

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования



СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического Совета
протокол № 4
от « 21 » 03 2023г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДиЮ
Сергиенко Г.А.
Приказ № 28
от « 22 » 03 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
по реализации обучения детей
по учебному индивидуальному плану.

г. Миллерово

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Доме детства и юношества (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Уставом и локальными актами образовательного Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждение индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.3. Положение служит организационно - методической основой реализации права обучающихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ дополнительного образования.

1.4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности индивидуального обучения в связи с особенностями программы и обстоятельствами.

1.5. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7. Положение об ИУП согласовывается на заседании педагогического Совета, имеющего право вносить в него дополнения и изменения в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и утверждается директором Учреждения.

2. Основные термины и определения.

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение программы дополнительного образования (далее - программы ДО) на

основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей программы и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Одаренность это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Условно можно выделить 3 категории одаренных детей:

- дети с высоким уровнем развития при прочих равных условиях;
- дети с признаками специальной одаренности - в определенной области;
- обучающиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в обучении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными интеллектуальными, физическими или творческими резервами.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети от 5 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

2.4. Дети с особыми образовательными потребностями - это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

3. Требования, предъявляемые к ИУП

3.1. ИУП является составной частью программы педагога дополнительного образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных обучающихся, а также детей ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

3.2. ИУП является самостоятельным, может быть в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, объектом/направлением внутреннего контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и др.).

3.3. ИУП разрабатывается к дополнительной образовательной программе соответствующей направленности на учебный год.

3.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, с применением различных форм обучения

3.5. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

3.6. ИУП должен быть разработан и утвержден Учреждением не позднее 15 сентября нового учебного года.

4. Цели, задачи ИУП, принципы реализации.

4.1. Цель реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, и детей с особыми образовательными потребностям (с ОВЗ).

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной, физической и творческой

- деятельности (участие в конкурсах, турнирах различного уровня по существующим в Учреждении направлениям), социальной адаптации личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
 - организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;
 - создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
 - предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно- воспитательного процесса;
 - повысить качество обучения.

4.2. Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуальных психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагог и обучающийся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивного обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и индивидуальным особенностям обучающихся);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

5. Структура и содержание ИУП.

5.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

5.2. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой.

6. Организация индивидуального обучения.

6.1. Организация индивидуального обучения происходит по индивидуальному учебному плану.

6.2. Зачисление на индивидуальное обучение обусловлено:

- наличием у обучающегося знаний, умений и навыков, позволяющих зачислить его на индивидуальное обучение, после года обучения в общей группе;
- наличие особых потребностей обучающегося;
- оценку Методическим советом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный образовательный маршрут;

- желание обучающегося перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласие родителей (законных представителей).

6.3. Обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям). Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования.

6.4. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья получает индивидуальное обучение добровольно. Занятия с детьми с особыми образовательными потребностями могут проводиться и дистанционно. В соответствии с особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), на основании результатов психолого - педагогической диагностики (с согласия родителей/законных представителей), педагог дополнительного образования разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут. На основании заявления педагога, приказа директора, обучающийся с особыми образовательными потребностями зачисляется в Учреждение на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

6.5. В детских объединениях Учреждения, индивидуальное обучение разрешено требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и предусматривает зачисление обучающегося на индивидуальное обучение на основании приказа директора по заявлению педагога.

6.6. Решение о зачислении обучающегося на обучение по ИУП принимается педагогическим Советом на основании ходатайства педагога или рекомендации администрации учреждения.

Педагогический Совет оценивает готовность обучающегося к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану по следующему алгоритму:

- педагог дополнительного образования или Администрация Учреждения представляет устное ходатайство либо список обучающихся на заседание педагогического Совета Учреждения о возможности перевода или зачисления обучающегося на индивидуальное обучение с указанием причин, вызвавших такую необходимость;
- педагог дополнительного образования разрабатывает ИУП в соответствии с программой, осваиваемой ребёнком/детьми, с учетом его/их индивидуальных особенностей, которые рассматриваются и согласовываются на заседании педагогического Совета Учреждения.

При необходимости программа, в рамках которой предполагается реализация ИУП, может быть составлена на основе типовой, адаптированной или авторской дополнительной образовательной программы той направленности, в которой

осуществляется индивидуальное обучение. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы индивидуального обучения должна соответствовать требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

6.7. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

-обсуждение проектов ИУП на заседании педагогического Совета на предмет готовности, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым к ИУП;

-после обсуждения и согласования ИУП на заседании педагогического Совета, УИП утверждает директор Учреждения и осуществляется перевод (зачисление) ребёнка/детей на обучение по ИУП соответствующим приказом по Учреждению с указанием периода реализации ИУП.

7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

7.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется Положением.

7.2. Администрация Учреждения по представлению педагога утверждает расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки деятельности с учетом требований СанПин.

7.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке в журнале учета работы педагога дополнительного образования отдельным списком, в соответствии с Правилами ведения журнала и учёта работы педагога дополнительного образования.

7.4. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации заносятся в журнал успеваемости и посещаемости объединения, к которому прикреплен обучающийся по ИУП.

8. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам.

8.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии Положением об аттестации обучающихся в Учреждении (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

8.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень программ дополнительного образования, количество часов, список педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора Учреждения.

8.3. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога, по рекомендации Администрации Учреждения.

9. Механизм контроля организации индивидуального обучения.

9.1. Администрация Учреждения несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого обучающегося.

9.2. Контрольные функции: Администрация Учреждения:

- формирует списки обучающихся индивидуального обучения;
- формирует, ведет банк программ, планов индивидуального обучения;
- контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения, расписанием и СанПиН;

- анализирует работу учреждения по данному направлению деятельности, вносит предложения по усовершенствованию системы организации индивидуального обучения;
- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП (индивидуальных образовательных маршрутов).

Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения;
- своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.

10. Финансовое обеспечение ИУП.

10.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках - финансового обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующей направленности.

10.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП осуществляется согласно педагогической нагрузке (тарификации).