

Справка
по результатам анкетирования
педагога МБУ ДО ДДиЮ г. Миллерово
Васильченковой Л.В.

12 января 2024 года было проведено диагностическое обследование педагога-организатора Васильченковой Л.В. в рамках работы программы «Наставничество» по запросу администрации.

Использованы:

1. «Анкета для педагога-наставника»

Цель: выявить в педагоге задатки наставника, желание быть педагогом-наставником.

2. Методика Айзенка.

Цель: выявить тип темперамента.

3. Анкета «Модель взаимоотношений».

Цель: выявить идеальную модель взаимоотношений между наставником и наставляемым.

Результаты анкетирования показали:

1.1 педагог понимает значение и глубоко раскрывает содержание слова «наставничество»;

1.2 основные направления деятельности педагога-наставника для Любови Васильевны – это оказание психологической и методической помощи молодому педагогу; организация индивидуальной образовательной траектории молодого педагога;

1.3 для Васильченковой Л.В. наставник – это «проводник». Такой наставник может объяснить принцип деятельности всех структурных подразделений организации. Наставник помогает молодому учителю осознать свое место в системе образовательного учреждения, осуществляет пошаговое руководство его педагогической деятельностью;

1.4 ответить посреди ночи на телефонный звонок своего подопечного и помочь ему составить конспект занятия, мероприятия Любовь Васильевна готова, но считает, что все нужно делать вовремя;

1.5 выслушать собеседника, не перебивая, для Любови Васильевны обычная форма общения;

1.6 у Васильченковой Л.В. очень развит дар сочувствия, сопереживания;

1.7 Любовь Васильевну раздражает в людях необязательность, отсутствие желания учиться, узнавать новое, а также безинициативность и равнодушие;

1.8 Васильченкова Л.В. предпочитает не только давать советы, но и показывать правильное решение на своем примере;

1.9 респондент готова учиться и совершенствовать свой профессионализм.

2. Васильченкова Л.В. – это выраженный сангвиник. Она энергична, уравновешенна, оптимистична, вынослива, умеет быстро адаптироваться. А также общительна, полна энтузиазма, работоспособна, является лидером в коллективе. Любовь Васильевна уверена в себе, доброжелательна, всегда готова прийти на помощь.

3. На вопрос: «Какая модель взаимоотношений между наставником и наставляемым в наибольшей степени ассоциируются у Вас с понятием «идеальный наставник»?» из предложенных вариантов Любовь Васильевна выбрала позиции:

- педагог, практикующий инновационные педагогические технологии, отлично владеющий компетенциями, дефицитными для наставляемого;
- товарищ и единомышленник наставляемого, который видит в подопечном коллегу, равного себе, уважает его как личность, выявляет его достоинства и достижения;
- «Играющий тренер», который все показывает на собственном опыте и ориентирован на совместное («рука об руку») с наставляемым участие в профессиональной деятельности (совместное проведение уроков, совместное участие в проектно-исследовательской деятельности, совместное участие в конкурсах профессионального мастерства и т. д.).

С данными моделями взаимоотношений согласен и наставляемый педагог.

Таким образом, по результатам обследования в качестве наставника педагог Васильченкова Л.В. является достойной кандидатурой. Она готова к выполнению должности наставника, в достаточной мере обладает навыками межличностного общения, уровнем профессиональной компетентности. Опыт Любви Васильевны, ее уравновешенность, спокойствие, эмпатия, умение со всеми найти общий язык позволит педагогу создать благоприятную творческую обстановку для профессионального роста наставляемой, передать свои знания и навыки, раскрыть грани таланта молодого педагога.

Рекомендации:

1. На должность педагога-наставника рекомендовать кандидатуру Васильченковой Л.В., педагога-организатора ДДиЮ.

15.01.2024 г.

Лысенко В.Н.,
педагог-психолог МБУ ДО ДДиЮ г. Миллерово