

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования**



Анализ работы с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год.

г. Миллерово, 2020 год

Пропаганда знаний среди обучающихся, выявление способных учащихся, развитие творческих способностей – главная цель работы с одаренными детьми. Как найти среди обучающихся способных, талантливых детей? Над этой проблемой уже третий год работает наш педагогический коллектив. Поиск одаренных личностей идет непрерывно. Иногда наибольших успехов достигают дети, считающиеся далеко не самыми способными и успевающими по всем предметам, но эти дети проявляют стойкий интерес к какой-то одной образовательной области знаний. Или наоборот, есть такие разносторонне развитые и одаренные дети, которые одинаково успешно показывают уровень эрудиции и незаурядные способности в разных областях.

В МБУ ДО ДДиЮ в 2019-2020 учебном году была продолжена реализация Программы Центра работы с одаренными детьми «Интеллект. Творчество. Высота», цель которой – обеспечение условий для оптимального развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения дополнительного образования.

В ДДиЮ занимается около 1600 детей по 5 направленностям в четких фиксированных группах. Образовательные программы наших объединений рассчитаны на срок от 1 года до 5 лет. При работе с одаренными детьми для каждого из них разрабатывается образовательный маршрут, который определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребёнка. С каждым обучающимся этой категории ведётся индивидуальная работа, которая основывается, прежде всего, на раскрытии его уникальных способностей.

Работа по выявлению одаренных детей в объединении основывается на: диагностике данных (тесты, анкетирование), позволяющих судить о наличии одаренности, достигнутых практических результатах в освоении образовательной программы, итогах конкурсов и выставок, целенаправленном педагогическом наблюдении, выявлении мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка.

В работе с одаренными детьми педагоги МБУ ДО ДДиЮ создают у них мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск, поощряют самостоятельное мышление. Одаренный ребенок может отличаться своеобразными способами деятельности. Уровень его способностей значительно выше среднего. Поэтому главная педагогическая задача смещается с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности. Ребенок, который впервые пришёл в ДДиЮ, ищет реализации своих творческих способностей. Он тянется к искусству, пробует себя в различных направлениях декоративно прикладного творчества. И здесь важно направить

этого ребёнка, помочь выбрать тот вид деятельности, в котором он сможет раскрыться, реализовать свои возможности, почувствовать себя успешным, увлечься этим занятием и достичь определённых результатов. Если взрослые смогли разглядеть талант, то их главная задача – формировать у ребёнка высокую мотивацию. Для успешной работы с таким ребёнком педагоги стараются дать ему возможность проявить себя, почувствовать вкус успеха и поверить в свои силы. Стимулируют участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, где такие дети могут показать свои неординарные способности. Это является хорошей мотивацией для их творческого роста. Такие мероприятия очень важны для одарённых детей ещё и потому, что общаясь с близкими по духу людьми, они находят новые идеи, приобретают опыт, получают необходимое для них вдохновение.

Реализуя основные направления работы с одаренными детьми, а также с целью активизации научной работы, детских предметных объединений «Эрудит», обучающиеся принимали участие в предметных олимпиадах, конкурсах и фестивалях различного уровня, научно-исследовательских конференциях, практических семинарах. Детские коллективы учреждения неоднократно также выезжали на всероссийские и международные конкурсы художественного направления, спортивные соревнования по шашкам и шахматам. Поощрение одаренных детей осуществляется через выдачу подарков, грамот, дипломов и сертификатов за участие. В ноябре-месяце 2019 года обучающиеся д/о «Эрудит» показали высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

| № п/п | ФИ обучающегося | предмет | результат | Руководитель |
|-------|------------------|--------------|-----------|-----------------|
| 1 | Печерская Яна | Русский язык | призер | Мельникова Н.Г. |
| 2 | Черанев Илья | Русский язык | призер | Ларсон Н.Г. |
| 3 | Черанев Илья | Литература | призер | Ларсон Н.Г. |
| 4 | Ларсон Иван | Русский язык | призер | Ларсон Н.Г. |
| 5 | Ковалева Татьяна | Русский язык | призер | Ларсон Н.Г. |

Ларсон Иван является участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, также он стал победителем муниципального этапа областного конкурса «Арт-ЕГЭ-2019». В этом конкурсе принимали участие еще 4 обучающихся: Медведева К., Яншина Е., Черанев И., Недогонова А.

Четверо обучающихся детского объединения «Эврика» (руководитель Колесникова Т.В.) приняли активное участие в школьном туре олимпиады по математике и стали призерами: Болтенко Н., Дадочкина Д., Печерская Я., Яковенко Е. В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» Новочеркасского политехнического университета стали: Зимина М., Мартынова А., Петченко Е., Ромащенко П.

7-8 сентября в ДГТУ состоялся 3 Фестиваль «Включай ЭкоЛогику». В течение летних каникул дети направили на конкурс свои работы экологического направления. По итогам конкурса все наши работы стали победителями и призерами. Это победитель - Короткова Алина, ученица 9А класса с проектом «Здоровый край, здоровая Россия» (руководители: Осадченко Т.В. и Райникова Е.В.), призеры - Дмитриченко Екатерина, ученица 9 класса, с проектом «Проблема питьевой воды в городе

Миллерово» (руководитель: Меткая З.А.), Теплинский Александр, ученик 10 класса, с проектом «Комплекс мер по повышению плодородия почв в Миллеровском районе на примере работы фабрики биогумуса ПК «Каскад» (руководитель: Теплинская С.И.), Сухоруков Михаил и Теплинский Александр с фотоработой «Работа по озеленению в МБОУ лицее №7» (руководитель Теплинская С.И.). Все победители и призеры были награждены дипломами и памятными подарками.

Также обучающиеся д/о «Патриот» руководителя Чудаковой А.Я и д/о «Первые шаги в науку» руководителя Теплинской С.И. достигли следующих хороших результатов:

| № п/п | Конкурсы, мероприятия | ФИО участника | результат | руководитель |
|-------|--|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Региональный конкурс «Конкурс символики» «Символика Миллеровского района» | Теплинский А. | диплом | Чудакова А.Я. |
| 2 | Международный конкурс по патриотическому воспитанию, проект «Государственная символика Миллеровского района в воспитании молодежи» | Теплинский А. | Диплом 1 степени | Чудакова А.Я. |
| 3 | Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом», номинация «С чего начинается Родина», литературная проза. | Теплинский А, Познякова В | Диплом 1 степени, диплом 1 степени | Чудакова А.Я. Теплинская С.И. |
| 4. | Всероссийский конкурс «Новое достижение», научно-исследовательский проект «Зоя Космодемьянская. Миф или реальность». | Луковенко Е. | Диплом 1 степени | Чудакова А.Я. |
| 5. | Районный конкурс музеев «То памяти нашей голос живой» | Усова В. | 1 место | Чудакова А.Я. |
| 6. | Районный конкурс музеев «То памяти нашей голос живой» | Шупик Н. | 3 место | Чудакова А.Я. |
| 7. | Областной заочный конкурс музеев «Эмблема – символ музеев» | Солонская К., Кутьков В. | участники | Чудакова А.Я. |

08 ноября 2019 г. в г. Жирновске Волгоградской области, прошла VII межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона». Организатором и базой проведения Конференции являлось государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский педагогический колледж». Участниками конференции были следующие обучающиеся:

| | ФИО участника | Тема проекта | ФИО руководителя |
|---|----------------------|---|------------------|
| 1 | Медведева Варвара | Пыль и ее роль в жизни Земли | Теплинская С.И. |
| 2 | Дуденко Даниил | Рынок или супермаркет? | Теплинская С.И. |
| 3 | Луковенко Екатерина | Подвиг Зои Космодемьянской: миф или реальность? | Чудакова А.Я. |
| 4 | Теплинский Александр | Соответствие сельскохозяйственных зон в Миллеровском районе модели Тюнена | Теплинская С.И. |

С 27 по 29 января в г. Отрадный Самарской области проводилась международная научно-исследовательская конференция «Наука. Образование. Профессия». К очной защите были приглашены 6 обучающихся д/о «Первые шаги в науку». Защита проектов проводилась в системе онлайн 29 января. Луковенко Екатерина представляла проект «Подвиг Зои Космодемьянской: миф или реальность?», Теплинский Александр представлял проект «Роль воспитывающей медицины в формировании здоровой нации». Защита прошла успешно.

В декабре на базе МБОУ лицея №7 проводился региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. По результатам проведения конкурса победителям и призерам было предложено выступать со своими работами на Финале Конкурса в Москве. 7-9 февраля наша делегация в количестве 15 человек. На данное мероприятие приехали участники со всей нашей страны: более 800 учащихся и более 200 руководителей. Все участники проживали в гостиничном комплексе «Измайлово». В этом году проведение конференции совпало с днем рождения Д.И. Менделеева. В фойе РХТУ им. Д.И. Менделеева ребят встречал духовой оркестр. Очень торжественно проводилось Открытие Конкурса и его Закрытие. Традиционно на этих мероприятиях с приветственным словом выступали председатель попечительского совета НО БФНМ Богуславский Михаил Викторович – Главный редактор газеты «Педагогический вестник», Член-корреспондент РАО, Глазков Юрий Иванович – Главный редактор журнала «Вестник образования России» и Шестернинов Евгений Евгеньевич – Исполнительный директор Благотворительного фонда наследия Менделеева, Заслуженный учитель России, к.п.н. В очень доброжелательной обстановке защищали юные исследователи свои проекты. Сложно было членам жюри из всех выступлений выбрать лучшие, все работы были подготовлены на высоком уровне. Каждый участник просто великолепно выступал со своей работой. На церемонии вручения наград все участники получили медаль «Юный исследователь» и грамоту финалиста XVI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.

23 и 24 января педагоги-совместители Теплинская С.И. и Чудакова А.Я. организовали поездку в г. Волгодонск. 40 человек приняло участие в профориентационных мероприятиях Волгодонского Инженерно-Технического Института-филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ. Программа поездки была очень насыщенной: мы побывали на одном из предприятий Госкорпорации РосАтом – знаменитом предприятии Атоммаш, в учебно-тренировочном центре АЭС, познакомились с Институтом, работали в учебных лабораториях, принимали участие в мастер-классах на разных кафедрах ВУЗа. Побывав на заводе Атоммаш, увидев размеры цехов, работающих кранов и продукцию производства, невольно возникает чувство гордости за свою Родину. В учебно-тренировочном центре АЭС дети своими глазами увидели насколько современные атомные электро-станции оснащены системой безопасности, узнали о работе инженеров АЭС, об их подготовке. После этой уникальной экскурсии кто-то из ее участников точно решил поступать именно в этот ВУЗ или техникум, чтобы приобрести профессию высококвалифицированного специалиста и работать в этом же городе на предприятиях Гокорпорации РосАтом, а кто-то получил представление о ВУЗе, о специальностях, которые в нем можно получить и, возможно, попробует поступать в ВИТИ НИЯУ МИФИ, чтобы получить качественное образование и работать на благо нашей Родины.

10.04.2020 обучающиеся приняли участие в V региональной научно-практической конференции «Шаг в мир науки» со следующим результатом:

| № | Ф.И. участника | Тема проекта | Результат |
|---|------------------------|---|------------------|
| 1 | Денекин Максим | Роль донских казаков-земляков в войне 1812 года | Диплом 3 степени |
| 2 | Носов Илья | Толерантность: Международные документы по решению проблем расизма и национализма. | Диплом 1 степени |
| 3 | Говердовская Анастасия | Влияние рекламы на общество. Уловки маркетологов. | Диплом 2 степени |
| 4 | Костюков Илья | Кто любит петь, тот любит жить | Диплом 2 степени |
| 5 | Дуденко Даниил | Бытовые отходы в городе. Что нас ждет. | Диплом 1 степени |
| 6 | Бурдинова Инна | Пчеловодство как бизнес в условиях экономики 21 века. | Диплом 1 степени |

Высокие результаты показывали в течение всего учебного года и обучающиеся детских объединений «Шахматы» и «Белая ладья»:

22.09.2019 - Турнир в честь дня рождения Шахматного клуба
Участников – 7, победитель – Кожевникова Екатерина, призеры -
Городничев Глеб, Пантюхин Ярослав.

29.09.2019 – п. Тарасовский. 4-й отборочный турнир Детско-юношеского Гран-при Ростовской обл. Победитель Бондаренко Дарья, призер Кожевникова Екатерина.

Г. Сальск: Финал Спартакиады спортивных клубов по месту жительства. Призеры Городничев Глеб, Кожевникова Екатерина, Даупарас Ростислав.

13.10.2019 г. Белая Калитва: полуфинал Детско-юношеского Гран-при Ростовской обл. участников - 7, призеры Кожевникова Екатерина, Бондаренко Дарья.

26.10.19 г. Турнир в честь Дня автомобилиста. Участников 6, победитель Кожевников Константин, призер Бондаренко Дарья.

13-20.11.2019 – школьный этап Открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций 2020г. Участников 40, 1-е место 4а, 2-е место – 4в, 3-е место 7б класс.

24.11.2019 г. Ростов-на-Дону финал Детско-юношеского Гран-при Ростовской обл. Участников – 3.

24.11.2019 Турнир на призы КПРФ. Участников - 4. Призер Улейская Полина.

01.12.2019 турнир на призы МИнБанка. Участников 14, победитель Даупарас Ростислав, призер Городничев Глеб

07.12.2019 Турнир памяти В.Е.Садового Победитель Кулямин Данил, призер Кожевникова Екатерина.

25.12.2019 Первенство МОУ СОШ №5 по быстрым шахматам. Участников 20.

Среди мальчиков 1-е место Кожевников Константин, 2-е место Кулямин Данил, 3-е место Панченко Ярослав, среди девочек 1-е место Улейская Полина, 2-е место Кожевникова Екатерина, 3-е место Городничева Агата.

29.12.2019 Новогодний турнир. Участников 5. Победитель Панченко Ярослав, Призер Малый Дмитрий.

В первый день весны в шахматном клубе РГЭУ(РИНХ) стартовал Гран-при 2020г. среди учащихся Ростовской области по шахматам. Первый зачётный, зональный этап собрал 73 участника из Чертковского, Тарасовского, Шолоховского, Кашарского и Миллеровского районов. Более 10 наград в копилке наших ребят, а значит занятия в детском объединении «Шахматы» Дома детства и юношества не прошли даром.

Особенно активно работали детские объединения «Шахматы» (Каргина Н.А. и Евтушенко Е.Л.) в период дистанционного обучения с апреля по май 2020 года: проводили турниры на порталах «Lihess» и «Шахматная планета РФ». Так, 11 апреля 2020 года в смешанном турнире участвовали дети старшей группы, они играли вместе со взрослыми. 12 апреля – в проведении детского шахматного турнира, посвященного Дню Победы по заказам администрации г Миллерово, участвовало 34 ребенка, велась трансляция игр. Дети в течение всего времени решали задачи и просматривали видео-уроки. Педагоги работают с программой hess

com, там так же ведутся бесплатные уроки и проводятся областные соревнования.

Миллеровские интернет-турниры приобрели статус областных, в них может участвовать любой желающий. Так, 2 мая 2020 года, прошло два турнира. Первый, собрал 26 участников, взрослых и детей, соперники два часа боролись за призовые места, лучшим на этот раз стал Вадим Бочаров, наш земляк, на втором месте Воробьев Александр(Морозовск) и замкнул тройку победителей Рассказов Виктор (Волгодонск), лучший результат среди детей у Лютиченко Захара у него 15 место. Среди детей среднего возраста самым быстрым и удачливым был Городничев Глеб, он набрал 34 очка, с 26 очками закончил турнир Павлов Кирилл и на одно очко от второго призёра отстал Каргин Давид, у него третье место, неплохо сыграли Недогонов Сергей и Пантюхин Ярослав у них по 22 очка. Такие турниры проходили регулярно и являлись хорошей тренировкой для детей, обучающихся в детском объединении Дома детства и юношества. А 3 мая детско-юношеская команда в составе: Даупарас Ростислава, Лютиченко Захара, Недогонова Сергея, Кожевникова Кости, Кожевниковой Кати, Кротенко Тимофея, Городничева Глеба, Мариненко Дмитрия, Лях Сергея, Павлова Кирилла, Каргина Давида, Романок Романа, Гукова Евгения, Гуднова Фадея, Пантюхина Ярослава- на платформе lichess, при поддержке газеты «Наше время» приняла участие в открытом, клубном, первенстве Ростовской области.

Обучающиеся практически всех детских объединений декоративно-прикладного направления приняли участие в районном фестивале «Радуга талантов» и получили достаточно высокие результаты:

Фестиваль «Радуга талантов»

| Название д/о | № п/п | ФИО обучающихся | Результат | ФИО руководителя |
|-------------------------|-------|---------------------|---------------------|------------------------------------|
| «Кудесница» | 1. | Мыкуцева Вероника | Диплом 1 степени | Абрамова Вера Анатольевна |
| | 2. | Фисенко Анна | Диплом 1 степени | |
| | 3. | Цыганкова Екатерина | Диплом 1 степени | |
| | 4. | Дронова Ирина | Диплом 2 степени | |
| «Творчество и фантазия» | 1. | Логинова Виктория | Диплом 1 степени | Алексеева Людмила Евгеньевна |
| | 2. | Бондаренко Дарья | Диплом 2 степени | |
| «Радуга красок» | 1. | Кобец Яна | Диплом 1 степени | Склярова Ирина Сергеевна |
| | 2. | Лазарева Арина | Диплом 1 степени | |
| | 3. | Носова Милана | Диплом 1 степени | |
| «Бисероплетение» | 1. | Петриченко Юлия | Диплом 1 степени | Сесюркина Тамара Павловна |

| | | | | |
|--------------------|----|-----------------------|---------------------|-----------------------------|
| | 2. | Хряпченко Вероника | Диплом 1 степени | |
| «Веселые горошины» | 1. | Шпортенко Дарья | Диплом 1 степени | Хильченко Ольга Ивановна |
| | 2. | Свинарева Марианна | Диплом 2 степени | |
| «Соленые фантазии» | 1. | Герасимова Валерия | Диплом 1 степени | Назарова Татьяна Николаевна |
| | 2. | Бондарева Валерия | Диплом 2 степени | |
| | 3. | Исаева Мария | Диплом 1 степени | |
| «Рукоделие» | 1. | Райникова Анна | Диплом 1 степени | Жирикова Анна Петровна |
| | 2. | Ивашура Софья | Диплом 2 степени | |
| «Вышивка» | 1. | Панкова Валерия | Диплом 3 степени | Карунина Лидия Алексеевна |
| | 2. | Прудкова Майя | Диплом 2 степени | |
| | 3. | Романенко Мария | Диплом 2 степени | |
| | 4. | Калинина Анастасия | Диплом 2 степени | |
| | 5. | Приходченко Анастасия | Диплом 2 степени | |
| | 6. | Терещенко Юлия | Диплом 2 степени | |

Больших успехов достигли обучающиеся детского объединения «Дива» (образцовый хореографический ансамбль, руководитель Скорченко С.А., педагог по хореографии Автухович Ю.С.).

Фестиваль - Интерактивная танцевальная лаборатория #3dancefactory прошел в октябре 2019 года в Москве. Коллектив занял Гран-при Денежный приз — 50000 рублей, сертификат на 10000 рублей и мастер-класс от ведущих хореографов страны: Светланы Лутошкиной и Андрея Бейча на территории Миллерово.

Лауреатами IV НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ "БУДУЩЕЕ РОССИИ" в области культуры и искусства (г. Москва) стали Саламатина Ирина, солистка Образцового коллектива "Дива", в номинации «Хореография», и Яковлева Алена, солистка Образцового коллектива "Дива", в номинации «Художественное слово».

С 20.02 по 25.02.2020 года коллектив принял участие в III Национальной премии в области эстрадного танца « Приз хореографа Елены Баркайтис» и показал высокие результаты:

Номинация «10-12 лет» - лауреаты 3 степени,

Номинация «13-15 лет» - лауреаты 3 степени,

Номинация «Смешанные группы» - лауреаты 1 степени.

А 1 марта 2020 года в Лужниках г. Москве прошел VI фестиваль детского танца «Светлана». В этом масштабном мероприятии приняли участие 23 лучших танцевальных коллективов России. Оргкомитет по достоинству оценил уровень миллеровских танцоров и пригласил их на фестиваль, отобрав коллектив среди 150 лучших.

Проезд коллектива на поезде в Москву и обратно, питание и проживание было для детей бесплатным. Концерт фестиваля показан по телеканалу «Культура» 1 мая 2020 года, также юные артисты давали интервью почти всем федеральным каналам.

Хореографический коллектив «Веснушки» и образцовый хореографический коллектив «Дива» - победители международного фестиваля конкурса национальных культур и современного творчества «Содружество талантов», Открытого Российского фестиваля-конкурса хореографического искусства «Донской сувенир», Международного фестиваля-конкурса национальных культур и современного творчества «Арт-Галактика». Никитина Е. и Гавриш Я. (д/о «Музыкальный глобус», руководитель Лушников Ю.А.) также стали победителями всероссийских конкурсов в г. Ростове-на Дону и г. Новочеркасске.

С переходом на дистанционное обучение работа с одаренными детьми набрала новые обороты, проводились многочисленные акции, флешмобы, онлайн-фестивали, которые также помогали детям раскрыть свои таланты.

В год памяти и славы пели песни о Великой Отечественной войне, песни, с которыми мы победили! Каждый исполнитель старался искренне передать свое отношение к любимой песне, донести слушателям свою жизненную позицию, гордость за вклад русского народа в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Мы чтим героев, сохраняем историческую память и посвящаем нашу акцию 75-летию Победы.

Огромную благодарность хочется выразить педагогам Скорченко С.А., Ахтырской Г.В., Лушникову Ю.А., Садовому В.В., Канцуровой М.Г., Устиновой Н.Ю., Лысенко В.Н., Янель Л.Н., Каргиной Н.А., Каруниной Л.А., всем детям и родителям, принявшим участие.

Идея проведения акции и создания видеоролика принадлежит методисту учреждения Шибицкому И.В.

Необходимо отметить, что родители также активно включились вместе с детьми в работу: подготовили материал для Областного конкурса «Поем всей семьей песни Победы». Лучшее исполнение песни «Казачки в Берлине» многодетной семьи Любомищенко было от объединения «Дива плюс» представлено на конкурс и вошло в итоговый видеоролик песни. в конкурсе «Спасибо, Победа».

Согласно плану работы, ребята из старших групп должны были вспомнить о Великой Отечественной войне, рассмотреть репродукции картин художников изображавших на своих полотнах события 1941-1945 годов в интернете и группе в Whats App, которые им предоставил педагог. Посредством группы в Whats App ребята ознакомились с рисунками ребят, которые тоже работали над этой темой и выполнили свои работы на данную тему на формате А3 в технике гуашь. Особенно выделились работы у

следующих обучающихся: Ивашура София, Курганская Дарья, Троицкая Юстина, Григорьев Кирилл, Лысакова Дарья, Орлов Никита.

Григорьев Кирилл, Ивашура София, Лазарева Арина, Курганская Дарья приняли участие в Онлайн-конкурсе детского рисунка «Салют Победы!» посвященный 75- годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся принимали участие в конкурсе «Георгиевская лента», «День Победы» на портале «Коробочка идей и мастер-классов».

| № п/п | ФИ участника | Название конкурса | д/о, руководитель | Результат |
|-------|-----------------------|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Любомищенко Арсений | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Патриотизм» | «Соленые фантазии» Назарова Т.Н. | 3 место |
| 2. | Хаткина Милана | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Патриотизм» | «Соленые фантазии» Назарова Т.Н. | 2 место |
| 3. | Дудник Дарина | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мой дом - Россия» | «Соленые фантазии» Назарова Т.Н. | 2 место |
| 4. | Гутникова Ксения | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Патриотизм» | «Соленые фантазии» Назарова Т.Н. | участник |
| 5. | Захаров Макар | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Россия Православная» | «Соленые фантазии» Назарова Т.Н. | 3 место |
| 6. | Плешакова Диана | Международная олимпиада «Рисуем всем страной»- «Вечная память» | «Радуга красок» Склярова И.А. | участник |
| 7. | Павлов Кирилл | Онлайн турнир по шахматам в рамках 75 годовщины Победы. | Каргина Н.А. «Шахматы | 3 место |
| 8. | Кожевников Константин | Онлайн турнир по шахматам в рамках 75 годовщины Победы. | Каргина Н.А. «Шахматы | 2 место |
| 9. | Лютиченко Захар | Онлайн турнир по шахматам в рамках 75 годовщины Победы. | Каргина Н.А. «Шахматы | 1 место |
| 10. | Бандурин Арсений | Онлайн-конкурс «Великой Победе посвящается», вокал | «Музыкальный глобус» Лушников Ю.А. | Благодарственное письмо |
| 11. | Бандурин Арсений | Онлайн-конкурс «Великой Победе посвящается», художественное слово | «Музыкальный глобус» Лушников Ю.А. | 3 место |
| 12. | Гавриш Яна | Онлайн-конкурс «Великой Победе посвящается», вокал | «Музыкальный глобус» Лушников Ю.А. | 3 место |
| 13. | Никитина Елизавета | Онлайн-конкурс «Великой Победе посвящается», вокал | «Музыкальный глобус» Лушников Ю.А. | Благодарственное письмо |
| 14. | Донченко Максим | Онлайн конкурс «Великой Победе – 75», «Детский рисунок» | | Благодарственное письмо |

| | | | | |
|-----|--------------------------|--|----------------|-------------------------|
| 15. | Поливенко Анастасия | Онлайн конкурс «Великой Победе – 75», «Детский рисунок» | | Благодарственное письмо |
| 16. | Митин Антон | Онлайн конкурс «Великой Победе – 75», «Детский рисунок» | | Благодарственное письмо |
| 17. | Логинава Марина | Онлайн конкурс «Великой Победе – 75», «Детский рисунок» | | Благодарственное письмо |
| 18. | Марковская Ксения | Международный конкурс «День Победы» (образовательный портал «Коробочка идей и мастер-классов») | Хильченко О.И. | 1 место |
| 19. | Бандурина Анна | Международная викторина «День Победы» портал «ФГОС онлайн» | | 1 место |
| 20. | Крючко Роман | Всероссийский конкурс талантов «Мой дом – Россия» | Назарова Т.Н. | 2 место |
| 21. | Курганская Дарья | 7 Международный конкурс «Все талантливы» ИЗО работа «Вечная память» | Склярова И.С. | Диплом |
| 22. | Лазарева Арина | Районный онлайн-конкурс «Салют Победы!» рисунок | | 1 место |
| 23. | Осипова Софья | Районный онлайн-конкурс «Салют Победы!» рисунок | | Участник |
| 24. | Курганская Дарья | Районный онлайн-конкурс «Салют Победы!» рисунок | | 1 место |
| 25. | Ивашура София | Районный онлайн-конкурс «Салют Победы!» рисунок | | 2 место |
| 26. | Плешакова Диана | Международная олимпиада «Рисуем всей страной» олимпиадная работа «Вечная память» | Склярова И.С. | Участник |
| 27. | д/о «Созвездие талантов» | Конкурс на лучший интернет-формат «О главном» в рамках 75-летия Победы. | Ахтырская Г.В. | 1 место |
| 28. | Мартынова Анастасия | Конкурс Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!» 1 канал и тв «Победа» | Ахтырская Г.В. | Диплом |
| 29. | Чуваева Алина | Конкурс Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!» 1 канал и тв «Победа» | Ахтырская Г.В. | Диплом |

| | | | | |
|-----|----------------------|--|----------------|---------|
| 30. | Любомищенко Кирилл | Российский патриотический конкурс «Катюша» | Скорченко С.А. | 3 место |
| 31. | Глущенко Маргарита | Всероссийский конкурс «Время талантливых» Нравственно-патриотическое воспитание «Слава казакам» | Заикина Г.Н. | 2 место |
| 32. | Тараканова Анна | Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия» | Жирикова А.П. | 2 место |
| 33. | Харламова Варвара | Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия» | Жирикова А.П. | Участие |
| 34. | Донченко Максим | Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия» | Алексеева Л.Е. | Участие |
| 35. | Бондаренко Дарья | Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия» | Алексеева Л.Е. | Участие |
| 36. | Пенькова Виктория | Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия» | Алексеева Л.Е. | Участие |
| 37. | Бурцев Олег | Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия» | Алексеева Л.Е. | 1 место |
| 38. | Авраменко Валерия | Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия» | Назарова Т.Н. | Участие |
| 39. | Захаров Макар | Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия» | Назарова Т.Н. | Участие |
| 40. | Коновавлова Анжелика | Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия» | Склярова И.А. | 1 место |

Анализируя результативность участия одарённых детей, можно выделить определённую тенденцию многолетнего постоянного привлечения детей к участию в ряде определённых мероприятий и в проектной исследовательской деятельности.

В Доме детства и юношества существует система учёта личностных достижений детей. Одной из форм фиксации и оценки достижений учащихся является портфолио, которое существенно дополняет современные контрольно-оценочные средства. Важная цель портфолио – представить отчет по процессу образования ребенка, увидеть "картину" значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание его индивидуального прогресса в образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения, то есть владение ключевыми компетенциями. Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи: поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся; поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения; развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся; формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Есть портфолио личные у каждого воспитанника, а есть портфолио объединения, которые стимулируют не только каждого учащегося, но и все детское объединение в целом.

Некоторые обучающиеся часто не чувствуют себя успешными в школе, в силу разных причин. В ДДиЮ они находят занятия по душе, часто переходя из одного детского объединения в другое, ищут себя, и когда находят, у ребенка появляется возможность творческого самовыражения, повышается самооценка, постепенно формируется позиция успешного и активного члена общества. И результатом может стать хобби на всю жизнь и определение будущей профессии. Немаловажную роль в этом плане играет работа с родителями. Очень важно здесь взаимодействие родителя и педагога в развитии творческих способностей ребёнка. В процессе работы мы всячески одобряем и стимулируем ребёнка за его победы и достижения, но здесь так же очень важно для него поддержка и понимание родителей. К сожалению, иногда родители не одобряют увлечение своего ребёнка, или считают это не серьёзным занятием. Тем самым отбивают у него желание заниматься любимым делом. Вот здесь главная задача – убедить, рассказать, и доказать родителям, какой у них замечательный и талантливый ребёнок, и как важно для него то, чем он занимается.

Работа с одаренными детьми требует от педагогов определенного уровня мастерства и образования. В первую очередь педагоги сами должны быть увлечены тем, чему учат детей. Надо любить своё дело и эту любовь передавать детям. В своей работе они стараются расположить ребёнка к себе, чтобы он мог довериться, раскрыться, поделиться своими идеями.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в Учреждении ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

В новом, 2020-2021 учебном году в работе с одарёнными детьми необходимо:

разработать программу «Совершенствование системы сопровождения одарённых детей в ДДиЮ » направленную на совершенствование существующей в Учреждении системы работы с одаренными детьми, отработку педагогических технологий по их выявлению, развитию и поддержке для получения более высоких и стабильных результатов.

для педагогических работников:

предоставить возможность для раскрытия творческого потенциала и продуктивной самореализации одаренных детей через конкурсные и интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;

проводить целевую подготовку и обеспечение участия одарённых детей во всероссийских и международных конкурсах, спортивных мероприятиях в сотрудничестве с родителями;

вести учёт результатов на основе творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио» с целью пополнения электронной «Базы данных «Одарённые дети ДДиЮ»;

проектировать дополнительные общеразвивающие программы с учётом основных стратегий работы с одарёнными детьми;

реализовывать программы повышенного уровня и индивидуальных учебных планов и индивидуальных маршрутов для одарённых детей, в том числе с участием сетевых партнёров, общеобразовательных учреждений.

для администрации:

обеспечение нормативно-правовой базы; ресурсное обеспечение; контроль и анализ деятельности;

обеспечение информационно-методического и программного сопровождения педагогов, кадровых условий для работы с одаренными детьми;

эффективное ведение банка данных «Одаренные дети МБУ ДО ДДиЮ»;

информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми;

освещение работы с одарёнными детьми, их успехов и достижений в СМИ и сети интернет.

30.05.2020

Заместитель директора

Т.Д. Сур