

Отчет о работе по программе наставничества за I полугодие 2025-2026 учебного года

(методист – методист)

Наставник: Абрамова Вера Анатольевна

Наставляемый: Сур Павел Алексеевич

В ходе реализации персонализированной программы наставничества на I полугодие 2025-2026 учебного года (сентябрь-декабрь) была достигнута цель: создание социально-психологических и организационно-методических условий для успешной адаптации нового педагога в учреждении дополнительного образования и решены следующие задачи:

- обеспечить быструю и эффективную адаптацию нового методиста, закрепить в учреждении дополнительного образования;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с новым педагогом на основе выявленных потенциальных возможностей;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал нового методиста, мотивировать участие в инновационной деятельности, проследить динамику развития профессиональной деятельности;
- повышать продуктивность работы методиста и результативность в учреждении дополнительного образования.

Первое полугодие стало важным этапом в профессиональном развитии Сур Павла Алексеевича. Учебный год начался с диалога между наставником и наставляемым, в ходе которого были обсуждены основные организационно-методические аспекты работы. Этот диалог позволил участникам выразить свои ожидания и цели, что, в свою очередь, создало основу для дальнейшего плодотворного сотрудничества.

В сентябре также прошло обсуждение профессиональных и образовательных запросов, что помогло выявить интересы участников и скорректировать планы на ближайшие месяцы. Важным шагом стало планирование и организация работы по программам, где участники ознакомились с календарно-тематическим планированием и методической литературой. Это дало возможность лучше понять структуру и содержание предстоящей методической работы.

Обсуждение критериев написания образовательных программ для объединений стало еще одним важным моментом. В рамках работы были проведены консультации по требованиям к современным занятиям, что дало возможность получить рекомендации по планированию и организации занятий.

Сентябрь-октябрь стал месяцем активной работы с документацией. Павел Алексеевич получил консультации по составлению программ, что помогло ему лучше разобраться в требованиях и повысить свою квалификацию в этой области. Помощь в составлении ежемесячной отчетности также способствовала

улучшению навыков работы с документами. Практикумы, семинары способствовали эффективному взаимодействию с педагогами.

В ноябре был организован практикум «Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам», что позволило Сур П.А. организовать результативное участие в конкурсах обучающихся Дома детства и юношества, которые заняли призовые места на выставках, конкурсах, творческих фестивалях. Также были проведены консультации по вопросам планирования и организации самообразования, в том числе через участие в образовательных вебинарах и семинарах на различных образовательных порталах. По словам наставляемого, консультации по вопросам планирования и организации самообразования стали важным инструментом в процессе определения целей и путей самообразования. Организация консультации по работе с отчетной документацией позволили наставляемому быстро и эффективно сдать текущую отчетность.

В декабре был проведен практикум «Аттестация педагога как способ повышения профессиональной компетенции. Педагогическое портфолио», в ходе которого наставляемый узнал о процессе проведения аттестации педагогических работников, изучил регулирующие этот процесс нормативно-правовые акты. Мастер-класс «Секреты мастерства. Как провести эффективно занятие» пополнил копилку педагогических идей и инструментов наставляемого.

В конце года были проведены промежуточные итоги наставничества: проведен анализ процесса адаптации нового методиста (трудности и перспективы развития), составлен план дальнейшей работы, в том числе определены направления для дальнейшего профессионального роста, повышения компетентности и улучшению качества образовательного процесса.

Педагог-психолог

Лысенко В.Н.