

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом Совете
МБУ ДО ДДиЮ
протокол № 1
от «29» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДиЮ
Сур Т.Д.
приказ № 96
от «30» 08 2023г.

**Программа летней площадки
для одарённых и талантливых детей
«Летний калейдоскоп»**

г. Миллерово

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

летней площадки для одаренных и талантливых детей.

| | |
|---|--|
| Наименование. | Летняя площадка для одаренных и талантливых детей «Летний калейдоскоп» при МБУ ДО ДДиЮ, г. Миллерово, ул. Ленина, 22. |
| Цель программы. | Организация работы с обучающимися пришкольных летних лагерей городских школ, обучающихся МБУ ДО ДДиЮ с одновременным решением задач образования и воспитания, выявления и развития потенциала наиболее способных и одаренных детей; создание безопасного и эмоционального поля, способствующего формированию жизненных навыков, системы ценностей, установок на здоровый образ жизни; развитие потребности и стремления к самореализации. |
| Задачи программы. | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение разнообразными научными методами исследований для решения той или иной проблемы; - приобретение новых навыков, знаний, умений; <p>формирование целостного миропонимания и современного научного мировоззрения.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий по формированию национального самосознания, любви к малой родине, осознанию социальной значимости проводимой работы; - формирование у детей осознанного бережного отношения к окружающей среде; - всестороннее эмоциональное, физическое развитие; - воспитание культуры поведения; - адаптация обучающихся к новой среде, вновь сформированному коллективу; - формирование навыков санитарно-гигиенической культуры, оздоровления организма. |
| Принципы реализации программы. | <p>Все мероприятия летней площадки основываются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципе психологически комфортной атмосферы; - принципе вариативности – у обучающихся формируется умение делать собственный выбор направления деятельности; - принцип добровольности участия в коллективных делах; - принцип креативности – умение подходить к решению задач нетрадиционно, использовать воображение, творчество, генерировать новые идеи. |
| Ожидаемые результаты реализации. | <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей; - социализация детей; - потребность в стремлении к самореализации и развитию личного творческого потенциала; - улучшение социально-психологического климата в группе обучающихся; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных |

| | |
|--|--|
| | <p>возрастов и национальных принадлежностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - создание благоприятных условий для эстетического, патриотического и нравственного развития. |
| Система организации контроля. | Контроль исполнения программы осуществляется директором МБУ ДО ДДиЮ и заместителем директора по учебно - воспитательной работе образовательной организации. |
| Тип. | Летняя площадка. |
| Количество участников программы. | <p>Группа обучающихся 7-12 лет (30 человек).</p> <p>Количество педагогов - 6.</p> <p>Принимаются обучающиеся школ 7-12 лет по заявлению родителей или законных представителей, на основании договоров сотрудничества со школами.</p> |
| Сроки реализации программы. | Краткосрочная, разнонаправленная программа реализуется с 01 по 30 июня действующего года. Количество дней - 12. |
| Кадровое обеспечение. | С группой обучающихся постоянно работают шесть педагогов дополнительного образования, педагог-психолог; общую работу по организации функционированию летнего лагеря возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации. |
| Финансовое обеспечение программы. | Программа финансируется из бюджетных средств. |
| Опыт деятельности. | <p>МБУ ДО ДДиЮ имеет опыт реализации программы в пришкольных, профильных и оздоровительных лагерях. В последние пять лет отмечен высокий уровень деятельности педагогов МБУ ДО ДДиЮ в оздоровительном лагере «Янтарь». Педагогический коллектив проводит профильные смены в оздоровительных загородных лагерях для детей и подростков. Накоплен опыт работы с детьми в летний каникулярный период в пришкольных лагерях.</p> <p>Летний период это продолжение образовательного и воспитательного процесса, который ведётся по следующим направлениям образовательной деятельности учреждений дополнительного образования: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, техническое, туристско-краеведческое. Педагоги обновляют формы организации деятельности обучающихся в каникулы, подбирают наиболее эффективные. Во время деятельности летнего пришкольного лагеря дети овладевают разнообразными научными методами исследований, изучают культурные, исторические памятники, укрепляют здоровье, получают навыки в различных прикладных видах деятельности.</p> <p>Занятия посильны и интересны детям, полезны для психического и физического здоровья, дают новые знания и расширяют кругозор. Совместный труд и развлечения оказывают хорошее</p> |

| | |
|---|---|
| | воспитательное действие: ребята начинают лучше относиться друг к другу, становятся более мотивированными, ловкими и находчивыми. |
| Место и условия проведения летней площадки. | Занятия организуются на базе МБУ ДО Дома детства и юношества. Для участников выделяются комнаты для проведения занятий. |
| Психолого - педагогическое сопровождение площадки. | Для создания в коллективе благоприятного психологического климата и условий для развития творческой индивидуальности, проводится анкетирование: - в организационный период: узнать ожидания и привлекательные виды деятельности, умения и интересы; в основной период: для организации и корректировки работы; в заключительный период: понять, насколько реализованы ожидания детей, проанализировать результаты педагогического труда. |
| Основное содержание деятельности. | <p>Образовательный блок. Занятие по интересам. Экскурсии по памятным местам города, виртуальные экскурсии по исторически важным местам России. Обобщение, систематизация, оформление исследовательского материала. Просмотр фильмов экологического содержания. Занимательные занятия в помещении ДДиЮ. Занятия вокалом, хореографией и театральным искусством, усовершенствованием иностранного языка.</p> <p>Воспитательный блок. Воспитание и развитие обучающихся строится на: - усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе человеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); - приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). К наиболее важным ценностям относятся следующие: - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - быть любящими, послушными и отзывчивыми; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную домашнюю работу, помогая старшим; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе); - подкармливать птиц в морозные зимы; - не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы; - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания, быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности, помогать нуждающимся в этом людям; - уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни. <p>Оздоровительный блок. Заботиться о собственном здоровье, транслировать здоровый образ жизни. Утренняя гимнастика. Спортивные игры на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные эстафеты; - фитнес-аэробика; - «Веселые старты». <p>Заботясь о профилактике травматизма, педагоги тщательно подбирают оборудование, проводят инструктаж с обучающимися.</p> <p>Досуговый блок. Педагоги в течение всей смены решают задачи адаптации детей к новой среде, новому коллективу; всестороннего развития их творческой индивидуальности; воспитания культуры поведения.</p> <p>Блок коллективных дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организуются творческие мастерские: оформительская и игровая; - проводятся традиционные мероприятия; - проведение разнообразных экскурсий, посещение городского музея; <p>Открытие и закрытие летней площадки.</p> |
| <p>Условия реализации.</p> | <p>Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная площадка и спортивный и игровой инвентарь, комнаты для занятий, зал для проведения досуговых мероприятий и коллективных дел.</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заместитель директора по УВР - ответственный за функционирование летней площадки; - педагоги дополнительного образования; - педагог-психолог. <p>Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора, отвечающий за функционирование летней площадки и педагоги несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей; - педагоги допускаются к работе с детьми после специального |

| | |
|----------------|--|
| | инструктажа по охране жизни и здоровья детей; - педагоги проводят с детьми инструктаж по технике безопасности перед выполнением различных форм деятельности. |
| Методы. | <p>Методы организации и осуществления образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесные (беседа, рассказ, лекция, дискуссия); - наглядные (презентация с необходимыми схемами, опорными определениями); - практические (задачи, упражнения, практические работы); - проектная деятельность; - интерактивные формы работы: квесты, интеллектуальные игры, сценарно-игровые. <p>Методы стимулирования и мотивации учения, поведения и деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод контроля и самоконтроля (например, выполнение теста на компьютере, здесь же самоконтроль – обучающиеся видят результат); - использование новых технологий, в том числе информационно – коммуникативных (автоматизация организации самостоятельной деятельности; формирование информационно-коммуникационной компетенции). |

Пояснительная записка.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Посещая летнюю площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги творческие люди, способные увлечь детей, а педагог-психолог своевременно выяснит склонность обучающегося и поможет найти дело по душе, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Актуальность разработки программы «Летний калейдоскоп» связана с:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- выявлением склонностей и индивидуальных интересов детей;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности здорового образа жизни.

Программа «Летний калейдоскоп» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления деятельности, оздоровления, отдыха и воспитания, нацелена на поддержку одарённых и талантливых детей. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одного летнего месяца, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей 7 -12 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детства и юношества;
- другими нормативными правовыми актами, принятыми на региональном и муниципальном уровне, по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление.

Содержание работы летней площадки для одаренных и талантливых детей.

| Блоки | Задачи блока | Формы и методы | Ответственные |
|---|---|--|---|
| Образовательная деятельность. | | | |
| Социально-гуманитарная направленность (английский язык) | Включить каждого обучающегося в интеллектуальную познавательную деятельность. | Презентации, беседы, дискуссии, игры, тестирование, диспуты, практические занятия. | Педагог иностранного языка |
| Художественная направленность | Приобщение детей к миру искусства, эстетическое, патриотическое, нравственное воспитание. | Занятия по изобразительному искусству, прикладному творчеству; хореографическому, театральному и вокальному искусству. | Педагоги изобразительного, прикладного искусства; Хореограф, вокалист, театрал. |
| Воспитательная деятельность. | | | |
| Экологическое воспитание. | Подготовка проектов на экологической направленности: «Лазоревая | Проектная деятельность, трансляция проектов. | Педагоги дополнительного образования |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| | степь», «Скворечник в каждый двор», «Кормушка для птичек». | | |
| Нравственное воспитание. | Подготовка мероприятий: «Моя семья, что может быть дороже». | Проектная деятельность, трансляция проектов. | Педагоги дополнительного образования. |
| Гражданско - патриотическое воспитание. | Экскурсии по памятным местам и музеев. Виртуальные экскурсии по героическим местам и музеям нашей Родины. | Экскурсии. Встречи. | Педагоги дополнительного образования |
| Оздоровительная деятельность. | | | |
| Физкультурно-оздоровительный | Укрепление духовного, физического и психологического здоровья. Пропаганда ЗОЖ. | Утренняя гимнастика, подвижные игры, соревнования. Спортивные эстафеты, танцевальный флешмоб. Выступление агитбригады. | Педагоги: хореограф, вокалист. |
| Досуговая деятельность | | | |
| Проведение развлекательных мероприятий. | Сплоченность детей, проявление креативности в подготовке мероприятий, развитие фантазии и творчества. | «А ну-ка, девочки! А ну – красавицы!». «Танцуй, пока молодой!» | Педагоги художественного направления. |
| Коллективная деятельность. | | | |
| Подготовка и проведение коллективных дел. | Выявление лидеров. Развитие организаторской способности. | Открытие и закрытие площадки. Проведение квестов. Мозговой штурм. | Педагоги дополнительного образования |

План реализации программы «Летний калейдоскоп 2024»
летней площадки для одарённых и талантливых детей города.

| № | Мероприятие | Дата проведения | Место проведения | Ответственные |
|-----|---|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Открытие площадки. День знакомств: «Здравствуй, друг». Диагностика интересов, потенциала, лидерских, организаторских, творческих способностей. | 03.06.2024 | МБУ ДО ДДиЮ | Абрамова В.А. Педагоги. |
| 2. | Круглый стол «Безопасность важнее всего». | 05.06.2024 | Кабинет | Абрамова В.А., Шелепова С.В. |
| 3. | Подготовка ИЗО- проектов на экологическую тему: «Лазоревая степь», «Скворечник в каждый двор», «Кормушка для птичек». | 05.06.2024 | Кабинет | Прачёва И.С., Педагоги. |
| 4. | Викторина и конкурс рисунков «По произведениям А.С. Пушкина». | 07.06.2024 | Кабинет ИЗО | Прачёва И.С., Ахтырская Г.В. |
| 5. | «Лингвистическая мозаика» - лингвокультурологическая викторина. | 10.06. 2024 | Кабинет английского языка | Шелепова С.В. |
| 6. | Ко Дню России. «День независимости» - интерактивная викторина. | 10.06.2024 | Летняя площадка | Абрамова В.А., Александрова О.П. |
| 7. | День спорта и здоровья. 10 идей Парада спортивных достижений. | 14.06.2024 | Спортивная площадка | Рычкова С.Г. |
| 8. | Досуговое мероприятие «А ну-ка, девочки! А ну, красавицы!». | 14.06.2024 | Танцевальный зал | Педагоги ДДиЮ |
| 9. | Марафон «Танцуй, пока молодой!» | 17.06.2024 | Танцевальный класс | Рычкова С.Г., Александрова О.П. |
| 10. | Вокальный марафон: «Дети мира против войны». | 17.06.2024 | Танцевальный класс | Александрова О.П. Абрамова В.А. |
| 11. | «Мы читаем» - авторские проекты обучающихся по изобразительному творчеству. | 17.06.2024 | Кабинет с мультимедиа | Прачёва И.С. |
| 12. | Квест. «Молодые. Дерзкие. Активные». | 14.06.2024 | Спортивная площадка | Рычкова С.Г. |
| 13. | Виртуальная экскурсия: «Самбекские высоты» https://yandex.ru/video/preview/7731549369779098018 | 21.06.2024 | Кабинет с мультимедийной установкой. | Абрамова В.А., Прачёва И.С. |

| | | | | |
|-----|--|------------|------------------|---------------------------------|
| 14. | Ко Дню памяти и скорби - 22 июня. Реквием памяти. https://yandex.ru/video/preview/152135371049335623 | 21.06.2024 | Летняя площадка. | Педагоги ДДиЮ |
| 15. | Подготовка и проведение мероприятия нравственной направленности: «Моя семья, что может быть дороже». | 24.06.2024 | Кабинет. | Педагоги ДДиЮ |
| 16. | Экологический квест: «Нам здесь жить». | 26.06.2024 | Летняя площадка. | Педагоги ДДиЮ |
| 17. | «За расставанием будет встреча...» Закрытие летней площадки. Награждение активистов. Диагностика: оценка и самооценка участниками площадки лично-значимых результатов участия в программе летней площадки. | 28.06.2024 | Актный зал | Абрамова В.А., Педагоги ДДиЮ |