

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом Совете

протокол № 1

от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДиЮ

Сур Т.Д.

приказ № 90

от «30» 08 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

г. Миллерово

I. Пояснительная записка к Учебному плану ДДиЮ

Одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющего направленность и содержание обучения конкретных групп ДДиЮ, является Учебный план, составленный на основе

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ (редакция от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124 –Ф «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-з «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30.11.2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в редакции от 27.09.2017);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07.12.2018г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.08.2019г. №ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детства и юношества в редакции 2022г., утвержденного начальником Муниципального учреждения управления образования Миллеровского района приказ № 444 от 11.05.2022г. и другими локальными актами образовательного учреждения;

- Локальные акты образовательной организации.

Цель образования – создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с муниципальным и социальным заказом.

Задачи

- реализация прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование;
- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и инновационных технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Под образованием мы понимаем взаимный процесс обучения, воспитания и развития всех субъектов, когда приобретаемые знания и социальные компетенции уже в школьном возрасте применяются при построении и реализации индивидуальных жизненных проектов.

В учебном плане отражены основные требования:

- полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности, с учетом потребности обучающихся и социума;
- целостность, наличие образовательных компонентов, обеспечивающие внутреннюю взаимосвязь;
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность общеобразовательных программ педагогов по направленностям, как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;

- актуальность и перспективность отражающее соответствие реальному времени и обеспечивающее гибкое планирование учебного процесса.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно: специализацию обучающихся, продолжительность занятий, режим занятий, виды учебных занятий.

Дом детства и юношества работает в режиме 7 дневной учебной недели и решает проблему совершенствования духовного мира ребенка, формированию творческой личности через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, экскурсии, учебные занятия, туристические походы, учебные игры, соревнования.

1.1 Учебный план:

- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей, дает дополнительное образование детям на уровне дополнительных образовательных программ, позволяющих приобщать новые поколения к спектру поликультурных отношений и традиций народов региона с сохранением своеобразия национально-этнической культуры;
- компенсирует отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- содействует выбору индивидуального маршрута развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечивает ребенку комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДиЮ на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с развитым интеллектом, уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе.

1.2. Учебный план состоит из 5 разделов:

- художественная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- техническая направленность;

Художественная направленность образовательных программ нацелена на содействие развития творчества и познавательной активности обучающихся, изучению хореографического и театрального искусства, вокального пения,

изобразительного искусства, графике, скульптурного творчества, различной деятельности работы с текстильными материалами, глиной, бисером, бумагой предполагает развитие у обучающихся таких качеств как творчество, трудолюбие, усидчивость. Приобщает детей к эмоциональному восприятию предметно-пространственного окружения и к самостоятельной деятельности и рассчитаны на срок реализации от 2 до 5 лет.

Туристско - краеведческая направленность нацелена на познание истории нашей Родины, семейных родословных отношений, она является источником социально-личностного и духовного развития обучающихся. Туристско – краеведческая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируется на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическая, нравственная, трудовая, эстетическая, физическая, значительно расширяется кругозор обучающихся – идет интенсивное умственное развитие. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

Социально-гуманитарная направленность нацелена на введение детей в сложный мир человеческих отношений, развитию человеческих качеств, способствующих воспитанию добрых взаимоотношений, вниманию друг к другу, групповой сплоченности, формированию моральных представлений. А так-же нацелена на адаптацию ребенка в обществе, формированию и развитию коммуникативной культуры детей, обучению и совершенствованию различных предметов. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Физкультурно-спортивная направленность нацелена на содействие правильному физическому развитию обучающихся, укреплению здоровья, воспитанию привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, а так же на воспитание детей и подростков на основе лучших традиций спортивной культуры России, на формирование глубокого понимания конституционного, гражданского и воинского долга, воспитанию любви к Родине, развитию высокой культуры и образованности, формированию высоконравственных норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизму, на создание необходимых условий для укрепления физического и нравственного здоровья детей и подростков. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Техническая направленность нацелена на развитие потребности обучающихся в получение знаний в области информационных технологий, начального технического моделирования. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

1.3. Критерии оценки качества учебного плана.

В зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся продолжительность занятий меняется соответственно уровню:

1. Стартовый (ознакомительный) – от 1 до 4 часов в неделю (36, 72, 108.144 часа в год)
2. Базовый – от 2 до 6 часов в неделю (72, 108,144, 180, 216 часов в год)
3. Углубленный - от 6 до 9 часов в неделю (216, 324 часов в год).
4. Соответствие Уставу, целям и задачам, структуре Образовательной Программы.

5. Обоснованность в обновлении содержания, введение новых образовательных областей, в переходе на разноуровневое, вариативное, но преемственное по ступеням образование, содержание деятельности, новых педагогических технологий, объема нагрузки.
6. Логика построения плана.
7. Степень представленности каждой образовательной области, ее методическое и кадровое обеспечение.

II. Структура учебного плана ДДиЮ.

1. Классификация образовательных программ, реализуемых программ в ДДиЮ.
2. Учебный план (интегративные связи, продуктивные способности, уровни обучения и т.д.)
3. Учебно-тарификационный план.

Изменения, дополнения вносятся на основании протокола заседания педагогического Совета и приказа директора учреждения. Учебный план ежегодно составляется заместителем директора, согласуется на педагогическом Совете учреждения, утверждается директором учреждения.

Название и количество детских объединений (д/о)	Связь с образовательными областями	Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции).	Общее количество обучающихся в д/о	Уровни обучения		
				Стартовый 1-й год обучения	Базовый 2 ^й - 3 ^й год обучения	Продвинутый 4 ^{-й} год обучения и последующие
1	2	3	4	5	6	7
Художественное направление						
Хореография 3 детских объединения «Дива», «Веснушки», «Карамельки»	Искусство, музыка. Культурология. Физическое воспитание (художественная гимнастика)	Культура, физическое и духовное совершенствование, художественно-эстетический вкус, фантазия, эмоциональность, волевые качества, общение. Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, духа. Общение, игра.	149	2 или 4 ч. в неделю, 72 или 144 часа в год	4 или 6 часов в неделю, 144 или 216 ч. в год.	6 - 9 ч. в неделю. 216 -324 ч. в год.
Сольное пение 2 д/о , «Дива плюс», «Музыкальный глобус».	Искусство. Музыка, хореография театральное искусство.	Вокальные навыки, основы музыкальной грамоты, классика движений, основы хореографии и сценического искусства, музыкально-эстетический вкус, нравственные	64	2- 4 ч в неделю 72-144 ч. в год	4 ч. в неделю 144 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.

Вокальное пение 2 д/о. «Звонкие голоса», «Веселые нотки»		качества, воображение, фантазия, развитие творческого потенциала.				
Театральное творчество 5 д/о «Я-артист», «Внучата - казачата», «Весельчата», «Театральная мастерская», «Сувенир» шумовой оркестр.	Литература, режиссура, сценическое искусство, культура речи. Музыка, история театра.	Эмоциональная экспрессивность. Импровизация. Общение. Развитие выразительной речи, сценических навыков, творческого потенциала.	121	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
ИЗО 3 д/о «Радуга красок», «Семицветик», «Рисую свой мир»	Культурология. Живопись. Дизайн.	Развитие творчества, воспитание культуры, развитие познавательного интереса, воображение, умение видеть и слышать окружающий мир. Графические навыки.	129	4 час в неделю 144 часа в год	4 или 6 ч. в неделю 144 или 216 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
1 д/о «Цветы и творчество»,	Народное и декоративно-прикладное искусство. Дизайн. ИЗОискусство. Искусство, обслуживающий труд	Художественно-эстетический вкус, эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта), творческая инициатива. Интерес к женскому рукоделию, навыки искусства быта, дизайн, этнокультурные традиции, развитие художественных навыков труда, навыки ремесла	15	4 ч.н. Неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
Бисероплетение 1 д/о «Весёлые горошины»	Народное и декоративно-прикладное искусство. История. Культурология. Обслуживающий труд.	Творчество. Художественно – эстетический вкус, стиль, дизайн. Этнокультурные традиции, развитие художественных навыков.	38	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
Лепка 3 д/о «Солёные фантазии», «Волшебное тесто»,	Народное и декоративно-прикладное искусство. История.	Творчество. Художественно – эстетический вкус, стиль, дизайн. Этнокультурные традиции, развитие художественных навыков.	115	2-4 час в неделю 72-144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.

«Тесто в ладошках»	Культурология. Обслуживающий труд.					
Вышивка 2 д/о «Кудесница», «Кудесница малышам»	Народное и декоративно прикладное искусство. История. Обслуживающий труд.	Художественно-эстетический вкус, эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта), творческая инициатива. Интерес к женскому рукоделию, навыки искусства быта, дизайн, этнокультурные традиции, развитие художественных навыков труда, навыки ремесла	78	2-4 час в неделю 72-144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
ДПИ 5 д/о «Творческая мастерская», «Мастерство без границ», «Веселые петельки», «Умелые ручки».	Искусство, обслуживающий труд.	Интерес к женскому рукоделию, практическая деятельность, навыки искусства быта, вкус, стиль, навыки в области декоративно - прикладного искусства.	58	2-4 час в неделю 72-144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
«Рукоделие» 1 д/о	Народное и декоративно – прикладное искусство. Дизайн. Обслуживающий труд.	Художественно – эстетический вкус, Эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта) творческая инициатива.	35	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
Социально – гуманитарное направление						
ОПК 1 д/о «Родничок»	История, культура, литература.	Нравственное воспитание, духовное совершенствование, духовно-эстетический вкус	15	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.	1-2 ч. в неделю, 36-72 ч. в год.	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.
Иностранный язык. 1 д/о «Волшебный английский»	Страноведение, география.	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	88	4 ч. в неделю 144 часа в год	4 ч. в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
1д/о «Учись говорить»	Лингвистика, психолингвистика,	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение,	24	2 ч. в неде-лю,72 часа в	2 ч. в неде-лю,72 часа	

правильно»	психология, логопедическая ритмика.	культура.		год	в год	
Школа раннего развития 5 д/о «Всезнайка», «Всезнайка 1», «Всезнайка 2», «Золотой ключик», «Первые шаги»	Русский язык, математика, Общее развитие.	Ранние навыки, выразительное чтение, игровые приемы, навыки координации.	94	3 ч. в неделю 108 часов в год		
Научное общество 2 д/о «Первые шаги в науку», «Словесник»	Русский язык, литература, математика, Биология, история, физика, английский язык, география.	Формирование мышления, общение, расширение знаний по предмету, развитие кругозора, проектная деятельность. Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	45	2-4 час в неделю 72-144 часа в год	2-4 час в неделю 72-144 часа в год	
1 д/о «Патриот»,	История, география, физкультура, ОБЖ	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Умение оказать первую помощь, умение выжить в экстремальных условиях. Общение, игра. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
2 д/о «Выбор профессии», «Путь к успеху».	История, психология, география и т.д.	Формирование мышления, общение, расширение знаний, развитие кругозора.	30	2 ч. В неделю, 72 часа в год	4 ч в неделю, 144 ч в год.	
Телекоммуникации 5 д/о «Медиа Первые», «Медиа школа», «Медиа класс», «Медиа Идеи», «Медиа – центр»	Школьная газета, школьное телевидение, музей истории школы, электронный читальный зал.	Образованность, расширение знаний, развитие кругозора. Написание статей, редактирование, производство документальных фильмов, репортажей.	85	2 или 4 ч. в неделю, 72 или 144 часа в год	4 или 6 часов в неделю, 144 или 216 ч. в год.	
1 д/о «Школа интеллектуального развития»	История, психология, география и т.д.	Образованность, расширение знаний, развитие кругозора, Написание статей, редактирование.	28	2 ч в неделю, 72 ч в год.	2 ч в неделю, 72 ч в год.	

ИКТ 1 д/о «Математическая формула успеха»	Математика, логика.	Формирование мышления, общение, расширение знаний, развитие кругозора.	30	4 ч в неделю, 144 ч в год.	4 ч в неделю, 144 ч в год.	4 ч в неделю, 144 ч в год.
--	---------------------	--	----	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Физкультурно-спортивное направление

3 д/о «Юный шахматист», «Шахматы»	Математика, история, спорт.	Формирование мышления, общение, эмоции, игра, состязательный дух	82	2 или 4 ч. в неделю, 72 или 144 часа в год	2 или 4 ч. в неделю, 72 или 144 часа в год	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
Плавание 2 д/о «Аквааэробика», «Плавание»	ОБЖ, физкультура, хореография	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, духа. Общение, игра.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
ДЮП 2 д/о «Добровольные юные пожарные», «Прометей».	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
ЮИД 2 д/о «Зелёный огонёк», «Светофорик».	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
2 д/о «Теннис», «Настольный теннис».	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	30	4 ч.-6ч. в неделю, 144 ч.- 216 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
1 д/о Атлетическая гимнастика	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.

1 д/о Баскетбол,	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
1 д/о «Мини- футбол»	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
2 д/о «Волейбол»	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	30	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
1 д/о «Допризывник»	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
1 д/о «Акробатика»	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья.	46	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
1 д/о «Чирлидинг»	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
Техническое направление						
Информатика 3 д/о «Цифровой мир», «Юный информатик», «Занимательная информатика».	Математика. Технология.	Владение информационными технологиями, образованность, развитие интеллектуального потенциала.	74	2 ч.- 4ч. в неделю, 72 ч. -144 ч. в год.	2 ч.- 4ч. в неделю, 72 ч. -144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
1 д/о «КиндИнформ»	Дизайн. Искусство.	Расширение творческих способностей средствами технического моделирования, творческое самовыражение, овладение навыками технического конструирования и архитектурного моделирования.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	

1 д/о «Я-строитель»	ДПИ. Обслуживающий труд.	Развитие творчества, воспитание культуры, развитие познавательного интереса, воображение, умение конструировать.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	
Туристско – краеведческое направление						
1 д/о «Патриоты России»	История, география, физкультура, ОБЖ	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Умение оказать первую помощь, умение выжить в экстремальных условиях. Общение, игра. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
1 д/о «Мой край родной»	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и растительного и животного мира Донского края. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
1 д/о «Историческое краеведение Миллеровского района»	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Расширение знаний истории и географии Донского края. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
2 д/о «Вокруг света», «Я - путешественник»	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Расширение знаний истории Донского края, Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	45	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
1 д/о «Туризм и музейное дело»	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Расширение знаний истории Донского края, Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643058

Владелец Сур Татьяна Дмитриевна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026