

Учреждение Управление образования Миллеровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического

Совета МБУ ДО ДДиЮ

Протокол от «20» апреля 2023 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДиЮ

Сергиенко Г.А

Приказ от «21» апреля 2023г. №41

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волшебное тесто»**

Направленность: художественная

Возраст детей: 5 – 6 лет

Срок реализации: 1 год - 136 часов.

Разработчик: Назарова Татьяна Николаевна
педагог дополнительного образования

город Миллерово
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
2.1. Учебный план	9
2.2 Календарный учебный график	11
III.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Условия реализации программы	12
3.2 Формы контроля и аттестации	12
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	14
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	16
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	17
Приложение 1	17
Приложение 2	19
Приложение 3	20
Приложение 4	21

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

«Рука – это инструмент всех инструментов», – заключал ещё Аристотель. «Рука – это своего рода внешний мозг», – писал Кант.

Ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

Движение пальцев и кистей рук имеют особое, развивающее воздействие. На ладони находится около 1000 важных, биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов организма. Так, массируя мизинец, можно активизировать работу сердца, безымянный палец — печени, средний — кишечника, указательный — желудка, большой — головы.

На занятиях лепкой идёт воздействие на всю ладонь, задействованы все пальчики. Вот почему так важно лепить детям с самого раннего дошкольного возраста.

Педагогическая целесообразность.

Несложные приёмы изготовления поделок из теста, а особенно из цветного, делают данное направление творчества необыкновенно привлекательным.

Лепка из солёного теста способствует расширению кругозора и словарного запаса дошкольников. Содействует развитию творческого мышления, формирует художественный вкус, способность к наблюдению за предметами и явлениями окружающего мира. Воспитывает усидчивость, что немаловажно в дошкольном возрасте. Формирует трудовые умения и навыки, воспитывает аккуратность и терпение.

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями особенностями детей, что предполагает возможную коррекцию времени и режима занятий, тем и разделов. Помимо практических занятий, программа включает теоретические занятия.

Отличительные особенности программы, новизна.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих программ является работа с заварным солёным тестом, а так же заварным цветным солёным тестом. Заранее окрашенное пищевыми красителями, тесто становится ярким и особо привлекательным для детей. Цветное тесто дает возможность детям лепить, чувствовать цвет, смешивать оттенки и получать новые цвет теста, экспериментировать, фантазировать.

Программа имеет ряд особенностей:

- можно за один год освоить технику изготовления основных элементов лепки.

- заварное тесто легко отмывается, не окрашивает детские ручки, не оставляет следов, не липнет к рукам при лепке, долго хранится;

- программа представляет собой последовательность подобранных, постепенно усложняющихся изделий. На занятии каждый этап, каждая часть поделки педагогом проговаривается, контролируется. Объясняется последовательность движения рук, разбирается форма. Если ребёнок сделал ошибку, можно вернуться в начало и переделать деталь.

- обнаружение и развитие таланта, художественных способностей дошкольника.

- доступность и экологичность материалов.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебное тесто» заключается в том, что обучающиеся работают не с привычным для всех тестом, а с заварным солёным тестом. С этим тестом легко работать малышам. Заварное тесто не липнет к детским ручкам, нет необходимости постоянно их припылять мукой. Одежда всегда остается чистой. Преимущество такого теста - долго хранится. Рецепт заварного теста простой и доступный. (Приложение 2)

Программа существенно расширяет познания обучающихся о декоративно-прикладном искусстве, вовлекает в творческую деятельность не только ребёнка, но и его ближайшее окружение.

ДООП «Волшебное тесто» предполагает наличие вариативной части, которая предполагает личностно-ориентированное задание для ребёнка. Оно в свою очередь помогает ему проявлять и реализовывать себя как личность; открывает и развивает новые способности ребёнка; с пользой заполняет их свободное время.

Цель программы – создание условий для развития сенсомоторной функции и развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста, через использование технологии тестопластики.

Задачи:

Образовательные:

- научить видеть основные формы предметов, выделять их яркие и наиболее характерные признаки;

- формировать навыки разукрашивания готовых поделок красками, учить создавать выразительные образы;

- научить работать с цветным солёным тестом. Смешивать разные цвета теста между собой;

- использовать в работе различные приёмы в лепке: скатывание, раскатывание, оттягивание, сглаживание, вдавливание, прижимание, промазывание.

- научить работать с инструментами для лепки - стеки, формы для вырезания, скалки, научить безопасно пользоваться инструментами.

Развивающие:

- синхронизировать работу обеих рук, координировать работу глаз и рук, соизмерять нажим ладоней на кусок теста;
- развивать внимание, зрительное восприятие, внимательность;
- развивать творческое воображение, художественный вкус;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.
- воспитывать умение работать в коллективе.
- мотивировать детей на дальнейшие новые познания и творчество в области лепки.

Планируемые результаты.

По окончании курса обучения сформируются следующие результаты:

Предметные:

- дети будут знать, и применять меры безопасности при работе с инструментами;
- способы приготовления неокрашенного и цветного солёного теста, свойства, особенности цветного солёного теста;
- приёмы работы с солёным тестом;
- последовательность выполнения изделия;
- название и правила пользования ручными инструментами для обработки солёного теста.

Метапредметные:

Обучающиеся смогут:

- организовать свое рабочее место;
- выполнять простые изделия из солёного теста;
- составлять композиции из отдельных образов, частей;
- использовать в работе приёмы вдавливания, раскатывания, примазывания;
- определять качество готового изделия.

Личностные:

- сформируют умение доводить начатое дело до конца;
- расширят кругозор, разовьют мышление, память, мелкую моторику рук;
- самореализуются творчески.

Характеристика программы.

При составлении программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ (редакция от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124 –Ф «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-з «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30.11.2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в редакции от 27.09.2017);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07.12.2018г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.08.2019г. №ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI.«Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и

режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детства и юношества в редакции 2022г., утвержденного начальником Муниципального учреждения управления образования Миллеровского района приказ № 444 от 11.05.2022г.;

- Локальные акты образовательной организации.

Направленность - художественная.

Уровень освоения программы обучающимися – одноуровневая.

Вид программы - модифицированная, разработана на основе книги Г.Чаяновой «Солёное тесто» имеющегося опыта работы и собственного видения процесса обучения дошкольников в данном направлении.

Объём и срок освоения программы.

Дополнительная программа «Волшебное тесто» рассчитана на один год обучения (136 часов).

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа 30 минут, с учётом возраста обучающихся. Перерыв между занятиями 10 минут.

Тип занятий.

Теоретический, практический, игровой, контрольный.

Форма обучения.

Очная.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучение и воспитание детей в возрасте 5-6 лет. Набор детей в творческое объединение проводится на добровольной основе по заявлению и с согласия родителей (законных представителей) или лиц их заменяющих. Данная программа составлена с учётом возрастных, психологических и физических особенностей детей с возможностью учитывать личностные качества, индивидуальные склонности, задатки и характер.

Наполняемость группы.

Наполняемость одной группы не менее 15 человек, состав обучающихся – постоянный, смешанный.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
I.	Вводное занятие.	1,5	0,5	2	наблюдение
II.	Замесили тесто мы				
2.1.	Щедрый огород	2	6	8	Наблюдение Практическое задание
2.2.	Плюшки-завитушки	2	6	8	Наблюдение Практическое задание
2.3.	Мульт-герои	4,5	25,5	30	Наблюдение Практическое задание
2.4.	Фруктовый дождик	2	14	16	Наблюдение Практическое задание
III.	Цветное тесто				
3.1.	На родных просторах	4,5	25,5	30	Наблюдение
3.3.	Игрушки – зверушки.	3,5	24,5	28	Практическое задание
IV.	Аттестация обучающихся. Диагностика.	2	4	6	Наблюдение, опрос
V.	Воспитательная, досуговая и выставочная деятельность.		6	6	Наблюдение, практическое задание
VI.	Итоговое занятие.		2	2	Выставка
Всего часов за учебный год:		22	114	136	

I. Вводное занятие (2 часа).

Знакомство с детьми. Цель и задачи занятий в детском объединении.

Теория: Ознакомление детей с солёным тестом, как художественным материалом, его рецептом, свойствами. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Сравнить пластилин и солёное тесто между собой. Раскатать жгутики из теста и пластилина. Сделать простые выводы.

II. Замесили тесто мы (60 часов.)

2.1.Щедрый огород (8 часов).

Теория: просмотр слайдов «Овощи нашего региона». Какие овощи растут в наших огородах. Знакомство детей с основными элементами лепки: жгутик, капелька, шарик, овал. Знакомство с акварельными красками, техникой раскрашивания. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовых фигур.

Практика: практическая работа по приобретению навыков лепки жгутиков, комочков, лепешек. Лепка овощей «огурцы», «капуста», «свекла», «тыква». Раскрашивание, сушка готовых изделий.

2.2. Плюшки-завитушки (8 часов).

Теория: технология изготовления различных видов крендельков, бубликов, ватрушек, фигурных пряников. Приемы лепки. Способы лепки: сплющивание, защипывание, раскатывание, примазывание.

Практика: практическая работа по приобретению навыков вылепливания крупных и мелких элементов. Работа с инструментами. Сушка. Раскрашивание готовых изделий

2.3. Мульт-герои (30 часов).

Теория: продолжать знакомить детей с героями мультфильмов. Передавать сюжет мультфильма в готовом изделии. Учить различать находить предметы круглой формы. Продолжать учить лепить предметы круглой, овальной формы. Жгуттики, капельки. Учить раскрашивать изделие из солёного теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Научить передавать задуманную идею в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы. Учить детей подбирать нужный цвет.

Практика: изготовление небольших панно с мульт-героями: «Смешарики», «Маша и медведь», «Чебурашка», «Алёнушка» и др. Практическая работа по приобретению навыков вылепливания крупных и мелких элементов. Приклеивание элементов на основу, использование в работе инструментов. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.

2.4. Фруктовый дождик (16 часов).

Теория: Просмотр презентации «Фрукты нашего сада». Технология изготовления «Виноград», «Яблоки», «Груши». Техника работы с плунжерами.

Практика: Лепка небольших панно на картонной основе. Использование в работе плунжеров. Сушка, Раскрашивание готовых изделий. Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, память, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.

III. Цветное тесто (60 часов).

3.1. На родных просторах (30 часов).

Теория: просмотр слайдов «Мой край». Знакомство детей с цветным солёным тестом. Способами окрашивания теста. Техника работы с цветным тестом лепки. Особенности цветного теста. Отличие цветного теста от белого. Использование инструментов в работе с цветным тестом.

Практика: Изготовление небольших панно в технике лепка из цветного теста. Работа с инструментами. Закрепление основных элементов лепки. Развитие мелкой моторики рук, мышление, внимания, память, речь детей

3.2.Игрушки-зверушки (28 часов).

Теория: Продолжать знакомить с техникой работы с цветным солёным тестом. Техника работы с глубокими молдами. Техника соединения деталей в объемной игрушке.

Практика: изготовление плоскостных композиций на картонной основе. Изготовление объемной игрушки с помощью глубоких молдов.

IV. Аттестация обучающихся. Диагностика (6 часов).

Аттестация проводится по Положению об аттестации обучающихся в МБУ ДО ДДиЮ. Аттестация проводится два раза за учебный год (декабрь-промежуточная, май - итоговая). Форму аттестации определяет педагог. Возможные формы аттестации на первом году обучения: наблюдение, опрос, практическое задание, выставка. Диагностику проводит педагог-психолог образовательной организации, имеющий набор диагностических материалов.

Теория: объяснение, беседа, наблюдение;

Практика: самостоятельное выполнение практического задания, совместное оформление творческой выставки.

V. Воспитательная, досуговая и выставочная деятельность (6 часов).

В течение учебного года программой предусматривается проведение досуговых мероприятий, это тематические праздники с привлечением родителей обучающихся, беседы, просмотры презентаций. Направленность воспитательных мероприятий – любовь к России, уважение к государственной символике, нравственное воспитание, экологическое, патриотическое, здоровьесберегающее и пропагандирующее ЗОЖ.

VI. Итоговое занятие (2 часа).

Практика: Подготовка и проведение годового отчёта-выставки детских работ.

2.2. Календарный учебный график

Уровень освоения программы	Год обучения	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода	Кол-во недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Форма контроля
Стартовый/Ознакомительный	1	15 сентября	31 мая	34	68	136	2 раза в неделю по 2 академических часа	Наблюдение Опрос. Практическая работа. Выставка.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение.

С целью успешной реализации программы созданы необходимые условия для организации занятий и игровой деятельности детей:

- просторная комната, оснащенная детской мебелью, компьютер, проектор.

- инструменты и приспособления для художественно-изобразительной деятельности: мука, соль, лимонная кислота, растительное масло, пищевые красители, клей ПВА, инструменты для лепки, краски, стаканчики, кисточки разной толщины, салфетки для рук, набор скалок.

Кадровое обеспечение.

ДООП «Волшебное тесто» может реализовать педагог, отвечающий требованиям педагогического стандарта – педагог дополнительного образования и имеющий навык художественной лепки.

К реализации программы привлекается педагог-психолог, отвечающий требованиям педагогического стандарта – педагог - психолог в образовании.

3.2. Формы контроля и аттестации.

Одним из этапов работы по программе является отслеживание результатов. На первом году обучения важно определить сформированность теоретических знаний и практических умений.

Применяются следующие формы контроля:

- наблюдение за обучающимися с целью выявления пробелов в знаниях и умениях в области вышивки и вязания;

- просмотр-обсуждение: побуждать детей анализировать работы с учётом смыслового, композиционного, цветового, эмоционального решения;

- выставки работ обучающихся - можно со стороны видеть достоинства и недостатки работ.

Результаты проделанной работы учитываются, прежде всего, применительно к отдельной личности и выражают сформированность её качеств – в знаниях, интересах, умениях и навыках, подготовленности к труду.

Аттестация обучающихся проводится по положению об аттестации обучающихся в МБУ ДО ДДиЮ. Сформированность знаний и умений определяется следующими уровнями:

- низкий: приобретены удовлетворительные умения и навыки, может самостоятельно выполнять не трудные задания, творческие способности выражены не ярко;

- средний: может выполнять работу самостоятельно при использовании демонстрационного материала, работы аккуратны, виден художественный замысел, развито мышление;

- высокий: развито творческое мышление, проявляются творческие способности, фантазия. Проявляет желание участвовать в выставках.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В зависимости от поставленных образовательно-воспитательных и развивающих задач, на занятиях используются следующие методы организации совместной деятельности педагога и обучающихся:

- словесные: рассказ-объяснение, пояснение, совет, беседа, инструктаж;
- наглядные: просмотр презентаций, фото и видеоматериалов, экскурсии;
- практические: выполнение работ, овладение приёмами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами изготовления поделки.

Дети, по мере обучения, овладевают технологическими приёмами лепки:

- отщипывания маленьких комочков теста от большого куска;
- скатывание прямым движением (палочки, цилиндры и т.п.), кругообразными движениями (шарики, ягодки, мячи и т.д.);
- сплющивать комочки;
- вдавливать и оттягивать мелкие части и детали.

Каждое занятие спланировано таким образом, чтобы в конце ребёнка видел результаты своего труда. Теоретическая часть даётся в форме беседы с просмотром иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением темы. Одна из основных задач по лепке – развитие творческого мышления обучающихся. Поэтому детям предоставляется возможность самим наблюдать, анализировать, находить главное, определять смысл, красоту и оригинальность деталей.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

К диагностике обучающихся привлекается педагог-психолог образовательного учреждения. Приложение 1.

На начало и конец учебного года эффективно проведение анкеты, которая является модификацией методики «Анализ социального заказа в системе дополнительного образования» Н.Ю. Конасовой и предназначена для выявления специфики (спектр, качество, удовлетворенность) образовательных потребностей обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.

Методика диагностики одаренности для детей и родителей «Карта интересов», автор Савенков А.И..

Методика «Психологическая атмосфера в коллективе», автор А.Ф.Фидлер.

Формы диагностики:

- опрос.

Сроки проведения:

- начало учебного года (сентябрь-октябрь);
- середина (декабрь);
- окончание учебного года (май).

Параметры оценки:

- прогнозирование возможности успешного обучения по программе на данном этапе;
- изучение динамики освоения предметного содержания;
- теоретические знания;
- практические навыки.

Критерии оценки:

- способность обучающегося выполнять задания лёгкого уровня;
- способность обучающегося выполнять задания среднего уровня;
- способность обучающегося самостоятельно выполнять задания высокого уровня.

Система оценки:

- система трёх уровней: высокий, средний, низкий.

Направления анализа:

- выявление направленности интересов и склонностей обучающегося;
- социализированность личности;
- воспитанность;
- удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом;
- психологический климат группы обучающихся;
- исследование мотивации успеха;
- общий уровень творческих способностей;
- уровень освоения программы по окончании учебного года, окончании курса обучения по программе.

Формы фиксации результатов:

- карта входящей диагностики;

- таблица результатов диагностик.

Диагностика является обобщенной и позволяет наглядно представить систему обучения и воспитания по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебное тесто».

Итоговая аттестация проводится в мае по окончании обучения по программе. Аттестация обучающихся проводится по Положению об аттестации обучающихся в МБУ ДО ДДиЮ.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Список литературы:

1. Антипова, М. Соленое тесто - Ростов: Владис, 2009.
2. Гильмутдинова, О.А. Занятие лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. М.: «Аст-пресс», 2009 - 164с.
3. Лыкова, И.А, Шипунова, В.А «Вкусная лепка для детей» Издательский дом «Цветной мир» Москва 2014г.
4. Маслова, Н.В. Лепим из соленого теста. Подарки, сувениры, украшения. «Астрель», 2008.
5. Надеждина, В.К. Поделки и фигурки из соленого теста. Увлекательное рукоделие и моделирование. «Харвест», 2008.
6. Силаева, К., Михайлова, И. «Соленое тесто», И.: «Эксмо», М.2007г
7. Хананова, И.Н. «Соленое тесто» - М., 2006г.
8. Чайнова, Г. Н. Дрофа Плюс, 2009 г.

2. Электронные образовательные ресурсы

1. <https://nsportal.ru/> Образовательная социальная сеть.
2. <https://svoimirukamy.com/> «Своими руками».
3. <https://ped-kopilka.ru/users/nazarova77tana> «Учебно-методический кабинет»
4. <https://kladraz.ru/users/tatyana77tat> «Кладовая развлечений»
5. <http://doshkolnik.ru/index.php> «Дошкольник. РФ»

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Вводная диагностика по лепке

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	раскатывание	скатывание	сплющивание	защипывание	вытягивание	вдавливание	декорирование	Соединение деталей	Владение стеклой	уровень	примечание

Руководитель объединения _____

Название объединения _____

Дата _____

Итоговая диагностика

знаний, умений, навыков обучающихся по лепке из солёного теста

Детское объединение _____

Фамилия педагога _____

Дата _____

№	Фамилия, имя ребенка	Умение раскатывать комочки прямыми и круговыми	Умение сплющивать шар, сминая его ладонями двух рук	Умение вытягивать отдельные части из целого куска	Умение подобрать нужный размер комочка	Умение использовать стеку, скалку, вырубку при изготовлении изделий	Умение передать выразительность образа в лепке	Умение создавать образ по замыслу	Общий уровень умений

- 1- низкий уровень (постоянно требует помощи педагога).
 2- достаточные знания и умения.
 3- высокий уровень (ребенок действует самостоятельно и правильно решает задания).

ПРОТОКОЛ
Промежуточной (итоговой) аттестации
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Название детского объединения _____

Дата проведения аттестации _____

Ф.И.О. аттестующего педагога _____

Форма проведения аттестации _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Результат промежуточной (итоговой) аттестации <i>/подчеркнуть вид аттестации/</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Выводы по результатам аттестации:

- низкий уровень _____ чел.
- средний уровень _____ чел.
- высокий уровень _____ чел.

Аттестующий педагог _____ / _____

Рецепт заварного солёного теста

Необходимый материал:

Соль «Экстра» 0,5 стакана, мука высшего сорта 1 стакан, лимонная кислота 0,5 столовой ложки, растительное масло 0,5 столовой ложки, вода 1 стакан.

Рецепт солёного заварного теста.

В миске соедините соль и муку, размешайте до однородного состояния. В небольшую кастрюльку влейте 1 стакан воды. В воду добавьте растительное масло и лимонную кислоту. Поставьте на огонь. Как только вода закипела, сразу выливайте в миску с мукой. Вода сильно горячая, поэтому размешивайте ложкой. Тесто будет завариваться, скатываться в большой комок. Когда тесто немножко остынет вымешивайте минут 5-7. У вас должен получиться упругий комок. Дайте тесту немножко остыть и положите его в целлофановый пакет.

Рецепт цветного заварного теста.

Необходимый материал:

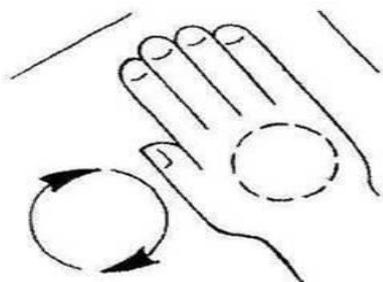
Соль «Экстра» 0,5 стакана, мука высшего сорта 1 стакан, лимонная кислота 0,5 столовой ложки, растительное масло 0,5 столовой ложки, вода 1 стакан, пищевые красители.

Рецепт солёного заварного теста.

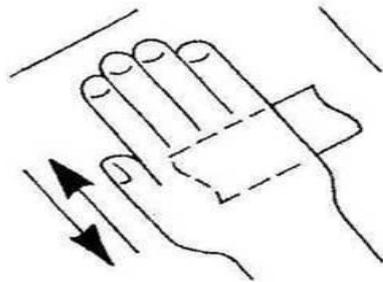
В миске соедините соль и муку, размешайте до однородного состояния. В небольшую кастрюльку влейте 1 стакан воды. В воду добавьте растительное масло и лимонную кислоту, пищевой краситель нужного цвета. Поставьте на огонь. Как только вода закипела, сразу выливайте в миску с мукой. Вода сильно горячая, поэтому размешивайте ложкой. Тесто будет завариваться, скатываться в большой комок. Когда тесто немножко остынет вымешивайте минут 5-7. У вас должен получиться упругий комок. Дайте тесту немножко остыть и положите его в целлофановый пакет. При необходимости сделайте несколько разных цветов теста. Каждый цвет теста храните в отдельном целлофановом кулечке в прохладном месте.

Основные приемы лепки с дошкольниками

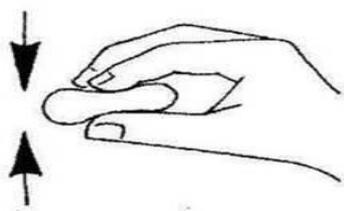
ОСНОВНЫЕ ПРИЁМЫ ЛЕПКИ



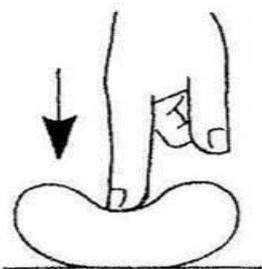
скатывание



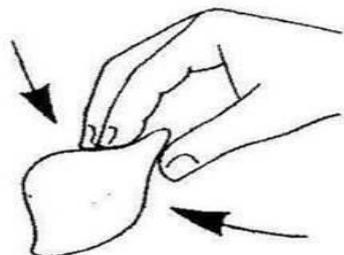
раскатывание



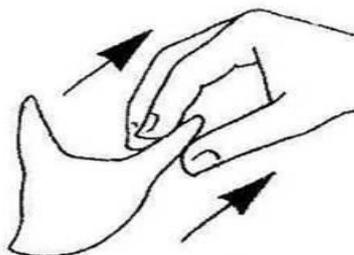
сплющивание



вдавливание



прищипывание



оттягивание

Приложение 4

Календарно-тематический учебный план по программе «Волшебное тесто»

№ занятия	Название тем	Дата проведения		Количество часов			Форма занятия/ контроля
		по плану	по факту	теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности работы с солёным тестом. Свойства соленого теста. Лепка жгутиков, шариков	12.09.2023		1,5	0,5	2	Практическое задание Наблюдение Обсуждение
2.	"Капуста" лепка капусты из элементов - лепешек			0,5	1,5	2	Практическое задание Наблюдение
3.	Раскрашивание "Капуста"			0,5	1,5	2	Практическое задание Наблюдение Обсуждение
4.	"Грядка с морковкой" лепка			0,5	1,5	2	Практическое задание Наблюдение
5.	Раскрашивание "Грядка с морковкой"			0,5	1,5	2	Практическое задание Наблюдение
6.	"Крендельки" Способы лепки: раскатывание, защипывание			0,5	1,5	2	Практическое задание Наблюдение Обсуждение
7.	"Крендельки" раскрашивание готовых изделий			0,5	1,5	2	Практическое задание Наблюдение Обсуждение
8.	"Пряники" Работа с оттисками, лепка			0,5	1,5	2	Практическое задание Наблюдение Обсуждение
9.	"Пряники" раскрашивание готовых изделий			0,5	1,5	2	Практическое задание Наблюдение Обсуждение
10.	Герой мультфильма "Смешарики" - Крош. Лепка			0,5	1,5	2	Практическое задание Наблюдение Обсуждение

11.	Раскрашивание героя мультфильма "Смешарики"			0,5	1,5	2	Практическое задание Наблюдение Обсуждение
12.	Герой мультфильма - Нюша. Лепка			0,5	1,5	2	Практическое задание Наблюдение Обсуждение
13.	Раскрашивание героя мультфильма - Нюша			0,5	1,5	2	Практическое задание Наблюдение Обсуждение
14.	Герой мультфильма - Копатыч. Лепка			0,25	1,75	2	Практическое задание Наблюдение Обсуждение
15.	Раскрашивание героя мультфильма - Копатыч			0,25	1,75	2	Практическое задание Наблюдение Обсуждение
16.	Развлекательное мероприятие "В гостях у Колобка" Игры, загадки, конкурсы.				2	2	Практическое задание Наблюдение Обсуждение
17.	Воспитательное досуговое мероприятие "За наших. За Победу" Беседа. Лепка сувениров			0,5	1,5	2	Беседа Практическое задание Обсуждение
18.	"Чебурашка" лепка мультгероя.			0,25	1,75	2	Наблюдение Обсуждение
19.	Раскрашивание "Чебурашка"			0,25	1,75	2	Наблюдение Обсуждение
20.	"Три поросенка" Лепка			0,25	1,75	2	Наблюдение Обсуждение
21.	Раскрашивание "Три поросенка"			0,25	1,75	2	Наблюдение Обсуждение
22.	Винни-пух. Лепка			0,25	1,75	2	Наблюдение Обсуждение
23.	Раскрашивание Винни-пух.			0,25	1,75	2	Наблюдение Обсуждение
24.	Промежуточная аттестация. Диагностика. "Медвежонок" анализ творческих работ.				2	2	Творческое задание Наблюдение Опрос.
25.	"Яблочки да на тарелочке" лепка элементов сувенира			0,25	1,75	2	Творческое задание Обсуждение
26.	"Яблочки да на тарелочке" раскрашивание			0,25	1,75	2	Обсуждение Творческое задание
27.	"Сочная груша" Лепка			0,25	1,75	2	обсуждение

	сувенира						наблюдение
28.	"Сочная груша" раскрашивание изделия.			0,25	1,75	2	Практическое задание. Наблюдение.
29.	"Фруктовый микс" лепка сувенира			0,25	1,75	2	Наблюдение Творческое задание
30.	"Фруктовый микс" раскрашивание			0,25	1,75	2	Обсуждение Творческое задание
31.	"Калинка-малинка" лепка сувенира			0,25	1,75	2	обсуждение наблюдение
32.	Раскрашивание "Калинка-малинка"			0,25	1,75	2	Обсуждение Творческое задание
33.	Досуговое развлекательное мероприятие на улице "В поиске сокровищ" Игры, конкурсы.				2	2	Внеаудиторное занятие. Наблюдение
34.	Знакомство с цветным тестом. Его особенностями. Лепка "Колобок"			1	1	2	Обучающее занятие Наблюдение
35.	"Подкова" Работа с цветным тестом, резными скалками. Лепка			0,5	1,5	2	Обучающее занятие Наблюдение
36.	Мини-панно "Русская береза" Лепка. Работа с цветным тестом			0,5	1,5	2	Обучающее занятие Наблюдение
37.	"Зайчата" лепка сувенира. Работа с цветным тестом			0,5	1,5	2	Обучающее занятие Наблюдение
38.	"Ромашки" лепка. Работа с цветным тестом			0,25	1,75	2	Обучающее занятие Наблюдение
39.	"Могучий Дуб" Работа с цветным тестом			0,25	1,75	2	Обучающее занятие Наблюдение
40.	Донская казачка. Лепка. Работа с цветным тестом			0,25	1,75	2	Обучающее занятие Наблюдение
41.	Донской казак. Лепка. Работа с цветным тестом			0,25	1,75	2	Наблюдение Практическое задание
42.	Подсолнухи. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Обучающее занятие Наблюдение
43.	Мини-панно "Ромашковое поле" Работа с цветным тестом			0,25	1,75	2	Наблюдение Практическое задание
44.	"Фрукты Донской земли" Работа с цветным тестом.			0,25	1,75	2	Обсуждение Практическое

	Лепка						задание
45.	"Спелый виноград" Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Наблюдение Практическое задание
46.	Мини-панно "Грибочки" Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	обсуждение
47.	Досугово-развлекательное мероприятие "Смеёмся и пляшем"					2	Наблюдение Практическое задание
48.	"Мухомор" мини-панно. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Обсуждение Практическое задание
49.	"Три медвежонка" мини-панно. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Наблюдение Практическое задание
50.	Куколка. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	обсуждение
51.	Поезд с малышами. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Наблюдение Практическое задание
52.	Мини-панно "Саша и Даша" Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Обсуждение Практическое задание
53.	Русалочка. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	обсуждение наблюдение
54.	"Спят усталые игрушки" сувенир. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Практическое задание
55.	"Чунга-Чанга" Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	наблюдение
56.	"Лягушата" мини-панно. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Практическое задание
57.	"Африка" мини-панно. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Наблюдение Практическое задание
58.	Котенок "Мурка" Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Практическое задание Наблюдение
59.	Дюймовочка. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Практическое задание Наблюдение
60.	Тигренок. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Практическое задание Наблюдение
61.	Мини-панно "Пандочка" Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Практическое задание Наблюдение

62.	Итоговая аттестация. Диагностика. Творческое задание "Степашка"				2	2	Самостоятельная работа. Наблюдение. Анализ творческих работ.
63.	Лисичка-сестричка. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Практическое задание Наблюдение
64.	"Царевна-лягушка" мини-панно. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Наблюдение Практическое задание
65.	Доктор Айболит. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Практическое задание
66.	Подземный житель - Крот. Мини-панно. Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Наблюдение Практическое задание
67.	Мини-панно "Лето" Работа с цветным тестом. Лепка			0,25	1,75	2	Практическое задание
68.	Итоговое занятие. Отчетная выставка. "Мыльный пузырик" развлечение.				2	2	Выставка детских работ. Наблюдение
	Всего часов за учебный год:			21,75	114,25	136	