Справка

по результатам анкетирования

участников программы наставничества.

 Для оценки результативности и эффективности реализации программы наставничества 19 мая 2023 года проведено анкетирование участников формы наставничества «Педагог-педагог» Хильченко О.И. (наставник) и Прачёва И.С. (наставляемая). Обследование проведено в рамках работы программы наставничества по запросу администрации.

 Цель анкетирования – выявить ожидания наставника и наставляемой от участия в программе наставничества.

 Участники программы ответили на вопросы анкеты, оценивая их по 10-бальной системе, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

 По результатам анкетирования выявлено:

- наставляемая Прачёва И.С., как и наставник Хильченко О.И., оценили эффективность программы соответственно в 10 баллов (100%);

- уровень комфорта от участия в программе Ирина Сергеевна и Ольга Ивановна оценили в 10 баллов (100%);

- качество организационных мероприятий респонденты оценили максимально высоко – 10 баллов (100%);

- эффективность, полезность программы профессиональной и должностной адаптации наставляемая оценила в 10 баллов (100%), наставник – в 10 баллов (100%);

- пользу организованных для неё мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых занятий, семинаров, вебинаров, участие в конкурсах) Ирина Сергеевна оценила максимально (10 баллов, 100%), Ольга Ивановна пользу организованных для наставляемой мероприятий также оценила в 10 баллов (100%);

- на вопрос, насколько хорошо с помощью наставника Прачёва И.С. овладела необходимыми практическими навыками, Хильченко О.И. дала ответ: 10 баллов (100%); в свою очередь, качество передачи необходимых теоретических знаний наставником Прачёва И.С. также оценила максимально высоко (100%);

- в 10 баллов (100%) оценила Ольга Ивановна качество разработанной ею программы профессиональной адаптации; Ирина Сергеевна оценила в 10 баллов (100%) качество передачи ей необходимых практических навыков;

- включенность наставляемой в процесс составляет для наставника 10 баллов (100%), а качество программы профессиональной адаптации наставника наставляемая оценил в 10 баллов (100%);

- уровень удовлетворения совместной работой Ольга Ивановна оценила максимально высоко (100%); также высокий балл, оценивая важность ощущения поддержки от наставника, поставила Ирина Сергеевна;

- для молодого специалиста максимально важно, чтобы он остался доволен совместной работой (10 баллов, 100%);

- наставник от программы и своей роли повысил уровень самообразования; в свою очередь, улучшил личные показатели и молодой специалист от участия в программе и своей роли;

- особенно ценным для Ольги Ивановны в программе стала включенность в работу наставляемой с целью повышения знаний, умений в области педагогики; а для Ирины Сергеевны особенно ценной в программе была практика;

- мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков наставник проводил 1-3 раза в неделю, чему наставляемая был рада и благодарна;

- обе участницы программы наставничества были рады участвовать в данной программе.

 Таким образом, анкетирование выявило удовлетворенность участников программой наставничества. Оба респондента сохранили позитивное настроение на весь период работы в программе наставничества, при этом молодой специалист Прачёва И.С. максимально высоко оценила все результаты мероприятий и пользу от них. Ирина Сергеевна проявила высокую мотивацию, активную личностную позицию, стремление к самосовершенствованию, профессиональному развитию.

 Рекомендации:

1. наставнику при выборе форм сопровождения и методической помощи важно использовать систему наставничества и активные методы обучения, которые отвечают таким характеристикам, как краткость, лаконичность, открытость, практико-ориентированный характер, действенность, так как они являются приоритетными для молодого специалиста;
2. наставляемому для эффективности работы нужно тесно взаимодействовать с наставником, изучать дорожную карту, развивать в себе навыки активного слушания, коммуникации, быстрого реагирования.

23.05.2023 Лысенко В.Н.,

 педагог-психолог ДДиЮ.