

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования



**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического Совета  
протокол № 4  
от « 21 » 03 2023г



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО ДДиЮ  
*[Signature]* Сергиенко Г.А.

Приказ № 28  
от « 22 » 03 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об аттестации обучающихся в МБУ ДО ДДиЮ

г. Миллерово

## **1. Общие положения.**

- 1.1.** Положение об аттестации обучающихся МБУ ДО Дома детства и юношества (далее ДДиЮ) разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДДиЮ.  
В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.32.ч.2 п.16) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся ДДиЮ.
- 1.2.** Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформлениерезультатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков.
- 1.3.** Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.
- 1.4.** Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Промежуточная аттестация проводится по полугодиям за весь период обучения.
- 1.5.** Итоговая аттестация – это оценка качества обученности детей по завершению всего курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

## **2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации.**

- 2.1.** Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.
- 2.2.** Задачи аттестации:
  - определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
  - выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
  - анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения.

## **3. Формы аттестации, вид аттестации**

- 3.1.** Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: наблюдение, зачёт, выставка, конкурс творческих работ, смотр знаний, умений и навыков, творческий отчет, соревнование, турнир, тестирование.
- 3.2.** Вид аттестации: промежуточная, итоговая аттестация.

## **4. Порядок проведения аттестации.**

- 4.1.** Промежуточная аттестация может проводиться два раза в учебный год (по полугодиям) или несколько раз в год (по каждой большой теме).

- 4.2. Форма и содержание аттестации определяется педагогом детского объединения с учётом содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- 4.3. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор МБУ ДО ДДиЮ утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.4. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом детского объединения и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе детского объединения. Протоколы сдаются педагогом в методическую службу учреждения.
- 4.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительной образовательной программы согласно утверждённому графику проведения аттестации.
- 4.6. Во время проведения промежуточной или итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

## **5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной или итоговой аттестации.**

- 5.1. Для определения качества обученности детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется безоценочная система. Уровень знаний и умений обучающихся определяется с использованием критериев оценки.

Критерии оценки уровня обученности:

- **высокий уровень** (обозначается буквой **В**): применение знаний в нестандартной ситуации.  
Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- **средний уровень** (обозначается буквой **С**): применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с чётко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- **низкий уровень** (обозначается буквой **Н**): воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила). Успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- 5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся» (Приложение к настоящему Положению).
- 5.3. В течение трёх дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 5.4. Протоколы аттестаций хранятся в МБУ ДО ДДиЮ в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 5.5. При необходимости (поступление обучающегося в профильные образовательные учреждения), МБУ ДО ДДиЮ может выдавать характеристику на обучающегося и, указывать результаты итоговой аттестации.

*Приложение к Положению  
об аттестации обучающихся в  
МБУ ДО ДДиЮ*

### ПРОТОКОЛ

промежуточной или (итоговой за образовательный курс) аттестации  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Название детского объединения \_\_\_\_\_

Дата аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аттестующего педагога \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Результат аттестации (промежуточной, итоговой) <i>/подчеркнуть вид аттестации/</i>
1.	<i>Например: Иванов Иван Иванович</i>	<i>B</i>
2.	<i>Петров Пётр Петрович</i>	<i>C</i>
3.	<i>Семёнов Семён Семёнович</i>	<i>H</i>
4-15		

Выводы по результатам аттестации:

Высокий уровень: \_\_\_\_ человек

Средний уровень: \_\_\_\_ человек

Низкий уровень: \_\_\_\_ человек

Аттестующий педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия, инициалы)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482817

Владелец Сур Татьяна Дмитриевна

Действителен с 15.11.2023 по 14.11.2024