для всех групп подбираются разные, но все нацелены на изучение нового материала и закрепление уже изученного ранее в обычном режиме обучения. Дети первого года обучения успешно освоили учебный материал по теме «Weekdays» (учебное видео было выслано на e-mail) и выполнили задания по теме. Кейс-курс «Numbers» позволил учителю провести аудио- контроль произношения числительных 13-99 (WhatsApp) и сделать корректировку. Несколько детей приняли участие в дистанционной олимпиаде <https://novovedrevo.ru/>, в которой Шпакова София заняла призовое место. Активно выполнялись задания по чтению предложенного текста с аудио-сопровождением педагога. Контроль осуществлялся в группах WhatsApp, что позволяло остальным участникам не допустить подобных ошибок. Нужно отметить, что дети с удовольствием разучивали новую песенку, подобранную для тренировки артикуляции «Finger Family» и присылали видео материал на WhatsApp. Обучающиеся продолжали занятия на платформе videouroki.net и показали неплохие результаты.

Голубовский Андрей получил диплом 1 степени в олимпиаде <https://solncesvet.ru/olimpiada/>.

Дети второго года обучения продолжали заниматься на платформе uchi.ru, где повторяли грамматический материал по темам «Настоящее длительное время», «Одежда», «Части тела». К сожалению, нужно отметить, что не у всех обучающихся есть технические возможности выполнения такого рода заданий. Для таких детей педагогам был проведен аудио-курс по темам и даны соответствующие ссылки <https://www.native-english.ru/grammar/present-simple>, <https://engblog.ru/human-body>, <https://www.englishdom.com/blog/odezhda-na-anglijskom/>.

Многие дети, а именно Штопенко Денис, Гладий Максим, Чекункова Мария, Дзюба Олег, Богатырев Ярослав попробовали свои силы в олимпиаде <https://cognitus.ru/results>, в которой Денис Штопенко занял первое место. Контроль выполнения текстовых заданий также осуществлялся на WhatsApp.

Обучающимся третьего года педагог предложил выполнение проекта «My plans for future» (с консультацией и обращением к ссылкам). Работа по проекту еще не окончена. Дети также работали на uchi.ru, участвуя в «марафоне знаний».

Расторгуева София и Боброва Софья победили в олимпиадах <https://odarennie.ru/> и <https://solncesvet.ru/olimpiada/>.

Дети третьего года обучения учили песенку «It's a bitsy house» (на повторение оборотов there is(are)) и записывали свои видео.

Дети также активно занимались на платформе videouroki.net, где выполняли задания тестов «My best friend» и «Birthday party». Многим детям нравится заниматься на данной платформе, так как задания подобраны грамотно, творчески и детям дается неограниченное количество попыток выполнить работу, что несомненно тренирует грамматические навыки.

Материал по теме «Будущее с условием» <https://engblog.ru/conditional-sentences> послужил основой грамматического задания, которое педагог отправил на e-mail всем обучающимся.

Идея педагога о разучивании новой зарядки на английском языке была встречена на «ура». Многие дети прислали видео выполненных заданий.

Дети второго года обучения были переведены с платформы uchi.ru на платформу videouroki.net по причине большой перегруженности первой и невозможности выполнения заданий своевременно.

Богатырев Ярослав, Чекунова Мария снова участвовали в олимпиаде <https://erudyt-online.ru/> и заняли вторые места.

Дети третьего года обучения также были заняты проектной деятельностью по теме «My plans for summer». Материалы презентации по теме педагог отправлял на e-mail и в WhatsApp <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-moi-letnie-kanikuli-1500328.html>.

Текстовые упражнения на повторение сложной темы «Специальный вопрос» были отправлены на почту со ссылкой <https://easyspeak.ru/blog/vsyo-o-grammatike/specialnye-voprosy-v-angliyskom-yazyke>, многие дети получили аудио консультации по данному вопросу. Фото выполненных заданий дети присылали на WhatsApp.

Активная участница олимпиад Расторгуева София снова победила в дистанционной олимпиаде <https://portalpedagoga.ru/>, попробовал свои силы в олимпиаде <https://videouroki.net/blog/> и Кравцов Даниил.

Многие ребята консультировались с педагогом по вопросам произношения отдельных слов и выражений и затем присылали аудио и видео материалы на WhatsApp. Многим детям требовались дополнительные материалы по правилам чтения, поэтому педагог предоставил в группах соответствующую ссылку <https://lim-english.com/posts/pravila-chteniya-angliiskogo-yazika-dlya-nachinaushih/>

Тексты для чтения традиционно были отправлены на e-mail обучающихся, контроль по чтению и выполнению заданий осуществлялся на WhatsApp.

Полюбившееся смарт приложение Simpler дети использовали для самоподготовки по темам «Модальные глаголы» и «Предлоги направления».

Задания по темам дети выполняли на сайтах

<http://englishinn.ru/angliyskie-modalnyie-glagolyi-dlya-nachinayushhih-uprazhneniya-uroven-1.html>

и <https://lizasenglish.ru/grammatika/test-predlogi-napravleniya-towards-across-down-straight-along-round.html>.

Путрина Анастасия получила диплом 1 степени в олимпиаде « Новое дерево».

Дети второго года обучения выполняли итоговую проверочную работу на платформе uchi.ru и показали неплохие результаты.

Все дети объединения потрудились на славу и достойно завершили учебный год. Самые активные, а именно Голубовский Андрей, Галета Валерия, Штопенко Денис, Чекунова Мария, Сидоренко Сергей, Поддубная Алина и Денисенко Алиса получили от педагога памятные подарки.

Д/о «Веселые горошины» (руководитель: Хильченко О.И.) также прошли режим дистанционного обучения на отлично. В течение всего периода связь с обучающимися поддерживалась при помощи сети WhatsApp, социальной сети «Одноклассники» и непосредственно по телефону. В работу включились примерно 80 % от всего списочного состава. По утвержденному плану проводились занятия на следующие темы.

Тема: «Плетение нарцисса» (французское круговое плетение дугами).

В сети «Одноклассники» <https://ok.ru/veselyego> и в WhatsApp были представлены следующие видео мастер-классов «Цветок нарцисса» и «Листья нарцисса». По теме «Плетение декоративной веточки» (плетение дугами). Педагог также в сети «Одноклассники» <https://ok.ru/veselyego> и WhatsApp были представлены следующие видео мастер-классов. Обучающиеся принимали участие в конкурсе «Георгиевская лента», «День Победы» на портале «Коробочка идей и мастер-классов». А так же в конкурсе поделок «101, 102, 103». Отправили две работы на конкурс «Пасху празднует Россия». Также обучающимся были даны для усвоения следующие темы: «Составление узоров для гердана», «Оплетение кабашона» (мозаичное) - оплетение круглого кабашона бисером, оплетение прямоугольного кабашона бисером, оплетение прямоугольного кабашона стеклярусом, оплетение мозаичным способом, оформление бусинами. Марковская Ксения приняла участие в международном конкурсе «День Победы» на образовательном портале «Коробочка идей и мастер – классов» и была награждена Дипломом за первое место.

Грамоту получил Кизюн Евгений. Он принял участие в конкурсе «Детское творчество» в номинации «Плетем из бисера дома» на образовательном портале «ФГОС Онлайн» Дипломом за первое место была награждена Бирюкова Анастасия в международном конкурсе «Куклы и игрушки» на образовательном портале «Коробочка идей и мастер-классов» Дипломом за второе место был присвоен Голивец Софии за участие в международном конкурсе «101, 102, 103» на образовательном портале «Коробочка идей и мастер-классов» Хильченко О.Н. также дисциплинированно присылала отчеты и фотографии. Это понятно. Есть результат работы – есть, что прислать. Из 47 слайдов состоит итоговая презентация отчет «Как мы провели этот год» Нашла время и для прохождения вебинара. 15.04.2020 «Взаимодействие с родителями как субъектами дополнительного образования для детей с ОВЗ».

В детском объединении «Дива плюс» (**руководитель Скорченко С.А.**) все 37 обучающихся перешли на дистанционную форму обучения. Педагог в группе WhatsApp, а также по электронной почте передает детям задание, согласно расписанию занятий, задания выполняются и передаются педагогу. Обучающиеся изучают новый репертуар на русском и английском языке, работают над постановкой голоса, выполняют упражнения на дыхание, прослушивают аудио- и видеозаписи собственного исполнения, поют под фонограмму (по выбору) с использованием сценических движений. Обсуждение, анализ выполненной работы педагог проводит индивидуально с каждым ребенком также по WhatsApp или Skype. В конкурсах песен, проведенных учреждением, приняли участие более 70 %.

Необходимо отметить, что родители также активно включились вместе с детьми в работу: подготовили материал для Областного конкурса «Поем всей семьей песни Победы». Лучшее исполнение песни «Казачки в Берлине» многодетной семьи Любомищенко было от объединения «Дива плюс» представлено на конкурс и вошло в итоговый видеоролик песни, приняли участие во Всероссийских онлайн-конкурсах.

Творческие объединения «Звонкие голоса» и «Созвездие талантов» (**руководитель Ахтырская Г.В.**) также перешли на обучение в новом формате. Галина Витальевна проработала в обычном режиме всего 2 месяца, но этого ей хватило, чтобы подготовить обучающихся для участия в районных, областных конкурсах, занять достойные призовые места. Быть отобранными на финал областного конкурса «Голос памяти» в городе Ростов-на-Дону, который будет проходить в октябре 2020 года в музыкальном театре на Большой Садовой. Удалось большинство детей охватить дистанционным обучением. В своей работе использовала различные цифровые ресурсы: мессенджеры WhatsApp, электронную почту. За это время учащиеся объединения «Звонкие голоса» приняли участие в проекте «Поем дома песни Победы», в конкурсе «Спасибо, Победа». Ребята исполняли дома песни, различные распевки, скороговорки, гаммы. Также - изучение новых песен о Родине и, конечно же, посвященных Дню Победы. В канун Дня Победы педагог вместе с обучающимися и младшей, и старшей группы подготовили литературную композицию «Девятый день большого мая», в которой поздравили жителей с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне. В литературно-музыкальную композицию ко Дню Защиты детей привлекла и начальника МУ УО, и администрацию ДДиЮ, и представителя воинской части.

В режиме онлайн обучения достаточно работы проделала **Склярова И.С.** (детское объединение «Радуга красок»). Согласно плану работы, ребята из старших групп должны были вспомнить о Великой Отечественной войне, рассмотреть репродукции картин художников

изображавших на своих полотнах события 1941-1945 годов в интернете и группе в Whats App, которые им предоставил педагог. Посредством группы в Whats App ребята ознакомились с рисунками ребят, которые тоже работали над этой темой и выполнили свои работы на данную тему на формате А3 в технике гуашь. Особенно выделились работы у следующих обучающихся: Ивашура Софи, Курганская Дарья, Троицкая Юстина, Григорьев Кирилл, Лысакова Дарья, Орлов Никита. Григорьев Кирилл, Ивашура София, Лазарева Арина, Курганская Дарья приняли участие в Онлайн-конкурсе детского рисунка «Салют Победы!» посвященный 75- годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ребята из младших групп в группе в Whats App рассматривали иллюстрации, посвященные празднику Светлой Пасхи, и выполняли натюрморт на столе на формате А4 в понравившейся технике: акварель, гуашь, цветные карандаши. Также Артамонова Аксинья, Пятицкая Анастасия, Задоев Мелания, Заседкина София, Кудрявцева Камелия, Мартыщенко Виктория, Литвинов Руслан, Коновалова Анжелика и Насонова Кристина приняли участие в районном онлайн-конкурсе «Пасху празднует Россия», посвященном празднику Пасхи Господней и тема Светлого Христова Воскресения. Плешакова Диана приняла участие в онлайн олимпиаде по изобразительному искусству.

Хореографический коллектив «ВЕСНУШКИ» (Рычкова С.Г) также успешно прошел дистанционное обучение. Дети с удовольствием занимались и сбрасывали отчёты занятий на Ватцап. Педагог отправляла ссылки на учебный материал по хореографии в виде аудио, метод. литературы, видео уроков, согласно учебному плану на период дистанционного обучения. А также предоставляла танцевальные, динамические и ритмические разминки в виде своих съёмок. Старшей и младшей группам были высланы готовые видео уроки «Современный танец». В эти уроки входят поклон, разминка, основная часть – тренаж, и готовые связки. На каждом уроке идёт повторение предыдущего материала. С каждым уроком связки обобщаются и усложняются. Учащиеся средней группы осваивали классические и народные элементы, дошкольная группа занималась физическим тренингом, осваивала технику исполнения движений. Работа велась в тесном контакте с родителями. Учащиеся занимались под контролем родителей во избежание травм. Также дети участвовали в онлайн фестивале детского творчества «Я могу всё!!!», посвящённого Международному Дню защиты детей. Были награждены Дипломами.

Детское объединение «**Творчество и фантазия**» (Алексеева Л.Е.) во время дистанционного обучения работало по измененному на время самоизоляции плану. Дети удаленно получали задания соответственно по годам обучения. Первый год обучения получили задание: нарисовать веселый рисунок животного, обведя свою ладошку на формате. Тема «Веселый зоопарк». Дети активно откликнулись на задание и присылали работы. Арбузова Милана (5 лет) нарисовала жирафа, Барсукова Даша (6 лет) нарисовала индюка, Ковалева Вероника (5 лет) нарисовала утку. Обведение карандашом своей ладошки развивает мелкую моторику руки, внимание. Родители активно включались в дистанционную работу с детьми. Родители фотографировали детей, снимали видео, присылали педагогу.

Дети второго года обучения получили задание «Насекомые проснулись». Они активно рисовали бабочек, по выставленному педагогом мастер-классу. Пенькова Вика нарисовала бабочку цветными карандашами. Поливенко Настя при помощи планшета - насекомое-муху. Митин Антон активно рисует по заданным темам для его возрастной группы и темам для старших детей. Дети старшего возраста, третьего года обучения, последовательно изучают правила рисования погрудного портрета человека по представленным мастер классам. Вначале изучали рисование отдельных частей лица: глаз, носа, губ, причёски. И только затем правила рисования портрета в «ан фас».

Дети третьего года обучения получили задание продолжить «Рисование портрета человека», но уже выполнить портрет в тоне простым карандашом. Кроме этого обучающиеся приняли участие в конкурсах «Салют Победы», «Пасха». Еще дети рисовали на свободные темы, развивая свои приобретенные навыки и фантазию на занятиях в детском объединении.

Людмила Евгеньевна поразительно держит руку на пульсе. И, как и другие, выше названные, педагоги успевают донести детям условия различных конкурсов и акций, потому что детское объединение принимает самок активное участие и в них.

Педагог детского объединения «Музыкальный глобус» (Лушников Ю.А.) также поддерживал связь с детьми и родителями при помощи ватцап. Дети присылали свои записи

педагогу. Обучающиеся: Никитина Е., Гавриш Я., Бандурин А., Злата Зверева приняли участие во всех проектах, которые проводились на территории Миллерово. Никитина Елизавета приняла участие в XI-Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Время талантливых» в номинации «Вокальное творчество» с конкурсной работой «Этот день Воскресенья», где заняла 1 место. А также приняла участие в районном онлайн-конкурсе «Великой Победе посвящается» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Остальные обучающиеся получают задание, через приложение WhatsApp согласно плану дистанционного обучения.

За период дистанционного обучения обучающиеся детского объединения «Мягкая игрушка» (**Т.Н. Плешакова**) изучили следующие темы: 1-й год обучения:

Аппликация на твердой основе. Способы подготовки ткани для аппликации (накрахмаливание, обработка желатином и т.д.). Особенности рисунка в аппликации на твердой основе. Виды основы: фанера, ДВП, черная бархатная бумага, картон с приклеенной тканью.

Выбор рисунка. Нанесение ориентировочных линий приклеивания на основу. Подготовка фона. Наклеивание рамки. Размещение деталей аппликации.

Аппликация на мягкой основе. Составление эскиза, композиции. Изготовление лекал. Перевод рисунка на ткань. Подбор ниток, вырезание аппликационных деталей, приметывание их. Подготовка основы. 26.05.2020. Составление эскиза, вырезание аппликации деталей, приметывание их, оформление панно с использованием различных вариантов швов.

2-й год обучения:

Проработка композиций лоскутного пейзажа. Выполнение эскиза изделия. Подбор и подготовка тканей для лоскутного пейзажа.

Выполнение лоскутного пейзажа (выполнение эскиза, подбор ткани, построение и изготовление чертежа пейзажа).

Сувениры из лоскутов и предметы, украшающие интерьер, с применением лоскутной технологии.

Рекомендации по подбору тканей, декоративной отделки и технологии выполнения сувенира.

Просмотр фото готовых сувениров, оценка качества работы.

.Выполнение сувенира (выполнение эскиза, подбор ткани и декоративной отделки, раскрой и изготовление сувенира).

3-й год обучения:

. Поделки, выполненные по народным мотивам жителей Дона.

Работа с этнографическими материалами (фотографии, рисунки национальных костюмов и т. д.). Рекомендации по выполнению эскиза поделок на основе традиций народного искусства, по выбору тканей, фасона и декора. Обсуждение эскиза модели.

Работа с этнографическими материалами, зарисовки и выполнение эскиза модели.

29.05.2020. во всех группах были проведены итоговые занятия.

На нем были подведены итоги работы объединения за весь учебный год. Отмечены лучшие работы обучающихся, самым активным учащимся были вынесены благодарности. С детьми был оговорен план работы детского объединения на следующий 2020 -2021 учебный год и предоставлен список необходимых материалов для работы в следующем учебном году. Была проведена беседа о правилах поведения на летних каникулах, о правилах поведения на водоемах, о правилах пожарной безопасности, правилах дорожной безопасности, о правилах личной гигиены.

Кроме того, за отчетный период с обучающимися был проведен мастер-класс По ткачеству рушников.

А так же беседы по темам:

1. Южнорусский народный традиционный костюм.

2. О первых швейных машинках.

Обучающиеся приняли участие в видео - проектах: «Я все могу» и «Дети – о лете», проводимых ДДиЮ.

Педагог Жирикова А.П. (д/о «Рукоделие») и в дистанционном режиме обучения способствовала развитию творчества обучающихся, открывала путь к самовыражению, пробуждала фантазию. Научиться уважать людей труда, бережно относиться к рукотворному миру, к старинным традициям, ребенок может только через свой собственный труд. Занятия творческой деятельностью воспитывают в ребенке ответственность, самостоятельность,

приобщают к культуре, красоте. Она также стимулировала детей на творчество, готовые работы детей в виде отчета присылала администрации учреждения.

Обучающие материалы и выполненные учениками задания отправлялись в группу «Рукоделие» в мессенджер WhatsApp (**Карунина Л.А.**). В группе у нее 9 человек, еще 5 человек для связи используют электронную почту. Помимо обучающих и практических материалов, в группе размещаются полезные материалы: контакты психолога, дыхательная гимнастика, укрепляющая здоровье детей. Тест на знание основных понятий "оригами" сформированный помощью сервиса Google Form, прошли 4 человека. Отправлены работы на конкурс "Пасху празднует Россия, работу выполнили Тараканова Анна и Харламова Варвара.

Находясь дома, обучающиеся продолжали развивать навыки шитья, вязания, работы с бумагой и бисером. Вышивание, это не тяжёлый труд, а усердное, кропотливое занятие, в результате которого рождаются уникальные, неповторимые творения. Время, проведенное за вышивкой, пролетает незаметно. Конечно не надо забывать и о технике безопасности : не оставлять иглу без нитки, обязательно вставлять в игольницу, не бросать ножницы с раскрытыми лезвиями, аккуратно класть на стол. Об этом постоянно педагог напоминала детям.

Педагог дополнительного образования **Н.В. Белоусова**, руководитель детского объединения «Добролюбие», работала, согласно отчету, с ребятами детских садов №1 и №9 дистанционно. Дети изготавливали модели голубей, родители читали им П.П.Бажова «Серебряное копытце», рисовали олененка. Была проведена работа по теме «Пасха», детям было также предложено нарисовать рисунки «Пасха в моей семье», выполненные работы присылали педагогу на WhatsApp. Родители помогали своим детям в выполнении заданий, активность проявили Данцев Н., Крепкин Н., Доленко В., Антоненко В., Клевцов М., Акименко С.

В преддверии празднования 75 -летия Великой Победы, обучающиеся получили задание: изучение родословной семьи, прочитать рассказы родителям вместе с детьми о защитниках русской земли (Дмитрии Донском, Сергии Радонежском). Дети рисовали открытки и рисунки, посвященные Дню Победы. Далее по теме продолжили изучать родословную «Семьи». Ребятам было дано задание: узнать у родителей, кто были их предки. Вместе с родителями дети нарисовали древо семьи.

Хочется отметить, что педагоги проявляли активность и в участии в проектах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОНЛАЙН ФЕСТИВАЛЯ «Я МОГУ ВСЁ!!!»»

Рычкова С.Г.- 3 человека **Номинация «Танец»**

Номинация «Песня»

Хильченко О.И.-1 Лушников Ю.А.-3 Скорченко С.А.-2

Ахтырская Г.В.-1 Жирикова А.П. -1

Номинация «Стихотворение»

Хильченко О.И.-3 Алексеева Л.Е.-1

Ахтырская Г.В.-1 Назарова Т.Н.-1

Номинация «Рисунок, поделка»

Назарова Т.Н. -11 Алексеева Л.Е. -2

Хильченко О.И.-8

Высокие результаты работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, организацию участия обучающихся в онлайн-мероприятиях у следующих педагогов: Хильченко О.И., Каргиной Н.А., Ахтырской Г.В., Жириковой А.П., Лушникова Ю.А.,Скорченко С.А., Алексеевой Л.Е., Назаровой Т.Н., Плешаковой Т.Н., Скляровой И.С., Жириковой А.П.

Спасибо за организацию участия обучающихся в видео-проекте « Дети о лете» следующим педагогам: Назаровой Т.Н., Скляровой И.С., Плешаковой Т.Н.

Участники онлайн-фестиваля «Россия в моем сердце»

Скорченко С.А.-5

Рычкова С.Г. - 9

Алексеева Л.Е. -3

Автухович Ю.С. -3

Карунина Л.А.-3

Назарова Т.Н.-2

Участники флешмоба «Мы будущее России»

Назарова Т.Н.-6	Хильченко О.И.-2	Плешакова Т.Н.- 1
Рычкова С.Г.-2	Скорченко С.А.-3	Автухович Ю.С. -2
Канцурова М.Г.-1	Лысенко В.Н.-1	Карунина Л.А.-2
Слепко А.Ф.- 1	Алексеева Л.Е.- 2	

Как видно из анализа работы по дистанционному обучению, что педагоги проявляли высокую активность. Многому научились, и, можно сказать, что получили бесценный опыт.

На основе изложенного можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
2. Образовательные программы обучения и воспитания реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.
3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества педагогов, обучающихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.
4. Коллектив МБУ ДО Дом детства и юношества обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.
5. Сложившаяся система образовательной и воспитательной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, формированию стремления к творческим победам.
6. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Педагогический коллектив достойно выдержал период дистанционного обучения и вместе с тем надеется новый учебный год начать в традиционной обстановке.

Задачи МБУ ДО ДДиЮ:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка, профессионального самоопределения и творческого потенциала; выявление и поддержка наиболее одарённых и талантливых детей, стимулирование творческой активности учащихся.
2. Создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей, реализующих дополнительные воспитательно-образовательные программы разной направленности, повышение качества воспитательно-образовательного процесса через совершенствование управленческой и методической деятельности.
3. Участие в реализации программы психолого-педагогической службы, отслеживание детей группы риска и работа с ними.
4. Совершенствование дополнительных программ с учетом новых требований, а так же принципов гибкости, вариативности, комплексности и индивидуализации с учетом обучающихся, имеющих инвалидность.
5. Продолжение дальнейшего внедрения технологий проектной и исследовательской деятельности.

6. Расширение возможностей для более активного обмена информацией с педагогическими работниками, обучающимися, родителями, общественностью через развитие работы сети интернет.
7. Распространение в образовательном пространстве технологии моделирования культурно-досуговых мероприятий в детских объединениях.
8. Воспитание детей и подростков на основе лучших традиций, культуры России, в том числе и региональных особенностей края, решающих проблемы сохранения донской культуры, интеллектуального богатства, духовности и патриотичности казачества.
9. Осуществление всех видов деятельности по направлениям работы в соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год.

II. Организационная деятельность.

№	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка выполнения
1.	Работа по набору обучающихся в детские объединения, размещение рекламных банеров, видеороликов детских объединений в социальных сетях, выход в школы, обработка информации, составление списков.	24.09-13.09 2020.	Педагоги ДДиЮ Сур Т.Д. Васильченкова Л.В. Труш Н.А. Шибицкий И.В. Заикина Г.Н.	
2.	Неделя открытых дверей Дома детства и юношества (знакомство с детскими объединениями)	01.09-07.09. 2020.	Сур Т.Д. Васильченкова Л.В. Труш Н.А. Шибицкий И.В. Заикина Г.Н. Педагоги ДДиЮ	
3.	Организация и проведение консультаций по планированию.	24.08-04.09.2020.	Васильченкова Л.В. Труш Н.А.	
4.	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры, спорта.	Сентябрь и весь период учебного года.	Сур Т.Д. Заикина Г.Н.	
5.	Контроль состояния работы детских объединений и их наполняемость.	Весь период по графику контроля	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д. Васильченкова Л.В. Труш Н.А. Шибицкий И.В. Заикина Г.Н.	
6.	Посещение и анализ занятий.	Весь период, по графику контроля.	Администрация ДДиЮ	
7.	Открытые занятия в детских объединениях, тематические выставки, творческие отчеты.	По плану	Сур Т.Д. Труш Н.А. Васильченкова Л.В.	
8.	Взаимопосещение открытых занятий педагогами.	В течение года	Методисты Васильченкова Л.В. Труш Н.А. Шибицкий И.В.	

			Заикина Г.Н.	
9.	Повышение профессионального и педагогического мастерства (участие в семинарах, РМО, самостоятельное повышение уровня образования)	В течение года	Все педработники МБУ ДО ДДиЮ	
10.	Проведение педагогических советов:			
	«На пороге нового учебного года». Утверждение планов работы учреждения и педагогов на 2020-2021 учебный год. Учебная нагрузка, охрана труда, безопасность в учреждении. Перспектива развития.	28 августа 2020	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д. Васильченкова Л.В. Труш Н.А. Заикина Г.Н.	
	«Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, основные умения: психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для освоения дополнительной общеобразовательной программы».	6 ноября 2020.	Васильченкова Л.В. Труш Н.А. Шелепова С.В. Каргина Н.А.	
	"Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность учреждений дополнительного образования по формированию у учащихся гражданского сознания".	12 января 2021.	Шибицкий И.В. Заикина Г.Н. Хильченко О.И. Ахтырская Г.В.	
	«Образовательная среда и её роль в становлении одарённой личности»	19 марта 2021	Заикина Г.Н. Васильченкова Л.В. Рычкова С.Г. Скорченко С.А.	
	«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»	23 апреля 2021.	Сур Т.Д. Труш Н.А. Жирикова А.П. Назарова Т.Н.	
	«Анализ работы за 2020-2021 учебный год».	4 июня 2021.	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д. Васильченкова Л.В. Труш Н.А. Заикина Г.Н.	
	Совещания при директоре:			
11.	Участие в праздновании Дня города, посредством организации онлайн конкурса рисунков «Мой город родной» и создания видеоролика «Поздравь свой город с Днём рождения!» с участием юных жителей нашего города.	17.08.2020.	Сергиенко Г.А.	
12.	Подготовка к педсовету на начало учебного года, планирование работы ДДиЮ, комплектование, подготовка кабинетов к началу учебного года, утверждение расписания работы ДДиЮ.	24.08.2020.	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д. Васильченкова Л.В. Труш Н.А.	

13.	Проведение агитационной работы, 1 сентября начало учебного процесса в ДДиЮ, результаты комплектования групп, подготовка ко Дню учителя (сценарий, оформление сцены)	27.08.2020.	Сергиенко Г.А.	
14.	Подведение итогов по празднованию Дня города, проведения агитационной работы, оформление документации (планы, журналы).	07.08.2020	Сергиенко Г.А.	
15.	Подготовка ко Дню учителя (сценарий, музыкальное оформление)	14.09.2020.	Сергиенко Г.А.	
16.	Подведение итогов по празднованию Дня учителя, проверка документации (планы, журналы), отчёт о комплектовании групп в детских объединениях ДДиЮ.	06.10.2020.	Сергиенко Г.А.	
17.	Подготовка к педсовету «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, основные умения: психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для освоения дополнительной общеобразовательной программы», планирование работы на осенние каникулы, утверждение графика дежурства в праздничные дни, подготовка к плановой проверке работы д/о социально- педагогического направления.	19.10.2020.	Сергиенко Г.А.	
18.	Подведение итогов работы на осенних каникулах, ход проверки работы детских объединений социально-педагогического направления; выполнение рекомендаций педсовета. Подготовка к плановой проверке работы детских объединений художественного направления.	16.11.2020.	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д.	
19.	План работы на зимние каникулы, утверждение графика проведения Новогодних утренников, промежуточная аттестация детских объединений, утверждение графика дежурства педагогов в новогодние праздники. Подготовка к педсовету «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность учреждений дополнительного образования по формированию у учащихся гражданского сознания»	21.12.2020.	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д.	
20.	Подведение итогов работы детских объединений за первое полугодие, итоги проведения Новогодних и Рождественских праздников, утверждение плана месячника спортивно-массовой работы и военно-патриотического воспитания. Подготовка к плановой проверке работы педагогов физкультурно-спортивного направления.	28.01.2021.	Сергиенко Г.А. Заикина Г.Н.	

21.	Подведение итогов месячника военно-патриотической работы, контроль за сохранностью контингента обучающихся, подготовка к плановой проверке работы педагогов научно-технического направления. Подготовка к педсовету «Образовательная среда и её роль в становлении одарённой личности»	26.02.2021.	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д.	
22.	Утверждение плана работы на весенние каникулы, работа педагогов по профилактике правонарушений среди подростков, работа педагогов по правилам дорожного движения, Подготовка к проведению педагогического совета «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».	19.03.2021.	Сергиенко Г.А. Заикина Г.Н.	
23.	Подведение итогов работы учреждения в период весенних каникул. Выполнение рекомендаций педсовета «Образовательная среда и её роль в становлении одарённой личности».	08.04.2021.	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д.	
24.	Утверждение графика творческих отчетов, подготовка и проведение майских праздников, утверждение планов работы на лето.	23.04.2021.	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д. Труш Н.А.	
25.	Итоги проведения майских праздников, план проведения Дня защиты детей, подготовка к итоговому педсовету.	14.05.2021.	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д.	
III. Учебная часть				
1.	Разработка и утверждение тематических планов, образовательных программ, плана работы центра «Одарённые дети», расписания занятий детских объединений, плана работы ДДиЮ на 2020-2021 учебный год, графика контроля детских объединений ДДиЮ.	Август 2020.	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д. Труш Н.А.	
2	Контрольное посещение всех детских объединений с целью проверки укомплектованности групп.	С 01 октября по 16 октября 2020 года.	Сур Т.Д. Труш Н.А. Васильченкова Л.В. Заикина Г.Н.	
3	Проверка журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования.	Ежемесячно.	Сур Т.Д. Труш Н.А.	
4	Проведение открытых занятий:			
	✓ «Дива»	Ноябрь 2020	Скорченко С.А.	
	✓ «Музыкальный глобус»	Декабрь 2020	Лушников Ю.А.	
	✓ «Шахматы»	Декабрь 2020	Каргина Н.А.	
	✓ «Рукоделие»	Январь 2021	Жирикова А.П.	
	✓ «Мягкая игрушка»	Февраль 2021.	Плешакова Т.Н.	

	✓ «В гостях у сказки»	Март 2021	Лукьяненко Е.П.	
5	Посещение занятий детских объединений:			
	• Социально - педагогическое направление	Ноябрь 2020	Сур Т.Д.	
	• Художественное направление	Декабрь 2020	Труш Н.А.	
	• Туристско - краеведческое направление	Январь 2021	Заикина Г.Н.	
	• Физкультурно - спортивное направление	Февраль 2021	Шибицкий И.В	
	• Техническое направление	Март 2021	Васильченкова Л.В.	
6	Промежуточная аттестация детских объединений. Срезовое посещение занятий с целью проверки сохранности контингента.	Декабрь 2020- Май 2021	Педагоги. Сур Т.Д. Заикина Г.Н. Труш Н.А. Васильченкова Л.В.	
7	Творческие отчёты детских объединений.	По графику. Май 2021 года	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д. Васильченкова Л.В. Труш Н.А. Заикина Г.Н.	

IV. Методическая помощь

№	Виды деятельности	Дата	Ответственный	
1	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса.	Сентябрь-октябрь	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д.	
2.	Продолжить работу по накоплению Банка программного материала.	весь период учебного года	Сур Т.Д. Васильченкова Л.В. Заикина Г.Н. Труш Н.А.	
3	Практическая помощь при разработке и оформлении программ, тематических планов, методических материалов.	по мере необходимости	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д. Васильченкова Л.В. Заикина Г.Н. Труш Н.А.	
4	Проведение методических консультаций по вопросам занятости детей, развития их одаренности (для организаторов и лидеров детского движения, классных руководителей, замдиректоров по воспитательной работе)	В течение года	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д. Васильченкова Л.В. Заикина Г.Н. Труш Н.А.	

V. Методическое обучение

1	Проведение семинаров для педагогов ДДиЮ:			
---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> «Ведение документации в детском объединении (корректировка программ и планов работы, ведение журналов). Изучение положений ДДиЮ». 	Сентябрь 2020	Сур Т.Д. Труш Н.А. Васильченкова Л.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> Семинар для педагогов – совместителей ДДиЮ «Документация регламентирующая образовательный процесс в УДО» 	Сентябрь 2020	Васильченкова Л.В. Труш Н.А.	
	<ul style="list-style-type: none"> «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса». 	Октябрь 2020.	Шибицкий И.В. Васильченкова Л.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> «Особенности организации культурно – досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования» 	Декабрь 2019.	Сур Т.Д. Труш Н.А.	
	<ul style="list-style-type: none"> «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно – воспитательного процесса» 	Февраль 2021	Сур Т.Д. Заикина Г.Н.	
	<ul style="list-style-type: none"> «Мониторинг как основной механизм оценки качества образования» 	Апрель 2021	Лысенко В.Н. Васильченкова Л.В.	

VI. Координационная деятельность

№	Формы и содержание работы	сроки	ответственные	
1	Работа по планированию деятельности ДДиЮ (перспективный план, планы педагогов и планы массовой работы).	До 02.09.20.	Сур Т.Д. Сергиенко Г.А.	
2	Участие в совещаниях отделов	Весь период	Сергиенко Г.А.	
3	Распространение наиболее результативного, эффективного опыта педагогов.	Весь период	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д. Васильченкова Л.В. Заикина Г.Н.	
4	Семинары для организаторов детского движения школ города и заместителей директоров по воспитательной работе (По плану Управления образования)	Весь период	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д.	

VII. Аналитическая деятельность.

№ п/п	Наименование деятельности	Сроки выполнения	Ответственный	Форма отчета
1.	Посещение и анализ культурно-досуговых мероприятий.	В течении года по плану	Сур Т.Д. методисты	Справка
2.	Посещение и анализ открытых занятий педагогов.	В течение года по графику	Сур Т.Д. Васильченкова Л.В. Сергиенко Г.А. Труш Н.А. Заикина Г.Н.	Аналитическая справка, совещание при директоре.
3.	Исследование творческих достижений обучающихся по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах различных уровней.	Ежемесячно	Сур Т.Д. методисты	Справка

4.	Контроль и анализ направлений деятельности учреждения, работы педагогов.	1 раз в год	Сур Т.Д. Васильченкова Л.В.	Аналитическая справка, совещание при директоре.
	Социально-педагогическое	Ноябрь	Сур Т.Д.	Аналитическая справка, совещание при директоре.
	Художественное	Декабрь	Труш Н.А.	Аналитическая справка, совещание при директоре
	Туристско - краеведческое	Январь	Заикина Г.Н.	Аналитическая справка, совещание при директоре
	Физкультурно - спортивное	Февраль	Шибицкий И.В.	Аналитическая справка, совещание при директоре.
	Научно-техническое	Март	Васильченкова Л.В.	Справка, совещание при директоре.
5.	Групповая диагностика готовности детей к обучению в школе раннего развития	Сентябрь-октябрь, Апрель – май.	Лысенко В.Н.	Справка, совещание при директоре.
6.	Групповая психодиагностическая работа с педагогическим коллективом «Особенности педагогического общения». По методике оценки уровня общительности педагога.	Ноябрь	Лысенко В.Н.	Справка, Совещание при директоре.
7.	Анкетирование обучающихся по вопросам отношения к ЗОЖ.	Октябрь-ноябрь, Апрель - май.	Лысенко В.Н.	Справка, Совещание при директоре.
8.	1.Проведение мониторинговых исследований по выявлению склонностей обучающихся к различным видам деятельности. (Октябрь-ноябрь) 2. Исследование мотивации познавательной активности. (Декабрь) 3. Изучение креативности обучающихся. (Февраль) 4. Исследование социализации личности обучающихся. (Март-апрель)	В течение года.	Лысенко В.Н.	Справка, Совещание при директоре
9.	Проведение мониторинговых исследований «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг».	Март.	Лысенко В.Н.	Справка, Совещание при директоре.

VIII. Повышение профессионального педагогического мастерства.

№ п/п	Наименование деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	
1.	Самообразование: - Участие в семинарах и вебинарах по различным тематикам, проводимых ГПБОУ «Воробьёвы горы», «ЯКласс», «Видеоуроки», педагогическом портале «Солнечный свет», и другие. - Постоянное знакомство с периодическими печатными изданиями. - Обмен опытом и т.д.	В течение года	Педагоги ДДиЮ	
2.	Посещение семинаров, проводимых МиРЦ (по плану УО)	В течение года	Сур Т.Д.	
3.	Участие в проблемных семинарах, проводимых управлением образования, и МБУ ДО ДДиЮ.	По плану УО, ДДиЮ	Сергиенко Г.А.	
4.	Посещение курсов повышения квалификации.	По графику окончания курсов	Педагоги, администрация ДДиЮ	
5.	Работа над созданием портфолио педагогов.	Октябрь-январь	Васильченкова Л.В. Заикина Г.Н.	

Культурно - досуговая деятельность.

№	Название мероприятия	Сроки и место проведения	На какую категорию рассчитано	Ответственные
1.	Подготовка и создание августовской конференции учителей Миллеровского района в режиме онлайн.	28 августа 2020	Педагогические работники Миллеровского района	Труш Н.А. Шибицкий И.В. Лушников Ю.А. Ахтырская Г.В. Заикина Г.Н.
2.	Участие в праздновании Дня города, посредством организации онлайн конкурса рисунков «Мой город родной» и создания видеоролика «Поздравь свой город с Днём рождения!» с участием обучающихся детских объединений ДДиЮ и юных жителей нашего города.	24 августа 2019	Жители города, гости, родители.	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д. Васильченкова Л.В. Труш Н.А. Шибицкий И.В. Педагоги ДДиЮ
3.	Создание видеопрокта «Беслан. Мы помним!»	03.09.2020	Обучающиеся школ города и района	Труш Н.А. Шибицкий И.В. Методисты, Педагоги ДДиЮ
4.	Шахматный турнир посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (В онлайн формате)	06.09.2020.	Обучающиеся	Каргина Н.А.
5.	Неделя открытых дверей	До 08. 09. 2020 ДДиЮ	Дети и их родители.	Сергиенко Г.А. Сур Т.Д. Педагоги ДДиЮ.
6.	Организация и проведение Акции «Внимание, дети!»	Сентябрь 2020	Обучающиеся	Труш Н.А., педагоги ДДиЮ
7.	Проведение конкурса детского и юношеского искусства «Театр, где играют дети», посвященный 75-летию Победы. «Мы светлой памяти верны».	Сентябрь 2020.	Обучающиеся школ города и района.	Труш Н.А.. Шибицкий И.В.
8.	Шахматный турнир , посвященный	20.09.2020	Обучающиеся	Каргина Н.А.

	Дню мира. (В онлайн формате)			
9.	Составление социального паспорта учреждения	Сентябрь 2020	Обучающиеся ДДиЮ	Сур Т.Д. Лысенко В.Н..
10.	Конкурсно – познавательная программа «Если хочешь быть здоров»	Октябрь 2020	Обучающиеся среднего школьного возраста	Ахтырская Г.В.
11.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Примите наши поздравленья» в режиме реального времени. Выставка детского творчества.	Октябрь 2020	Для учителей Миллеровского района	Труш Н.А. Шибицкий И.В. Скорченко С.А. Лушников Ю.А. Ахтырская Г.В.
12.	Шахматный турнир ко Дню автомобилиста в режиме онлайн	Октябрь 2020	Обучающиеся среднего школьного возраста	Каргина Н.А. Евтушенко Е.Л.
13.	Проведение районного Творческого конкурса «Краски осени» (Фото, рисунки, букеты, стихи, песни)	Октябрь 2020	Учащиеся младшего школьного возраста	Труш Н. А. Шибицкий И.В. Педагоги ДДиЮ и школ района.
14.	«Чтобы осень была золотой» конкурсно-игровая программа	Октябрь 2020	Обучающиеся среднего школьного возраста	Труш Н.А.
15.	Шахматный турнир, посвященный Дню автомобилиста. (В онлайн формате)	25.10.2020	Обучающиеся	Каргина Н.А.
16.	«Военно-патриотическая игра «Звездочка»	Октябрь 2020	Дети младшего школьного возраста	Шибицкий И.В. Труш Н.А.
17.	Слет лидеров ДО «Содружество» «Выбирает молодежь».	Октябрь 2020	Для лидеров ДО и учащихся старшего школьного возраста	Труш Н.А. Скорченко С.А. Рычкова С.Г. Ахтырская Г.В. Лушников Ю.А.
18.	Районный конкурс агитбригад в рамках месячника ЗОЖ «Спорт в моей жизни» Согласно Положения.	Ноябрь 2020.	Обучающиеся ДДиЮ	Шибицкий И.В. Заикина Г.Н. Труш Н.А. педагоги
19.	Шахматный турнир посвященный Дню народного единства (В онлайн формате)	01.11.2020	Для обучающихся в ДДиЮ	Каргина Н.А.
20.	Спортивная эстафета «Здоровое поколение – богатство России»	Ноябрь 2020	Для учащихся младшего и среднего школьного возраста	Труш Н.А. Педагоги
21.	Шахматный турнир посвященный Всемирному дню доброты. (В онлайн формате)	08.11.2020	Для обучающихся в ДДиЮ	Каргина Н.А.
22.	Урок толерантности «Мы жители одной планеты»	Ноябрь 2020	Для учащихся младшего и среднего школьного возраста	Труш Н.А. Педагоги
23.	Шахматный турнир посвященный Дню толерантности. (В онлайн формате)	15.11.2020.	Для обучающихся в ДДиЮ	Каргина Н.А.
24.	Цикл мероприятий посвященных Дню народного единства. Беседа, интеллектуально-познавательная программа	Ноябрь 2020	Для учащихся младшего и среднего школьного возраста	Труш Н.А. Педагоги ДДиЮ
25.	Шахматный турнир на кубок Московского индустриального банка. (В онлайн формате)	29.11. 2020	Для обучающихся в ДДиЮ	Каргина Н.А.
26.	Цикл мероприятий , посвященных Дню казачки-матери «Люблю тебя бесконечно!»	Декабрь 2020	Для обучающихся ДДиЮ, школ города и района со статусом	Заикина Г.Н. Труш Н.А. Педагоги ДДиЮ

			«Казачье»	
27.	Шахматный турнир ко Дню воинской славы. (В онлайн формате)	06.12.2020	Для учащихся младшего и среднего школьного возраста	Каргина Н.А.
28.	Фестиваль художественного творчества «Ты цветы на славу казаков держава!» по номинациям песня, танец, стихи и проза.	Декабрь 2020	Для учащихся среднего школьного возраста	Труш Н.А. Заикина Г.Н. Педагоги.
29.	Шахматный турнир ко Дню Российской конституции. (В онлайн формате)	12.12.2020	Обучающиеся школ города и района	Каргина Н.А.
30.	«Эрудит» (Награждение обучающихся по предметным олимпиадам)	Декабрь 2020	Обучающиеся школ города и района	Труш Н.А. Шибицкий И.В. Педагоги
31.	«Добро существует там, где его творят» Мероприятие посвященное Дню инвалида.	Декабрь 2020	Для учащихся среднего школьного возраста	Труш Н.А. Педагоги
32.	«У зимних у ворот игровой хоровод» Утренник.	Декабрь 2020	Для учащихся младшего и среднего школьного возраста	Труш Н.А. Педагоги
33.	«В гостях у Деда Мороза или сказка сказок»	Декабрь 2020	Для учащихся младшего и среднего школьного возраста	Ахтырская Г.В. Педагоги
34.	Новогодние шахматные турниры и викторины. (В онлайн формате)	27.12. 2020.	Для школьников среднего возраста	Каргина Н.А.
35.	Участие в районном празднике «Рождественские чудеса»	Январь 2021	Для школьников младшего и среднего возраста	Труш Н.А. Педагоги
36.	Участие в районном конкурсе поделок к Рождеству (Положение)	Январь 2021	Для школьников младшего и среднего возраста	Труш Н.А. педагоги ДПИ
37.	Рождественский шахматный турнир (В онлайн формате)	10.01.2021	Для обучающихся	Каргина Н.А.
38.	Зимние игры, конкурсы .(По отдельному плану каникул)	Январь 2021	Для школьников младшего и среднего возраста	Труш Н.А. Педагоги ДДиЮ
39.	Шахматный турнир, посвященный Дню освобождения города Миллерово от немецко-фашистских захватчиков. (В онлайн формате)	17.01.2021	Для школьников младшего и среднего возраста	Каргина Н.А.
40.	Шахматный турнир, посвященный Дню Российского студента. Татьянин день. (В онлайн формате)	24.01.2021.	Для обучающихся	Каргина Н.А.,
41.	Месячник патриотических акций и спортивной работы: -Фестиваль песни «Нам этот мир завещано беречь!» (песни о Родине, войне, мире) - Районные соревнования «Армейские будни» для учащихся 7 классов школ города и района.	Январь- Февраль 2021	Для обучающихся	Шибицкий И.В. Труш Н.А. Педагоги ДДиЮ
42.	«Мы будущие солдаты!» конкурсno – игровая программа.	Февраль 2021	Для школьников среднего возраста	Труш Н.А. Педагоги ДДиЮ
43.	Шахматный турнир посвященный Дню науки. (В онлайн формате)	07.02.2021.	Для школьников среднего возраста	Каргина Н.А.,
44.	Участие в фестивале патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Февраль – 2021	Для школьников среднего и старшего возраста	Труш Н.А. Педагоги вокальных объединений ДДиЮ
45.	Участие в городском концерте,	Февраль 2021	Для детей младшего,	Заикина Г.Н.

	посвященном Дню защитника Отечества Казачьи часы для учащихся.		среднего и старшего школьного возраста	Труш Н.А. Педагоги музыкально-эстетического направления, педагоги всех детских объединений
46.	Шахматный турнир посвященный Дню Защитника Отечества. (В онлайн формате)	21.02.2021	Для школьников среднего возраста	Каргина Н.А,
47.	Участие в районном концерте посвященном Международному женскому дню 8 марта «Любимой и родной!»	Март 2021	Для жителей Миллеровского района	Труш Н.А. Педагоги ДДиЮ
48.	Театрализованное представление и конкурсная программа к 8 Марта «Царевна - лягушка».	Март 2021	Для детей младшего и среднего школьного возраста	Ахтырская Г.В.
49.	Шахматный турнир посвященный Международному женскому дню. (В онлайн формате)	07.03.2021.	Для школьников среднего возраста	Каргина Н.А.
50.	«Мамочка моя!» музыкальный праздник.	Март 2021	Для детей младшего школьного возраста	Труш Н.А.
51.	Работа с пришкольными лагерями по отдельному плану.	Март 2021	Дети пришкольных лагерей	Сур Т.Д.
52.	«Весенние ласточки 2021» соревнования по мини-футболу среди девушек	Март 2021	Футбольные команды миллеровского района	Вдовенко В.В. Заикина Г.Н. Сур Т.Д.
53.	Конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театр где играют дети»	Март 2021	Для обучающихся ДДиЮ и школьников города и района	Труш Н.А. методисты
54.	Муниципальная конкурсно - спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»	Март 2021	Для школьников города и района и их семей	Шибицкий И.В. Труш Н.А.
55.	Шахматный турнир ко Дню Космонавтики. (В онлайн формате)	11.03.2021	Для обучающихся ДДиЮ и школьников города и района	Каргина Н.А.
56.	Участие в районном конкурсе «Пасха православная»	Апрель 2021	Обучающиеся в ДДиЮ	Труш Н.А. Педагоги ДПО
57.	Районный смотр строя и песни «Плац Парад-2021»	Апрель 2021	Для детей младшего школьного возраста	Труш Н.А. Шибицкий И.В.
58.	Игровая программа «Будь здоров без докторов»	Апрель 2021	Для обучающихся среднего школьного возраста	Труш Н.А. Педагоги ДДиЮ
59.	Шахматный турнир посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. (В онлайн формате)	25.04.2021	Для обучающихся среднего школьного возраста	Каргина Н.А.
60.	«Мир, труд, май вместе с нами встречай!» концертная программа	Май 2021	Для детей и жителей города	Труш Н.А. Скорченко С.А. Рычкова С.Г. Лушников Ю.А. Ахтырская Г.В.
61.	Шахматный турнир посвященный Празднику весны и труда. (В онлайн формате)	02.05.2021	Обучающиеся в ДДиЮ	Каргина Н.А.
62.	Концертная программа посвященная 76 годовщине Победы «Победный майский день!»	Май 2021	Для детей и жителей города	Труш Н.А. Педагоги ДДиЮ

63.	Шахматный турнир посвященный Дню Победы.. (В онлайн формате)	09.05.2021	Обучающиеся в ДДиЮ	Каргина Н.А.
64.	Литературно – музыкальная композиция «Жизнью русского солдата, спасён был каждый человек»	Май 2021	Для обучающихся младшего школьного возраста	Ахтырская Г.В.
65.	Творческие отчеты (по графику)	Май 2021 г.	Для всех обучающихся в ДДиЮ	Педагоги ДДиЮ, Труш Н.А. Сур Т.Д. Васильченкова Л.В.
66.	Интеллектуальная программа «Праздничный парад загадок викторин, шарад»	Май 2021 г.	Для обучающихся младшего школьного возраста	Труш Н.А.
67.	Участие в семинаре для воспитателей пришкольных лагерей «Разноцветное лето»	Май 2021	Воспитатели и директора пришкольных лагерей.	Труш Н.А. педагоги
68.	Праздник детства. Концертная программа «Волшебная страна детства» Рисуем на асфальте Игры, конкурсы, викторины: Шахматно – шашечный турнир Праздничный концерт.	1 июня 2021 ул. Ленина	Для юных жителей города	Труш Н.А. Скорченко С.А. Сур Т.Д. Садовой В.В. Васильченкова Л.В. Каргина Н.А.
69.	Шахматный турнир посвященный летним каникулам.	06.06.2021	Обучающиеся в ДДиЮ	Каргина Н.А.
70.	Шахматный турнир посвященный Дню России. (В онлайн формате)	13.06.2021	Обучающиеся в ДДиЮ	Каргина Н.А.
71.	Шахматный турнир посвященный Дню молодёжи. (В онлайн формате)	27.06.2021	Обучающиеся в ДДиЮ	Каргина Н.А.
72.	«Выпускник 2021» Выпускной вечер на площади Администрации	Июнь 2021	Для выпускников школ города	Шибицкий И.В. Труш Н.А. Скорченко С.А. Лушников Ю.А. Ахтырская Г.В.
73.	Работа с пришкольными лагерями (по отдельному плану)	Июнь, июль 2021	Для детей пришкольных лагерей	Педагоги ДДиЮ
74.	Шахматный турнир посвященный Международному Дню шахмат. (В онлайн формате)	18.07.2021	Обучающиеся в ДДиЮ	Каргина Н.А.
75.	Шахматный турнир посвященный Дню физкультурника. (В онлайн формате)	08.08.2021	Обучающиеся в ДДиЮ	Каргина Н.А.