Согласовано
На заседании педагогического
Совета
Протокол № 4 от 05.02.2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДиЮ
_____ Сур Т.Д.
Приказ № 9А от 05.02.2026 г.

ДДИ
Ю

Подписано цифровой подписью: ддию
DN: cn=ддию
Дата: 2026.11.06 14:15:36 +03'00'

Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детства и юношества.

г. Миллерово

I. Общие положения

1.1. Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном дополнительном учреждении дополнительного образования Доме детства и юношества составлено на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
-

II. Основные характеристики

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет, направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом совершенствовании, по продолжительности может быть краткосрочной и долгосрочной.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать пяти направленностям: технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой.

2.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;

- ориентацию здорового времени;
- обеспечение адаптации детей в жизни и в обществе;
- профессиональную ориентацию;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
-

III. Структура программы.

Дополнительная общеразвивающая программа оформляется согласно Методическим рекомендациям Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по «Оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ», утверждённой в 2023 году региональным модельным центром Ростовской области г. Ростов-на-Дону и включает в себя комплекс основных разделов:

3.1. Титульный лист.

3.2. Раздел 1 программы. «Комплекс основных характеристик образования».

3.2.1. Пояснительная записка.

3.2.2. Цель и задачи программы.

3.2.3. Содержание программы.

3.2.4. Планируемые результаты.

3.3. Раздел 2 программы. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

3.3.1. Календарный учебный график.

3.3.2. Формы контроля и аттестации.

3.3.3. Диагностический инструментарий.

3.3.4. Методическое обеспечение.

3.3.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин.

3.4. Список литературы, используемой при составлении программы.

Титульный лист включает в себя:

- наименование образовательной организации.
- гриф принятия (рассмотрения) программы на заседании педагогического совета образовательной организации с указанием даты и номера протокола;
- гриф утверждения программы с печатью и подписью руководителя образовательной организации указанием номера и даты приказа;
- название программы;
- направленность программы;
- уровень программы;
- вид программы;
- тип программы;
- адресат программы (возраст детей);
- формы обучения;
- срок реализации программы.
- ФИО (полностью), должность разработчика (ов) программы.

– город и год разработки программы.

Название программы должно быть сформулировано кратко, ёмко, привлекательно для обучающихся и отражать деятельность, в которую они будут включены. Если название программы сформулировано абстрактно, то в скобках должен быть указан вид деятельности.

3.2. Раздел 1 программы. «Комплекс основных характеристик образования».

3.2.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы):

– *нормативно-правовая база*, на основе которой разработана программа;
– направленность программы (техническая, физкультурно - спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
– *актуальность программы* – своевременность, современность предлагаемой программы, соответствие действующим нормативным актам и актуальным направлениям развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы, основные идеи, которые направлены на реализацию приоритетных (наиболее значимых) задач государственной политики и соответствуют вызовам времени, потребностям общества и детей данного возраста и категории в решении актуальных для них задач;
– *отличительные особенности программы* – характерные свойства, отличающие программу от других, основные идеи, которые придают программе ее своеобразие, выбор наиболее оптимальных инновационных технологий и методик, как построена программа: разноуровневая, модульная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану;
– *педагогическая целесообразность программы* – аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности;
– *адресат программы* – возраст и категория обучающихся, краткая характеристика особенностей, условия приема детей, принципы формирования учебных групп, состав группы (постоянный, переменный, с участием родителей и др.);
– *режим занятий* – периодичность и продолжительность;
– *объем и срок освоения программы* – общее количество учебных (академических) часов на весь период обучения, объем модулей (допускается вариативность продолжительности обучения по программе на любом году обучения, при этом указывается необходимость и обоснованность этой вариативности для учащихся);
– *особенности организации образовательного процесса* (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и (или) сезонных школ);
– *сроки, объем и уровень реализации программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, уровень ДОП (стартовый,

базовый или продвинутый, а для разноуровневых программ указать какие из уровней реализации предусмотрены);

- *форма обучения* – очная, очно-заочная, заочная, дистанционная и т.д.;
- *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий, общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю;
- *формы организации образовательного процесса* (групповые, коллективные, индивидуальные);
- *виды (формы) занятий* (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы и др.), программа должна подходить всем категориям обучающихся по содержанию, уровню освоения, темпу и соответствовать специальным условиям;
- *перечень форм подведения итогов* реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3.2.2. Цель и задачи программы

Цель – это обобщённый планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна.

Задачи – это поэтапный способ достижения цели программы. Подразделяются на группы: развивающие (личностные), воспитательные (метапредметные), образовательные (предметные) и должны быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса. Формулировки задач должны быть соотнесены с планируемыми результатами. (Если программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения, то добавляем задачу: формировать элементы IT-компетенций.)

3.2.3. Содержание программы.

Этот раздел включает учебный план и содержание учебного плана.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы оформляется в форме таблицы и включает в себя перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

Если программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения, то в таблицу необходимо внести изменения, указав количество часов на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В учебном плане необходимо закладывать часы:

- вводное занятие (введение в программу), диагностику;
- концертную, выставочную или соревновательную деятельность;

- итоговое занятие, отчетное мероприятие.

Учебный план составляется на каждый год обучения.

Количество часов в учебном плане указывается из расчета на одну группу.

Содержание учебного плана должно быть направлено на достижение цели программы и планируемых результатов ее освоения. Содержание учебного плана – это сжатое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля и аттестации, соответствующих каждой теме.

При оформлении содержания учебного плана следует придерживаться ряда общих правил:

- содержание составляется согласно учебному плану;
- формулировка и порядок расположения тем, разделов и модулей должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в учебном плане;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу/модулю и теме;
- содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно.

3.3.4.Планируемые результаты.

Планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетентностей) формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

Дополнительная общеразвивающая программа предусматривает достижение личностных, метапредметные и предметных результатов обучающимися при освоении программы по ее завершению.

3.3. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.3.1. Календарный учебный график.

Эта составная часть программы содержит комплекс основных характеристик образования и определяет:

- дату начала учебных периодов / модулей;
- дату окончания учебных периодов / модулей;
- количество учебных недель;
- количество учебных дней;
- количество учебных часов;
- режим занятий.

Календарный учебный график является обязательным приложением к программе и составляется для каждой учебной группы.

3.3.2. Формы контроля и аттестации.

Этот структурный элемент программы содержит:

- описание форм подведения итогов;
- описание средств контроля.

3.3.3. Диагностический инструментарий.

В данном разделе отражается перечень диагностических методик,

позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Диагностические процедуры обязательно должны иметь непосредственную связь с содержательно-тематическим направлением программы.

Для каждой программы разрабатываются свои, характерные для нее параметры, критерии, оценочные материалы и диагностики.

3.3.4. Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение включает рекомендации по проведению теоретических и практических занятий, используемый материал, методические разработки и т.д.

Раздел/Модуль должен содержать методические материалы, являющиеся системообразующими для реализации ДОП.

IV.Список литературы.

Список литературы включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений, справочные пособия, наглядные материалы и т.д.), может быть составлен для разных участвующих образовательного процесса – педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованием к биографическим ссылкам.