

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом Совете

протокол № 1

от «29» 08 2025г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДЮ

Т.Д. Сур

приказ № 106

от « 29 » 08 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год

г. Миллерово



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДиО
Сур Т.Д.

приказ № 106
от « 29 » 08 2025 г.

Учебный план
на 2025-2026 учебный год
МБУ ДО Дома детства и юношества г. Миллерово
на 01.09.2025.

Направления деятельности	Кол-во объединений	Число групп	Число занимающихся в объедин.	Распределение объединений по числу часов занятий в неделю						Число часов занятий в неделю	Число часов работы концертмейстера
				1ч	2 ч.	3ч	4ч	5ч	6ч		
Художественное направление	33	50	720	-	8	2	33	-	7	196	20
Художественное направление (социальный заказ)	10	23	192	-	5	-	18	-	-	82	
Социально – гуманитарное направление	25	40	398	-	18	7	13	-	2	121	-
Социально – гуманитарное направление (социальный заказ)	3	8	109	-	-	1	7	-	-	31	-
Техническое направление	5	6	90	-	3	-	3	-	-	18	
Техническое направление (социальный заказ)	2	2	30	-	1	-	1	-	-	6	-
Физкультурно-спортивное направление	24	28	413	-	5	-	19	-	4	110	
Физкультурно-спортивное направление (социальный заказ)	1	1	15	-	-	-	1	-	-	4	
Туристско-краеведческое направление	6	8	120	-	-	-	8	-	-	32	-
Итого	93	166	2087	-	40	10	103	-	13	600	20

ВАКАНСИЯ:

Педагог дополнительного образования – 68 час.
Концертмейстер - 28 часов.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО ДДиЮ

Сур Т.Д.

приказ № 106

от « 29 » 08 2025 г.

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год
МБУ ДО Дома детства и юношества г. Миллерово
на 16.10.2025.**

Направления деятельности	Кол-во объединений	Число групп	Число занимающихся в объедин.	Распределение объединений по числу часов занятий в неделю						Число часов занятий в неделю	Число часов работы концертмейстера.
				1ч	2 ч.	3ч	4ч	5ч	6ч		
Художественное направление	35	54	766	-	10	2	35	-	7	208	20
Художественное направление (социальный заказ)	10	23	192	-	5	-	18	-	-	82	
Социально – гуманитарное направление	26	42	428	-	18	7	15	-	2	129	-
Социально – гуманитарное направление (социальный заказ)	3	8	109	-	-	1	7	-	-	31	-
Техническое направление	5	6	90	-	3	-	3	-	-	18	
Техническое направление (социальный заказ)	2	2	30	-	1	-	1	-	-	6	-
Физкультурно-спортивное направление	24	28	413	-	5	-	19	-	4	110	
Физкультурно-спортивное направление (социальный заказ)	1	1	15	-	-	-	1	-	-	4	
Туристско-краеведческое направление	6	8	120	-	-	-	8	-	-	32	-
Итого	96	172	2163	-	42	10	107	-	13	620	20

ВАКАНСИЯ:

Педагог дополнительного образования – 48 час.

Концертмейстер - 28 часов.

I. Пояснительная записка к Учебному плану ДДиЮ

Одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющего направленность и содержание обучения конкретных групп ДДиЮ, является Учебный план, составленный на основе

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ (редакция от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124 –Ф «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-з «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30.11.2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в редакции от 27.09.2017);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07.12.2018г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.08.2019г. №ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детства и юношества в редакции 2022г., утвержденного начальником Муниципального учреждения управления образования Миллеровского района приказ № 444 от 11.05.2022г. и другими локальными актами образовательного учреждения;

- Локальные акты образовательной организации.

Цель образования – создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с муниципальным и социальным заказом.

Задачи

- реализация прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование;
- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и инновационных технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Под образованием мы понимаем взаимный процесс обучения, воспитания и развития всех субъектов, когда приобретаемые знания и социальные компетенции уже в школьном возрасте применяются при построении и реализации индивидуальных жизненных проектов.

В учебном плане отражены основные требования:

- полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности, с учетом потребности обучающихся и социума;
- целостность, наличие образовательных компонентов, обеспечивающие внутреннюю взаимосвязь;
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность общеобразовательных программ педагогов по направленностям, как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;

- актуальность и перспективность отражающее соответствие реальному времени и обеспечивающее гибкое планирование учебного процесса.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно: специализацию обучающихся, продолжительность занятий, режим занятий, виды учебных занятий.

Дом детства и юношества работает в режиме 7 дневной учебной недели и решает проблему совершенствования духовного мира ребенка, формированию творческой личности через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, экскурсии, учебные занятия, туристические походы, учебные игры, соревнования.

1.1 Учебный план:

- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей, дает дополнительное образование детям на уровне дополнительных образовательных программ, позволяющих приобщать новые поколения к спектру поликультурных отношений и традиций народов региона с сохранением своеобразия национально-этнической культуры;
- компенсирует отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- содействует выбору индивидуального маршрута развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечивает ребенку комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДиЮ на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с развитым интеллектом, уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе.

1.2. Учебный план состоит из 5 разделов:

- художественная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- техническая направленность;

Художественная направленность образовательных программ нацелена на содействие развития творчества и познавательной активности обучающихся, изучению хореографического и театрального искусства, вокального пения, изобразительного искусства, графике, скульптурного творчества, различной деятельности работы с текстильными материалами, глиной, бисером, бумагой предполагает развитие у обучающихся таких качеств как творчество, трудолюбие, усидчивость. Приобщает детей к эмоциональному восприятию предметно-пространственного окружения и к самостоятельной деятельности и рассчитаны на срок реализации от 2 до 5 лет.

Туристско - краеведческая направленность нацелена на познание истории нашей Родины, семейных родословных отношений, она является источником социально-личностного и духовного развития обучающихся. Туристско – краеведческая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируется на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическая, нравственная, трудовая, эстетическая, физическая, значительно расширяется кругозор обучающихся – идет интенсивное умственное развитие. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

Социально-гуманитарная направленность нацелена на введение детей в сложный мир человеческих отношений, развитию человеческих качеств, способствующих воспитанию добрых взаимоотношений, вниманию друг к другу, групповой сплоченности, формированию моральных представлений. А так-же на адаптацию ребенка в обществе, формированию и развитию коммуникативной культуры детей, обучению и совершенствованию различных предметов. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Физкультурно-спортивная направленность нацелена на содействие правильному физическому развитию обучающихся, укреплению здоровья, воспитанию привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, а так же на воспитание детей и подростков на основе лучших традиций спортивной культуры России, на формирование глубокого понимания конституционного, гражданского и воинского долга, воспитанию любви к Родине, развитию высокой культуры и образованности, формированию высоконравственных норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизму, на создание необходимых условий для укрепления физического и нравственного здоровья детей и подростков. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Техническая направленность нацелена на развитие потребности обучающихся в получение знаний в области информационных технологий, начального технического моделирования. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

1.3. Критерии оценки качества учебного плана.

В зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся продолжительность занятий меняется соответственно уровню:

1. Стартовый (ознакомительный) – от 1 до 4 часов в неделю (36, 72, 108, 144 часа в год)
2. Базовый – от 2 до 6 часов в неделю (72, 108, 144, 180, 216 часов в год)

3. Углубленный - 6 часов в неделю (216 часов в год).
4. Соответствие Уставу, целям и задачам, структуре Образовательной Программы.
5. Обоснованность в обновлении содержания, введение новых образовательных областей, в переходе на разноуровневое, вариативное, но преемственное по ступеням образование, содержание деятельности, новых педагогических технологий, объема нагрузки.
6. Логика построения плана.
7. Степень представленности каждой образовательной области, ее методическое и кадровое обеспечение.

II. Структура учебного плана ДДиЮ.

1. Классификация образовательных программ, реализуемых программ в ДДиЮ.
2. Учебный план (интегративные связи, продуктивные способности, уровни обучения и т.д.)
3. Учебно-тарификационный план.

Изменения, дополнения вносятся на основании протокола заседания педагогического Совета и приказа директора учреждения. Учебный план ежегодно составляется заместителем директора, согласуется на педагогическом Совете учреждения, утверждается директором учреждения.

Название и количество объединений	Связь с образовательными областями	Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции).	Уровни			
			Общее кол-во обучающихся в объединении	Подготовительный 1-й год обучения	Общекультурный 2 ^й - 3 ^й г/обучения	Углубленный допрофессиональный 4 ^й г/обучения и последующие
1	2	3	4	5	6	7
Художественное направление						
Хореография 6 детских объединений «Дива», «Веснушки», «Современный танец» «Карамельки» «Озорники» «Кнопочки»	Искусство, музыка. Культурология. Физическое воспитание (художественная гимнастика)	Культура, физическое и духовное совершенствование, художественно-эстетический вкус, фантазия, эмоциональность, волевые качества, общение. Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, духа. Общение, игра.	246	2 или 4 ч. в неделю, 72 или 144 часа в год	4 или 6 часов в неделю, 144 или 216 ч. в год.	6 ч. в неделю. 216 ч. в год.

3 д/о, Вокальное пение «Звонкие голоса» «Звонкий голосок» «Веселые нотки»	Искусство. Музыка, хореография театральное искусство.	Вокальные навыки, основы музыкальной грамоты, классика движений, основы хореографии и сценического искусства, музыкально-эстетический вкус, нравственные качества, воображение, фантазия, развитие творческого потенциала.	57	2- 4 ч в неделю 72-144 ч. в год	4 ч. в неделю 144 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
Театральное творчество. 6 д/о «Я-артист», «Внучата - казачата», «Весельчата», «Театральная мастерская» «Театральное искусство» «Актерское мастерство»	Литература, режиссура, сценическое искусство, культура речи. Музыка, история театра.	Эмоциональная экспрессивность. Импровизация. Общение. Развитие выразительной речи, сценических навыков, творческого потенциала.	106	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
ИЗО. 4 д/о «Радуга красок», «Семицветик», «Рисую свой мир» «Рисуем как хотим»	Культурология. Живопись. Дизайн.	Развитие творчества, воспитание культуры, развитие познавательного интереса, воображение, умение видеть и слышать окружающий мир. Графические навыки.	183	4 час в неделю 144 часа в год	4 или 6 ч. в неделю 144 или 216 ч. в год.	6 ч. в неделю 216 ч. в год.

«Цветы и творчество», 1 д/о	Народное и декоративно-прикладное искусство. Дизайн. Изоискусство. Искусство, обслуживающий труд	Художественно-эстетический вкус, эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта), творческая инициатива. Интерес к женскому рукоделию, навыки искусства быта, дизайн, этнокультурные традиции, развитие художественных навыков труда, навыки ремесла	15	4 ч.н. Неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
Бисероплетение «Весёлые горошины» 1 д/о	Народное и декоративно-прикладное искусство. История. Культурология. Обслуживающий труд.	Творчество. Художественно – эстетический вкус, стиль, дизайн. Этнокультурные традиции, развитие художественных навыков.	20	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
«Солёные фантазии» «Волшебное тесто» «Тесто в ладошках» 3 д/о	Народное и декоративно прикладное искусство. История. Культурология. Обслуживающий труд.	Творчество. Художественно – эстетический вкус, стиль, дизайн. Этнокультурные традиции, развитие художественных навыков.	118	2-4 час в неделю 72-144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
«Кудесница» «Кудесица малышам» 2 д/о	Народное и декоративно прикладное искусство. История. Обслуживающий труд.	Художественно-эстетический вкус, эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта), творческая инициатива. Интерес к женскому рукоделию, навыки искусства быта, дизайн, этнокультурные традиции, развитие художественных навыков труда, навыки ремесла	56	2-4 час в неделю 72-144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.

ДПИ 8 д/о «Эстетика быта» «Мастерство без границ»-2 д/о «Веселые петельки», «Умелые ручки»- 3 д/о «Шкатулка фантазий»	Искусство, обслуживающий труд.	Интерес к женскому рукоделию, практическая деятельность, навыки искусства быта, вкус, стиль, навыки в области декоративно - прикладного искусства.	87	2-4 час в неделю 72-144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
«Рукоделие» 1 д/о	Народное и декоративно – прикладное искусство. Дизайн . Обслуживающий труд.	Художественно – эстетический вкус, Эстетическое отношение к действительности (красота природы, общения, быта) творческая инициатива.	61	4 час в неделю 144 часа в год	4 час в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю 216 ч. в год.
Социально – гуманитарное направление						
ОПК «Родничок» 1 д/о	История, культура, литература.	Нравственное воспитание, духовное совершенствование, духовно-эстетический вкус	15	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.	1-2 ч. в неделю, 36-72 ч. в год.	1-2ч. в неделю, 36 -72ч. в год.
Иностранный язык. «Волшебный английский» 1 д/о	Страноведение, география.	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	79	4 ч. в неделю 144 часа в год	4 ч. в неделю 144 часа в год	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
«Учись говорить правильно» 1д/о	Лингвистика, психолингвистика, сурдопедагогика, психология, логопедическая ритмика.	Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	24	2 ч. в неделю, 72 часа в год	2 ч. в неделю, 72 часа в год	

Школа раннего развития 6 д/о «Всезнайка», 4 д/о «Золотой ключик» «Первые шаги»	Русский язык, математика, Общее развитие.	Ранние навыки, выразительное чтение, игровые приемы, навыки координации.	120	3 ч. в неделю 144 часа в год		
Научное общество 5 Д/О «Первые шаги в науку» «Словесник» «Литературная гостиная» «Литературная лаборатория» «Юный профессор»	Русский язык, литература, математика, Биология, история, физика, английский язык, география.	Формирование мышления, общение, расширение знаний по предмету, развитие кругозора , проектная деятельность. Языковые навыки, выразительное чтение, образованность, общение, культура.	97	2-4 час в неделю 72-144 часа в год	2-4 час в неделю 72-144 часа в год	
«Выбор профессии», «Путь к успеху» 2 д/о	История, психология, география и т.д.	Формирование мышления, общение, расширение знаний, развитие кругозора.	30	2 ч. в неделю, 72 часа в год	4 ч в неделю, 144 ч в год.	
«Медиа школа», «Медиа класс», «Медиа Идеи», «Медиа – центр» 2 д/о «Золотое перо» «Киноафиша» 5 д/о	Школьная газета, школьное телевидение, музей истории школы, электронный читальный зал.	Образованность, расширение знаний, развитие кругозора, Написание статей, редактирование, производство документальных фильмов, репортажей.	90	2 или 4 ч. в неделю, 72 или 144 часа в год	4 или 6 часов в неделю , 144 или 216 ч. в год.	

«Школа интеллектуально го развития» 1 д/о	История, психология, география и т.д.	Образованность, расширение знаний, развитие кругозора, Написание статей, редактирование.	25	2 ч в неделю, 72 ч в год.	2 ч в неделю, 72 ч в год.	
«Математическая формула успеха» 1 д/о	Математика, логика.	Формирование мышления, общение, расширение знаний, развитие кругозора.	30	4 ч в неделю, 144 ч в год.	4 ч в неделю, 144 ч в год.	4 ч в неделю, 144 ч в год.
«Познавайка» «В стране букв и звуков» 2 д/о	Русский язык, математика, Общее развитие.	Ранние навыки, выразительное чтение, игровые приемы, навыки координации.	12	4 ч. в неделю 144 часа в год		
«Навигатор» 1 д/о	История, психология логика.	Формирование мышления, общение, расширение знаний, развитие кругозора.	15	2 ч. в неделю, 72 часа в год	4 ч в неделю, 144 ч в год.	

Физкультурно-спортивное направление

«Юный шахматист», «Шахматы» 2 д/о 3 д/о	Математика, логика, история, спорт.	Формирование мышления, общение, эмоции, игра, состязательный дух	80	2 или 4 ч. в неделю, 72 или 144 часа в год	2 или 4 ч. в неделю, 72 или 144 часа в год	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
«Аквааэробика» «Плавание» 2 д/о	ОБЖ, физкультура, хореография	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, духа. Общение, игра.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.

«Прометей» 1 д/о	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
«Зелёный огонек», «Светофорчик», ЮИД, ЮИД «Друзья дороги» 4 д/о	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, умение прийти на помощь, охрана и укрепление физического и интеллектуального здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	45	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
«Теннис», «Настольный теннис» 2 д/о 3 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	45	4 ч.-6ч. в неделю, 144 ч.- 216 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
Атлетическая гимнастика 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
Баскетбол, 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
«Мини- футбол» 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.

«Волейбол» 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.	6 ч. в неделю, 216 ч. в год.
«Допризывник» 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
«Акробатика» 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья,	33	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
«Чирлидинг» 1 д/о	Физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья,	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
«Зарница» 4 д/о	ОБЖ, физкультура	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Общение, игра.	60	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
Техническое направление						
«Цифровой мир», «Юный информатик», «Занимательная информатика» 3 д/о	Математика. Технология.	Владение информационными технологиями, образованность, развитие интеллектуального потенциала.	90	2 ч.- 4ч. в неделю, 72 ч. -144 ч. в год.	2 ч.- 4ч. в неделю, 72 ч. -144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
«КиндИнформ» 1 д/о	Дизайн. Искусство,	Расширение творческих способностей средствами технического	15	4 ч. в неделю,	4 ч. в неделю,	

		моделирования, творческое самовыражение, овладение навыками технического конструирования и архитектурного моделирования.		144 ч. в год.	144 ч. в год.	
«Я-строитель» 1 д/о	ДПИ. Обслуживающий труд.	Развитие творчества, воспитание культуры, развитие познавательного интереса, воображение, умение конструировать.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	
Туристско – краеведческое направление						
«Патриот » 1 д/о	История, география, физкультура, ОБЖ	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и укрепление физического здоровья, эмоций, самообладания, силы духа. Умение оказать первую помощь, умение выжить в экстремальных условиях. Общение, игра. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
«Мой край родной» 1 д/о	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Развитие выносливости, саморегуляции, охрана и растительного и животного мира Донского края. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	15	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
«Историческое краеведение Миллеровского района » 1 д/о	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Расширение знаний истории и географии Донского края. Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.

«Вокруг света», «Истоки» 2 д/о	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Расширение знаний истории Донского края, Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.
«Туризм и музейное дело» 1 д/о	История, география, физкультура, ОБЖ, этнография, литература	Расширение знаний истории Донского края, Привитие любви к культурным традициям Донского края. Развитие кругозора, коммуникабельности.	30	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	4 ч. в неделю, 144 ч. в год.	