

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования



СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
Совета протокол № 1
от « 29 » августа 20 23



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДиЮ
 Т.Д.Сур
Приказ № 96
от « 30 » августа 20 23 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка к Учебному плану ДДиЮ

Одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющего направленность и содержание обучения конкретных групп ДДиЮ, является Учебный план, составленный на основе

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ (редакция от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124 –Ф «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-з «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30.11.2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в редакции от 27.09.2017);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07.12.2018г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.08.2019г. №ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детства и юношества в редакции 2022г., утвержденного начальником Муниципального учреждения управления образования Миллеровского района приказ № 444 от 11.05.2022г. и другими локальными актами образовательного учреждения;
- Локальные акты образовательной организации.

Цель образования – создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с муниципальным и социальным заказом.

Задачи:

- реализация прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование;
- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и инновационных технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Под образованием мы понимаем взаимный процесс обучения, воспитания и развития всех субъектов, когда приобретаемые знания и социальные компетенции уже в школьном возрасте применяются при построении и реализации индивидуальных жизненных проектов.

В учебном плане отражены основные требования:

- полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности, с учетом потребности обучающихся и социума;

- целостность, наличие образовательных компонентов, обеспечивающие внутреннюю взаимосвязь;
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность общеобразовательных программ педагогов по направленностям, как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность отражающее соответствие реальному времени и обеспечивающее гибкое планирование учебного процесса.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно: специализацию обучающихся, продолжительность занятий, режим занятий, виды учебных занятий.

Дом детства и юношества работает в режиме 7 дневной учебной недели и решает проблему совершенствования духовного мира ребенка, формированию творческой личности через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, экскурсии, учебные занятия, туристические походы, учебные игры, соревнования.

1.1 Учебный план:

- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей, дает дополнительное образование детям на уровне дополнительных образовательных программ, позволяющих приобщать новые поколения к спектру поликультурных отношений и традиций народов региона с сохранением своеобразия национально-этнической культуры;
- компенсирует отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- содействует выбору индивидуального маршрута развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечивает ребенку комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДиЮ на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с развитым интеллектом, уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе.

1.2. Учебный план состоит из 5 разделов:

- художественная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;

- социально-гуманитарная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- техническая направленность.

Художественная направленность образовательных программ нацелена на содействие развития творчества и познавательной активности обучающихся, изучению хореографического и театрального искусства, вокального пения, изобразительного искусства, графике, скульптурного творчества, различной деятельности работы с текстильными материалами, глиной, бисером, бумагой предполагает развитие у обучающихся таких качеств как творчество, трудолюбие, усидчивость. Приобщает детей к эмоциональному восприятию предметно-пространственного окружения и к самостоятельной деятельности и рассчитаны на срок реализации от 2 до 6 лет.

Туристско - краеведческая направленность нацелена на познание истории нашей Родины, семейных родословных отношений, она является источником социально-личностного и духовного развития обучающихся. Туристско – краеведческая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируется на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическая, нравственная, трудовая, эстетическая, физическая, значительно расширяется кругозор обучающихся – идет интенсивное умственное развитие. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

Социально-гуманитарная направленность нацелена на введение детей в сложный мир человеческих отношений, развитию человеческих качеств, способствующих воспитанию добрых взаимоотношений, вниманию друг к другу, групповой сплоченности, формированию моральных представлений. А так-же нацелена на адаптацию ребенка в обществе, формированию и развитию коммуникативной культуры детей, обучению и совершенствованию различных предметов.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Физкультурно-спортивная направленность нацелена на содействие правильному физическому развитию обучающихся, укреплению здоровья, воспитанию привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, а так же на воспитание детей и подростков на основе лучших традиций спортивной культуры России; на формирование глубокого понимания конституционного, гражданского и воинского долга, воспитанию любви к Родине, развитию высокой культуры и образованности, формированию высоконравственных норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизму, на создание необходимых условий для укрепления физического и нравственного здоровья детей и подростков.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Техническая направленность нацелена на развитие потребности обучающихся в получение знаний в области информационных технологий, начального технического моделирования.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

1.3. Критерии оценки качества учебного плана.

В зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся продолжительность занятий меняется соответственно уровню:

1. Стартовый (ознакомительный) – от 1 до 4 часов в неделю (36, 72, 144, 108 часов в год).
2. Базовый – от 3 до 6 часов в неделю (108, 144, 180, 216 часов в год)
3. Углубленный - от 6 до 9 часов в неделю (216, 324 часов в год).
4. Соответствие Уставу, целям и задачам, структуре Образовательной Программы.
5. Обоснованность в обновлении содержания, введение новых образовательных областей, в переходе на разноуровневое, вариативное, но преемственное по ступеням образование, содержание деятельности, новых педагогических технологий, объема нагрузки.
6. Логика построения плана.
7. Степень представленности каждой образовательной области, ее методическое и кадровое обеспечение.

II. Структура учебного плана ДДиЮ.

1. Классификация образовательных программ, реализуемых программ в ДДиЮ.
2. Учебный план (интегративные связи, продуктивные способности, уровни обучения и т.д.).
3. Учебно-тарификационный план.

Изменения, дополнения вносятся на основании протокола заседания педагогического Совета и приказа директора образовательной организации. Учебный план ежегодно составляется заместителем директора, согласуется на педагогическом Совете учреждения, утверждается директором учреждения.

Название и количество объединений	Связь с образовательными областями	Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции).	Уровни			
			Общее количество обучающихся в объединении	Стартовый (ознакомительный) 1 год обучения	Базовый 2 ^й - 3 ^й г/обучения	Продвинутый (углубленный) 4 ^{-й} г/обучения и более
1	2	3	4	5	6	7
Художественное направление						
Хореография 5 детских объединений (д/о): «Дива», «Веснушки», «Классический танец», «Сияние», «Карамельки»	Искусство, музыка. Культурология. Физическое воспитание (художественная гимнастика)	Культура, физическое и духовное совершенствование, художественно-эстетический вкус, фантазия, эмоциональность, волевые качества, общение. Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, духа. Общение, игра.	194	2 или 4 ч. в неделю, 72 или 144 часа в год	4 или 6 часов в неделю, 144 или 216 ч. в год.	6 - 9 ч. в неделю. 216 -324 ч. в год.
Сольное пение 3 д/о, «Дива плюс», «Музыкальный глобус», «Звонкие голоса», Вокальное пение 2 д/о. «Клюква», «Звёздный дождь»	Искусство. Музыка, хореография театральное искусство.	Вокальные навыки, основы музыкальной грамоты, классика движений, основы хореографии и сценического искусства, музыкально-эстетический вкус, нравственные качества, воображение, фантазия, развитие творческого потенциала.	126	2- 4 ч в неделю 72-144 ч. в год	4 ч. в неделю 144 ч. в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.

Театральное творчество. 5 д/о «Созвездие талантов», «Балаганчик», «Внучата - казачата», «Весельчата», «Сувенир» шумовой оркестр.	Литература, режиссура, сценическое искусство, культура речи. Музыка, история театра.	Эмоциональная экспрессивность. Импровизация. Общение. Развитие выразительной речи, сценических навыков, творческого потенциала.	126	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
ИЗО. 2 д/о «Радуга красок», «Семицветик»	Культурология. Живопись. Дизайн.	Развитие творчества, воспитание культуры, развитие познавательного интереса, воображение, умение видеть и слышать окружающий мир. Графические навыки.	141	4 час в неделю 144 часа в год	4 или 6 ч. в неделю 144 или 216 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
«Цветы и творчество», 1 д/о	Народное и декоративно-прикладное искусство. Дизайн. ИЗОискусство. Искусство, обслуживающий труд	Художественно-эстетический вкус, эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта), творческая инициатива. Интерес к женскому рукоделию, навыки искусства быта, дизайн, этнокультурные традиции, развитие художественных навыков труда, навыки ремесла.	15	4 ч.н. Неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	
Бисероплетение «Весёлые горошины» «Волшебный бисер» 2 д/о	Народное и декоративно-прикладное искусство. История. Культурология. Обслуживающий труд.	Творчество. Художественно – эстетический вкус, стиль, дизайн. Этнокультурные традиции, развитие художественных навыков.	55	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
«Солёные фантазии» «Волшебное тесто» 2 д/о	Народное и декоративно-прикладное искусство. История. Культурология. Обслуживающий труд.	Творчество. Художественно – эстетический вкус, стиль, дизайн. Этнокультурные традиции, развитие художественных навыков.	100	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.

«Кудесница», «Кудесица. Малыши». 2 д/о	Народное и декоративно прикладное искусство. История. Обслуживающий труд.	Художественно-эстетический вкус, эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта), творческая инициатива. Интерес к женскому рукоделию, навыки искусства быта, дизайн, этнокультурные традиции, развитие художественных навыков труда, навыки ремесла	89	2-4 час в неделю 72-144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
ДПИ 4 д/о «Творческая мастерская», «Творчество мастеров», «Волшебные петельки», «Умелые ручки».	Искусство, обслуживающий труд.	Интерес к женскому рукоделию, практическая деятельность, навыки искусства быта, вкус, стиль, навыки в области декоративно - прикладного искусства.	58	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
«Кладовая творчества» 1 д/о	Народное и декоративно – прикладное искусство. Дизайн. Обслуживающий труд.	Художественно – эстетический вкус, Эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта) творческая инициатива.	43	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
Социально – гуманитарное направление						
ОПК «Родничок» 1 д/о	История, культура, литература.	Нравственное воспитание, духовное совершенствование, духовно-эстетический вкус	18	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.	1-2 ч. в неделю, 36-72 ч. в год.	
Иностранный язык. 2 д/о «Волшебный английский», «Занимательный английский»	Страноведение, география.	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	155	2- 4 ч. в неделю 72-144 часа в год	4 ч. в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
«Учись говорить правильно» 1д/о	Лингвистика, психолингвистика, сурдопедагогика,	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	24	2 ч. в неде-лю,72 часа в год	2 ч. в неде-лю,72 часа в год	

	психология, логопедическая ритмика.					
Школа раннего развития 4 д/о «Всезнайка», «Всезнайка 1», «Золотой ключик», «Первые шаги».	Русский язык, математика, Общее развитие.	Ранние навыки, выразительное чтение, игровые приемы, навыки координации.	101	3 ч. в неделю 108 часов в год		
Научное общество 2 д/о «Первые шаги в науку», «Словесник».	Русский язык, литература, математика, Биология, история, физика, английский язык, география.	Формирование мышления, общение, расширение знаний по предмету, развитие кругозора, проектная деятельность. Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	45	2 ч. в неделю, 72 часа в год	2 ч. в неделю, 72 часа в год	
«Правовед» 1 д/о	Экономика, Юриспруденция, Политическая история, психология, география и т.д.	Образованность, расширение знаний по предметам, развитие кругозора, навыки публичных выступлений.	40	6 н.ч., 216 ч.в год.	-	
«Выбор профессии», «Путь к успеху» 2 д/о	История, психология, география и т.д.	Формирование мышления, общение, расширение знаний, развитие кругозора.	45	1 н.ч., 36 часов в год	4 ч в неделю, 144 ч в год.	
«ИНФОцентр Луч» 1 д/о	Русский язык, литература.	Образованность, расширение знаний, развитие кругозора, Написание статей, редактирование.	30	4 ч в неделю, 144 ч в год.	4 ч в неделю, 144 ч в год.	
«Школа интеллектуально о развития» 1 д/о	История, психология, география и т.д.	Образованность, расширение знаний, развитие кругозора, Написание статей, редактирование.	28	2 ч в неделю, 72 ч в год.	2 ч в неделю, 72 ч в год.	
«Математическая формула успеха» 1 д/о	Математика, логика.	Формирование мышления, общение, расширение знаний, развитие кругозора.	15	4 ч в неделю, 144 ч в год.	4 ч в неделю, 144 ч в год.	

Физкультурно-спортивное направление

«Шахматы», 2 д/о	Математика, история, спорт.	Формирование мышления, общение, эмоции, игра, состязательный дух	42	4 ч в неделю, 144 ч в год.	4 ч в неделю, 144 ч в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
Плавание - 3 д/о «Аквааэробика», «Плавание», «Морские звездочки».	ОБЖ, физкультура, хореография	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, духа. Общение, игра.	60	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	
«Добровольные юные пожарные», «Прометей» 2 д/о	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	
«Зелёный огонек», «Светофорик» 2 д/о	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	30	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	
«Теннис», «Настольный теннис» 2 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	
Атлетическая гимнастика 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
Баскетбол 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	

«Мини- футбол» 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	32	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	
«Тхеквандо» 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья	12	3 ч. в неделю, 108 ч. в год		
«Волейбол» 2 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	31	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	
«Допризывник» 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	
«Акробатика» 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья	50	4 ч. в неделю, 144 ч. в год	4 ч. в неделю, 144 ч. в год	4 ч. в неделю, 144 ч. в год
«Чирлидинг» 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья,	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год	4 ч. в неделю, 144 ч. в год	
Техническое направление						
Информатика 3 д/о «Цифровой мир», «Юный информатик», «Занимательная информатика»	Математика. Технология.	Владение информационными технологиями, образованность, развитие интеллектуального потенциала.	75	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.	
«КиндИнформ» 1 д/о	Дизайн. Искусство,	Расширение творческих способностей средствами технического моделирования, творческое самовыражение, овладение навыками технического конструирования и архитектурного	15	2 ч. в неделю, 72 ч. в год.		

		моделирования.				
Туристско – краеведческое направление						
«Патриот», 1 д/о	История, география, физкультура, ОБЖ	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Умение оказать первую помощь, умение выжить в экстремальных условиях. Общение, игра. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год	
«Мой край родной» 1 д/о	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и растительного и животного мира Донского края. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год	
«Географическое краеведение Миллеровского района». «Историческое краеведение Миллеровского района» 2 д/о	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Расширение знаний истории и географии Донского края. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год	
1 д/о «Удивительная Русь»	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Расширение знаний истории Донского края, Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год	
1 д/о «Туризм и музейное дело»	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Расширение знаний истории Донского края, Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482817

Владелец Сур Татьяна Дмитриевна

Действителен с 15.11.2023 по 14.11.2024