

Справка
по результатам анкетирования
педагогов МБУ ДО ДДиЮ г. Миллерово
Назаровой Т.Н. и Хильченко О.И.

3 сентября 2022 года проведено диагностическое обследование педагогов Назаровой Т.Н. и Хильченко О.И., руководителей объединений «Солёные фантазии» и «Веселые горошины» соответственно. Обследование проведено в рамках работы программы «Наставничество» по запросу администрации.

Использованы:

1. «Анкета для педагога-наставника»

Цель: выявить в педагоге задатки наставника, желание быть педагогом-наставником.

2. Методика Айзенка.

Цель: выявить тип темперамента.

По результатам анкетирования выявлено:

1. значение слова «наставничество» педагоги понимают адекватно и глубоко раскрывают содержание данного понятия;
2. основные направления деятельности педагога-наставника Татьяна Николаевна и Ольга Ивановна понимают как оказание помощи молодому специалисту в выявлении своих сильных и слабых сторон в работе с детьми, в оказании методической помощи и др.;
3. на вопрос, какими навыками должен обладать педагог-наставник, респонденты также дали похожие ответы, но главным педагоги считают навыки умения устанавливать контакт с другими людьми, навыки бесконфликтного общения;
4. Назарова Т.Н. с понятием «наставничество» ассоциирует слово «контролер», когда молодой учитель самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность, а наставник контролирует правильность ее организации, эффективность форм, методов, приемов работы, проверяет его успехи с помощью системы тестов, творческих заданий, проблемных ситуаций, в свою очередь, для Хильченко О.И. наставник - это «проводник». Такой наставник может объяснить принцип деятельности всех структурных подразделений школы, рассказать о государственно-общественном управлении образовательным учреждением. Наставник помогает молодому учителю осознать свое место в системе школы, осуществляет пошаговое руководство его педагогической деятельностью.

5. ответить посреди ночи на телефонный звонок своего подопечного и помочь ему составить конспект урока готова Ольга Ивановна, Татьяна Николаевна пока не готова к этому;
6. выслушать собеседника, не перебивая, могут оба педагога;
7. дар сочувствия присущ также обоим руководителям объединений;
8. Назарову Т.Н. и Хильченко О.И. раздражает в людях необязательность, отсутствие желания учиться, узнавать новое, а также безинициативность и равнодушие;
9. Татьяна Николаевна предпочитает давать советы, Ольга Николаевна показывает правильное решение на своем примере;
10. Учиться и совершенствовать свой профессионализм готовы оба респондента.

Обследование по методике Айзенка показало, что Назарова Т.Н. обладает холерическим темпераментом. Татьяне Николаевне свойственна быстрая реакция, подвижность. Она всегда находит себе занятие, в работе с детьми предприимчива, инициативна, четко видит цель, умеет организовать и управлять людьми, быстро и правильно анализировать текущую ситуацию и принимать сложное решение в кратчайшие сроки. Также у педагога есть потребность в том, чтобы ее окружали люди. Связано это не столько с ее повышенной общительностью, сколько с необходимостью доминировать над другими. Это явный лидер, целеустремленный, настойчивый.


Хильченко О.И. – это выраженный сангвиник. Она обладает выносливостью, высокой энергичностью, общительностью, работоспособностью, коммуникативностью, лидерством, способностью к руководству. Ольга Ивановна позитивна, уверена в себе, владеет таким замечательным качеством как способность оставаться спокойной.

Таким образом, по результатам обследования в качестве наставника оба педагога являются достойными кандидатурами. Татьяна Николаевна и Ольга Ивановна готовы к выполнению должности наставника, в достаточной мере обладают навыками межличностного общения, уровнем профессиональной компетентности. Но так как наставляемая Склярова И.С. сама является яркой сильной личностью, холериком по темпераменту, то в данной ситуации в роли наставника ей больше подойдет сангвиник Хильченко О.И.. Опыт Ольги Ивановны, ее уравновешенность, спокойствие, эмпатия, умение со всеми найти общий язык позволит педагогу создать благоприятную творческую обстановку для профессионального роста Ирины Сергеевны, передать свои знания и навыки, раскрыть нереализованные грани таланта молодого педагога.

Рекомендации:

1. на должность педагога-наставника рекомендовать кандидатуру Хильченко О.И., руководителя объединения «Веселые горошины».

06.09.2022 г.

 Лысенко В.Н.,
педагог-психолог МБУ ДО ДДиЮ г. Миллерово