САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМА ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА

за 2024 -2025 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1852 человека
1.2	детей дошкольного возраста	356 человек
1.3	детей младшего школьного возраста	654 человека
1.4	детей среднего школьного возраста	461 человек
1.5	детей старшего школьного возраста	381 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся,	486 человек-26,24%
	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	,
	клубах), в общей численности обучающихся.	
1.7	Обучающиеся инвалиды.	20 человек – 1,08%
1.8	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	14 человек – 0,76 %
2.	Численность/удельный вес численности обучающихся,	105 человек- 5,67 %
	занимающихся учебно-исследовательской, проектной	
	деятельностью, в общей численности обучающихся.	
2.1	Численность/удельный вес численности обучающихся,	1342 человека – 72,46%
	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	
	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	
	обучающихся, в том числе:	
2.2	на учрежденческом	723 человек- 53,87 %
2.3	на муниципальном уровне	318 человек- 23,69 %
2.4	на региональном уровне	0 единиц
2.5	на федеральном уровне	184 человек-13,71 %
2.6	на международном уровне	117 человек –8,71 %
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся -	347 человек- 18,74%
	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	
	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	
	обучающихся, в том числе:	
2.8	на учрежденческом уровне	0 единицы-
2.9	на муниципальном уровне	41 единиц- 11,8 %
2.10	на региональном уровне	17 единиц- 4,9 %
2.11	на федеральном уровне	172 единиц- 49,6%
2.12	на международном уровне.	117 единицы- 33,7 %
2.13	Количество массовых мероприятий, проведенных	36 единиц
	образовательной организацией, в том числе:	
2.14	на учрежденческом уровне.	10 единиц- 27,77 %
2.15	на муниципальном уровне.	26 единиц- 72,22%
2.16	на региональном уровне.	0 единиц
2.17	на федеральном уровне.	0 единиц
2.18	на международном уровне.	0 единиц
3.	Общая численность педагогических работников.	69 человек
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических	46 человек - 66,66%
	работников, имеющих высшее образование, в общей	
	численности педагогических работников	
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человека – 31,88 %.
	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование, в общей численности педагогических	

	работников.	
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических	47 человек- 68,11 %
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
3.4	высшая	32 человека – 68,1 %,
3.5	первая	15 человек - 31,9 %.
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических	69 человек
	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
3.7	до 5 лет	10 человек – 14,5 %,
3.8	от 5 лет до 20 лет	17 человек-24,63%
3.9	свыше 20 лет	42 человека – 60,87%.
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек - 7,24 %
	работников в общей численности педагогических работников	
	в возрасте до 30 лет.	
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек- 23,18 %
	работников в общей численности педагогических работников	
	в возрасте от 55 лет.	
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или	
	иной осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников.	
3.13	Численность/удельный вес численности специалистов,	4 человека- 5,55 %
	обеспечивающих методическую деятельность образовательной	
	организации, в общей численности сотрудников	
2.14	образовательной организации.	
3.14	Наличие в организации дополнительного образования	да
	системы психолого-педагогической поддержки одарённых	
	детей, иных групп детей, требующих повышенного	
4.	педагогического внимания.	
4.1	Инфраструктура. Количество компьютеров.	8 единиц
4.1	1	
4.2	Количество помещений для осуществления образовательной	7единиц
4.3	деятельности, в том числе: учебный класс;	6 единиц
4.4	танцевальный класс.	
4.4	Наличие в образовательной организации системы	1 единица
4.3	электронного документооборота.	нет
4.6	Возможности работы на стационарных компьютерах или	па
4.0	использования переносных компьютеров.	да
4.7	С медиатекой.	па
4.7		да
4.0	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
4.9	C PLIVOTOM P HITTERUET C KOMILLIOTEROP	па
4.9	С выходом в интернет с компьютеров. С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да
4.10	с контролируемой распечаткой оумажных материалов.	да