

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДиЮ

*Сергиенко Г.А.*  
Сергиенко Г.А.

«26» мая 2016г

**Публичный отчет  
за 2015-2016 учебный год**

*г. Миллерово*

Руководствуясь основными требованиями к деятельности учреждений дополнительного образования, учебно-воспитательный процесс в учреждении был направлен на обеспечение современного качества обучения, доступности и эффективности дополнительного образования детей, совершенствования процесса интеграции основного и дополнительного образования по приоритетным направлениям образовательно-воспитательной деятельности.

### **Общие сведения об учреждении**

#### **Полное наименование учреждения:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества

#### **Адрес учреждения:**

Юридический: Российская Федерация, 346130, Ростовская область, город Миллерово, ул. Ленина, 22

Фактический: Российская Федерация, 346130, Ростовская область, город Миллерово, ул. Ленина, 22

#### **Место нахождения руководителя учреждения и режим работы**

Директор	Сергиенко Галина Александровна	8(86385)2-66-64 89094410252
Адрес	Российская Федерация, 346200, Ростовская область г.Миллерово, ул.Партизанская,28	
e-mail	DDiUY@yandex.ru	
Сайт	<a href="http://ddiuy.rostovschool.ru">http://ddiuy.rostovschool.ru</a>	
Режим работы	8.00-17.00, перерыв с 12.00-13.00- рабочие дни понедельник-пятница	

**Учредители:** Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района, Ростовской области.

Место нахождения:

Российская Федерация, 346200, Ростовская область г.Миллерово, ул.Плеханова, Тел(886385) 2-68-64

Режим работы: понедельник-пятница с 9.00 до 18.00  
выходной суббота-воскресенье

E: mail: [roo\\_millerovsky@rostobr.ru](mailto:roo_millerovsky@rostobr.ru)

Адрес сайта: [www.uo-millerovo.ru](http://www.uo-millerovo.ru)

Численность лиц, посещающих детские объединения различной направленности - 2000 детей.

Обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации- 2000 человек.

МБУ ДО ДДиЮ может предоставлять дополнительные платные образовательные услуги (при наличии лицензии) по направленностям, указанным в лицензии.

Лицензии на дополнительные платные услуги у учреждения нет.

Платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения нет.

МБУ ДО ДДиЮ г. Миллерово является юридическим лицом, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. Учреждение от своего имени приобретает и, осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами, осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами муниципального образования, Уставом учреждения.

В 2015 году МБУ ДО ДДиЮ г. Миллерово выстраивал свою деятельность согласно муниципальному заданию от 30.12.2014г. на оказание муниципальной услуги (выполнение работ), сформированному и утвержденному начальником Муниципального учреждения управления образованием Миллеровского района, выполняющего функции и полномочия Учредителя.

ОГРН 1026102196922 ИНН 6149007019

Лицензия № 4579 серия 61Л01 от 02 апреля 2015 года, регистрационный номер 0002127, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

### **Информация о руководителях, заведующих отделами и методистах образовательного учреждения дополнительного образования**

Директор Сергиенко Галина Александровна,

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Сур Татьяна Дмитриевна,
- по административно-хозяйственной работе Демченко Виталий Михайлович.

Заведующие отделами:

- художественно-эстетический отдел – Труш Наталья Анатольевна;
- гражданско-патриотической и спортивной работы - Шибицкий Игорь Владимирович;
- информационно - методической работы – Васильченкова Любовь Васильевна.

Методисты: - по туристско–краеведческой работе - Сур Павел Алексеевич

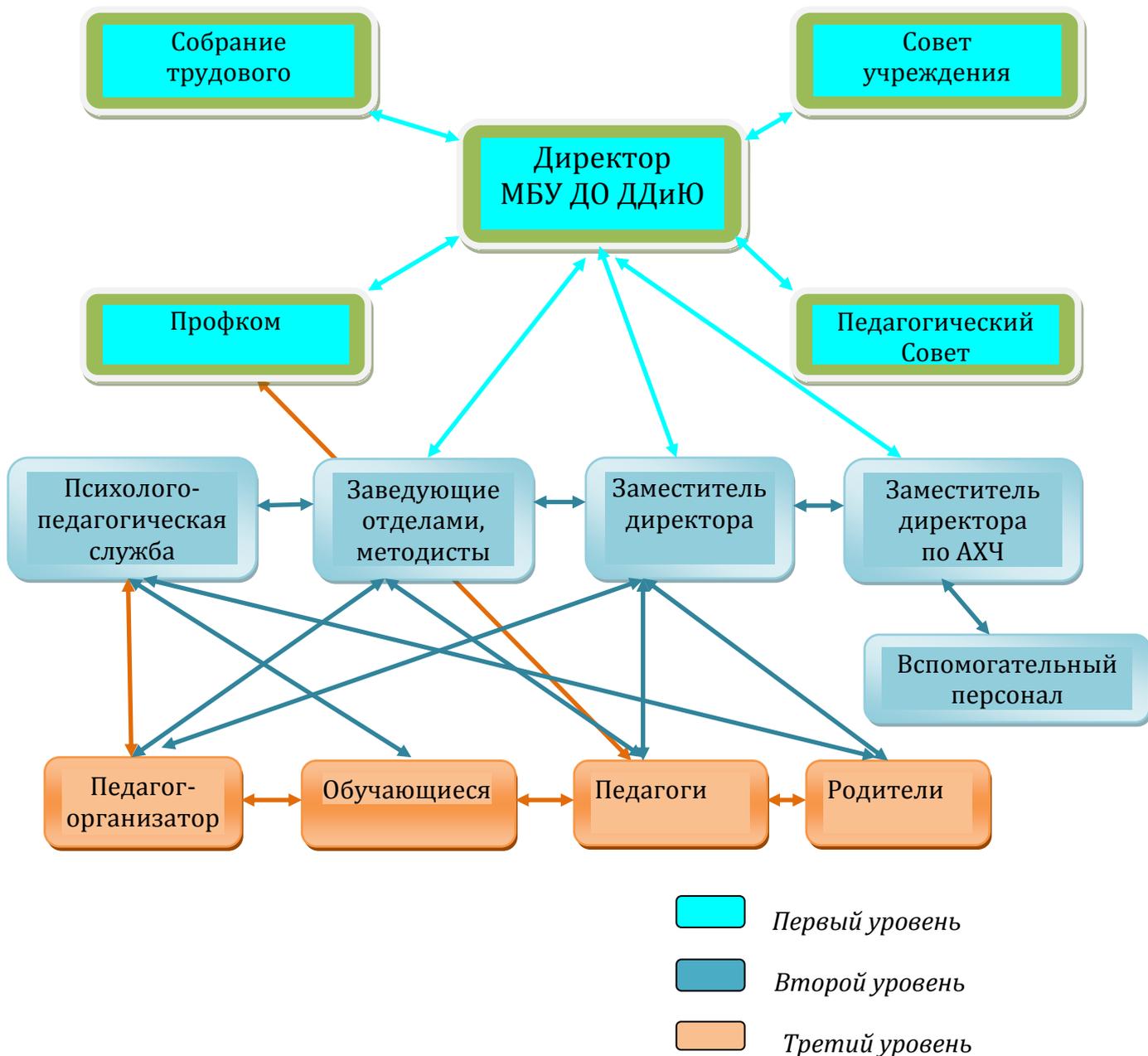
### **Организационная структура управления**

Управление МБУ ДО ДДиЮ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на паритетных принципах, принципах открытости, демократизма, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Руководство деятельностью МБУ ДО ДДиЮ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор.

Организационная структура управления в учреждениях дополнительного образования представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде уровней.



### Из истории.

Первые десятилетия после октябрьской революции стали временем расцвета внешкольного образования. Именно тогда стали входить в жизнь интересные педагогические начинания, появляются оригинальные формы организации детской жизни. Шло интенсивное становление научно-методической базы внешкольного движения, велись серьезные научные исследования и наблюдения

за развитием самодеятельности, творческих способностей детей, их интересов и потребностей, изучались коллективные и групповые формы работы.

Предположительно в 1930 году в нашем городе открывается Дом пионеров. Он становится центром работы с пионерами и школьниками. Для мальчишек и девчонок в нем было открыто много кружков, посещая которые, каждый желающий мог найти дело по душе и шагнуть с этим во взрослую жизнь. По воспоминаниям Почетного жителя нашего города Вилиана Евстигнеевича Садового первое здание Дома пионеров было расположено по улице Фрунзе. Это было одноэтажное здание с толстыми кирпичными стенами, вытянутой прямоугольной формы, с узким коридором. Из этого коридора был вход в кружковые комнаты. За зданием всю площадь занимал сад пионеров (качели, «гигантские шаги» и другое развлекательное оборудование располагалось под тенью больших деревьев, примыкая к будущему зданию детского сада «8 Марта»). К сожалению, в войну немцы здание Дома пионеров почти полностью разрушили, пробив в стенах «бойницы» в сторону улицы Ленина, готовясь к уличным боям.

На этом месте Дом пионеров так и не был восстановлен.

С 1944 года Дом пионеров открыли в бывшей школе № 3 (сейчас там магазин «Магнит» по ул. Фрунзе). В нем до начала 50-х годов прошлого века работал директором Николай Пантелеевич Воробьев. После Николая Пантелеевича долгие годы директором работала Анастасия Андреевна Бочарова. В Доме пионеров после войны проводились городские торжественные мероприятия, новогодние елки для детей, выступления драмкружков детских и взрослых, смотры художественной самодеятельности и даже вечерами танцы (платные, с целью пополнить бюджет Дома пионеров).

Ветеранами Дома пионеров и руководителями кружков были Элеонора Стефановна Драгомерецкая (руководитель танцевального и театрального кружков), Любовь Ивановна Величко (костюмер), Александр Владимирович Духанов (баянист- концертмейстер), Людмила Васильевна Садовая (ИЗО), Вилиан Евстигнеевич Садовой (шахматы). В разные года работали и молодые учителя-комсомольцы, такие как Екатерина Косова, Василий Потаков, Людмила Голенкова и другие.

В 1975 году Дом пионеров перешел в здание бывшего драмтеатра, нынешнее здание Дома культуры.

После Анастасии Андреевны Бочаровой директорами были Татьяна Ивановна Чернышова, Людмила Владимировна Карпенко, Людмила Николаевна Симоненко.

В 1991 году после распада пионерской и комсомольской организаций возник вакуум, который постепенно заполняется за счет трансформации прежних внешкольных ассоциаций и движений, а также появления новых. Возникает потребность во введении нового направления образования – дополнительного. Поэтому в нашем городе, как и во всей стране, проходит реорганизация учреждений внешкольной работы. Дом пионеров был переименован в Дом творчества, а в 2002 году в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей городской Дом детства и юношества.

В городе нет, наверное, ни одного человека, который бы не знал это учреждение. Многие миллеровцы сами занимались в творческих коллективах, потом стали приводить своих детей и даже внуков. Так что не одно поколение жителей города прошло здесь школу творчества и социального становления.

Для всех детей у нас открыты двери. Приятно то, что в последнее время возрос интерес детей, родителей, школ к нашим образовательным услугам.

В Дом детства и юношества приходят с целью найти себе занятие по душе, научиться чему-то у талантливых педагогов, найти себе друзей.

В настоящее время в объединениях насчитывается более двух тысяч детей. Они занимаются хореографией, эстрадным пением, учатся рисовать, лепить, шить мягкие игрушки, плести из бисера и вышивать, постигают актерское мастерство и иностранный язык, осваивают компьютерные технологии. Все это бесплатно и доступно всем детям.

На базе нашего учреждения организован круглогодичный досуг и отдых детей. В каникулярное время сюда приходят ребята из пришкольных оздоровительных лагерей. Для них проводят всевозможные развлекательные мероприятия и программы, интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования. Но чем бы, ни занимались наши дети, основной целью работы Дома детства и юношества является создание условий для развития творческих способностей обучающихся, воспитание культурного, разносторонне развитого гражданина нашей страны.

Педагоги, осуществляя социально-педагогическую работу с различными категориями детей, участвуют в формировании молодежной политики региона, в профилактике асоциальных проявлений в детской и молодежной средах, содействуют пропаганде здорового образа жизни.

День сегодняшний в нашем Доме настолько насыщен, что детям некогда скучать, и все направлено на то, чтобы дать возможность каждому ребенку реализовать себя, поддержать способных, дать почувствовать себя успешным каждому: и маленькому, и уже почти взрослому, и начинающему, и уже опытному. На каждом занятии, мероприятии, педагоги стараются отметить рост мастерства ребенка, создают «ситуацию успеха». Итогом такой совместной работы являются ежегодные творческие отчеты. Именно педагогу на них предоставляется широкий выбор и возможности для фантазии в форме и методах проведения (игра-путешествие, соревнование, театрализованное представление, концертная программа), а для детей в демонстрации своих творческих успехов.

В Доме детства и юношества работают настоящие энтузиасты и высококлассные специалисты, по-настоящему преданные детству.

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов. Отрадно то, что получив первые задатки именно у нас, они, закончив специальные образовательные учреждения, возвращаются в свой второй родной Дом. В настоящее время в педагогическом коллективе ДДиЮ трудятся 15 наших выпускников. Соединение опыта и молодости позволяет педагогическому коллективу идти в ногу со временем, успешно развиваться. Увлеченность своим делом, постоянный творческий поиск, самосовершенствование, сотрудничество с детьми и родителями - вот факторы успеха педагогов и обучающихся. В результате такой работы появляются

настоящие шедевры из бисера на занятиях педагогов Сесюркиной Тамары Павловны (награждена грамотой Министерства образования) и Хильченко Ольги Ивановны (Дипломант фестиваля "Вдохновение" 2003 год). Высокий профессионализм и талант отмечают педагогов: Алексееву Людмилу Евгеньевну (награждена грамотой Министерства образования) и Косенко Веру Анатольевну (Дипломант фестиваля "Вдохновение" 2007 год). Их кабинеты богаты авторскими работами, выполненными в различной технике: изделия из глины и соленого теста, батик; вышивка крестиком и лентами. В 2011-2012 году эти педагоги демонстрировали свои и детские работы на персональных выставках в городском музее.

Около 50-ти лет в городском Доме детства и юношества трудился Садовой Вилиан Евстигнеевич, отличник народного просвещения, физической культуры и спорта, 7-кратный чемпион Ростовской области и 30 кратный чемпион города, Лауреат проекта "Лучший детский тренер страны" в номинации "Лучший народный тренер 2000 года" по шахматам. Все свои знания он передал своим шахматистам.

Ни один праздник, концерт, смотр художественной самодеятельности не обходится без выступления обучающихся хореографического объединения "Веснушки" - педагог Рычкова Светлана Геннадьевна (Лауреат фестиваля "Вдохновение" 2003 год) и эстрадного пения "Музыкальный глобус" - педагог Лушников Юрий Александрович (Дипломант фестиваля "Вдохновение" 2003 год). За последние годы их коллективы становились Лауреатами, Дипломантами региональных, Всероссийских конкурсов, смотров, фестивалей.

Гордостью Дома детства и юношества является хореографическое объединение "Дива", которое в 2008 году получило статус Образцового, а в 2012 году статус Образцовый получил вокальный коллектив "Дива плюс". Руководит этими коллективами педагог высшей категории Скорченко Светлана Алексеевна (Грамота Министерства образования РФ, Лауреат фестиваля "Вдохновение" 2003 год, медаль «За возрождение казачества»). На их счету многочисленные победы в различных конкурсах, смотрах, фестивалях. Они заслужили право выступать на лучших концертных площадках области, покорили зрителей не только России, но и зарубежных стран: Тунис (2007 г.), Турция (2008г.), Польша (2008г. и 2012г.), Италия (2011г.)

Они являются дипломантами, лауреатами и обладателями "Гран-при", награждены многочисленными кубками и медалями. В 2010 году Образцовый коллектив песни и танца "Дива" отметил свой 10-летний юбилей.

Наградой и заслугой, гордостью педагогов являются выпускники, поступившие в высшие и средне-специальные учебные заведения по профилю обучения в Доме детства и юношества. Самофалова Юлия, Коваленко Юлия, Гапоненко Елизавета, Лепетан Наталья, Орехова Алина, Пономарева Елена, Тимур Шахназаров, Литовченко Юлия, Балков Антон.

С 2006 года начала работать школа раннего эстетического развития «Первые шаги». Программа школы рассчитана на 2 года. Обучение детей с 5 до 7 лет. Занимаясь три раза в неделю, ребята получают основы общего развития, математики, письма, английского языка, хореографии, учатся рисовать, делать поделки из пластилина, бумаги, солёного теста). За обучением ребят наблюдает

педагог-психолог, проводит тестирование, коррекцию. При школе работает «Родительская школа». Школа «Первые шаги» пользуется большой популярностью, количество родителей желающих записать детей в школу растет с каждым годом. Основным результатом работы является то, что у маленьких обучающихся формируется «живой» интерес к обучению.

Еще одно не маловажное значение в работе нашего Дома детства и юношества то, что мы проживаем на Донской земле. И наш коллектив, как и многие учреждения, организации города не мог остаться в стороне от начавшего возрождения казачества. В 2006 году приказом № 1070 по Министерству общего и профессионального образования Ростовской области ему был присвоен статус "Казачий". Поэтому, при составлении программ, планов обязательно включаются мероприятия, связанные с изучением истории, культуры, традиций Донских казаков. Ребята не только изучают теоретический материал, но и осваивают технику изготовления головных уборов, украшений, вышивки. Учатся петь казачьи песни, исполнять народные танцы.

Большое значение в работе Дома детства и юношества отводится методической работе. В центре ее стоит педагог с его проблемами, интересами, запросами и потребностями. Методическая служба ведет деятельность, которая способствует росту профессионального мастерства педагогов, организует теоретическую и практическую помощь. Для этих целей проводятся семинары, методические дни, индивидуальное консультирование. Создан информационный сервис достижения педагогов, буклеты, фото, видеотека. Банк методической продукции включает сценарии, методические рекомендации, разработки лучших открытых занятий.

Эффективность методической работы подтверждается положительными результатами в различных конкурсах, выставках, смотрах. Создан сайт учреждения.

Десять лет возглавляет педагогический коллектив и, руководит учреждением Галина Александровна Сергиенко, почетный работник образования, опытный, умелый руководитель, человек, обладающий необходимыми управленческими способностями, стремящийся к преобразованиям. Ее профессионализм и компетентность позволили вывести организацию на высокий уровень. Галина Александровна награждена грамотой Министерства образования РФ, Медалью за "Возрождение казачества" и орденом III степени "За веру, Дон, Отечество", Медалью 100-летия Профсоюзного движения, многочисленными грамотами, благодарственными письмами областного, регионального, городского уровня.

Рядом с ней трудятся педагоги, которые поддерживают ее и, помогают осуществлять деятельность учреждения на высоком уровне. Заместитель директора по учебной работе Сур Татьяна Дмитриевна (Грамота Министерства образования РФ), Васильченкова Любовь Васильевна - заведующая информационно-методическим отделом (Грамота Министерства образования РФ, Лауреат фестиваля "Вдохновение" 2003 год, 2005 год, 2007 год). Андреев Андрей Николаевич, Лауреат фестиваля "Вдохновение" 2007 год, Садовой Виктор Вилианович - педагог, член Союза художников России, Дипломант фестиваля "Вдохновение" 2003 год, разработал логотип Дома детства и юношества.

Кухаричева Наталья Федоровна (Грамота Министерства образования РФ) многие годы возглавляла художественно-эстетический отдел и, писала сценарии к мероприятиям городского и районного уровня (День учителя, День Победы, августовская конференция, День защиты детей и другие). Её сценарии отличались интересной тематикой, задумкой. Некоторые печатались в сборнике «Чем развлечь гостей».

Опытные, внимательные, творческие, талантливые, они открывают для детей мир прекрасного, помогают им и педагогам подниматься по ступенькам мастерства, преодолевать трудности, не бояться экспериментировать.

Дом детства и юношества – это Дом где любят и ждут детей, предоставляют им возможность самореализоваться, самоутвердиться. Это тропинка в будущее, надежды, мечты, друзья. Это чудесные часы взаимопонимания и постижения самого себя.

Все сотрудники и обучающиеся в Доме детства и юношества свято хранят память о вчерашнем дне, наполняют творчеством и теплом сегодняшний и, стремятся своими помыслами, идеями и делами в завтрашний.

**Миссия ДДиЮ:** Развитие творческих способностей детей, формирование культуры личности ребенка через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни.

**Основной целью** деятельности является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание необходимых условий для развития творческого потенциала детей и подростков посредством оказания дополнительных образовательных услуг в условиях педагогической поддержки и психологического комфорта.

**Основными задачами деятельности** являются:

- активизация детского творчества через социальную, концертную, культурно-воспитательную деятельность.
- развитие структурно-функциональной модели взаимодействия МБУ ДО ДДиЮ с родителями;
- повышение профессиональных компетенций педагогов через систему непрерывного образования.
- активизация гражданского, патриотического, нравственного воспитания детей
- воспитание детей и подростков на основе лучших традиций культуры России, в том числе и региональных особенностей края, решающих проблемы сохранения донской культуры, интеллектуального богатства, духовности и патриотичности казачества
- осуществление деятельности через установление контактов со средствами массовой информации, общественными организациями.

### **Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**

Направления деятельности МБУ ДО ДДиЮ.

МБУ ДО ДДиЮ многопрофильное учреждение, работающее по 5 направлениям деятельности.

**Художественно - эстетическое направление.** Образовательные программы этого направления нацелены на содействие развития творчества и познавательной активности обучающихся, изучению хореографического и театрального искусства, вокального пения, изобразительного искусства, графике, скульптурного творчества, различной деятельности работы с текстильными материалами, глиной, бисером, бумагой и предполагает развитие у обучающихся таких качеств как творчество, трудолюбие, усидчивость. Приобщает детей к эмоциональному восприятию предметно-пространственного окружения и к самостоятельной деятельности и рассчитаны на срок реализации от 2 до 7 лет.

**Культурологическое направление.** Деятельность этого направления нацелена на введение детей в сложный мир человеческих отношений, развитию человеческих качеств, способствующих воспитанию добрых взаимоотношений, вниманию друг к другу, групповой сплоченности, формированию моральных представлений.

Программы этого направления рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

**Социально-педагогическое направление.** Деятельность этого направления нацелена на адаптацию ребенка в обществе, формированию и развитию коммуникативной культуры детей, обучению и совершенствованию различных предметов.

Программы этого направления рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

**Физкультурно-спортивное направление.** Деятельность этого направления нацелена на содействие правильному физическому развитию обучающихся, укреплению здоровья, воспитанию привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, а так же на воспитание детей и подростков на основе лучших традиций спортивной культуры России, на формирование глубокого понимания конституционного, гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных норм поведения, ответственности и коллективизма, на создание необходимых условий для укрепления физического и нравственного здоровья детей и подростков.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

**Научно - техническое направление** нацелено на развитие потребности обучающихся в получении знаний в области информационных технологий, начального технического моделирования.

Программы этого направления рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО ДДиЮ**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Федерации, нормативными правовыми актами МБУ ДО ДДиЮ, Уставом учреждения.

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав,	имеется	Утвержден 05.02.2015г.,	
Лицензия на право оказывать образовательные услуги	имеется	№4579 от 2 апреля 2015 года.	
Концепция развития	имеется	Утверждена 31.08.2012	
Образовательная программа, Учебный план	имеется	В полном объеме отражают образовательную деятельность учреждения	утверждены директором МБУ ДО ДДиЮ, согласованы на заседании педагогического Совета.
Штатное расписание	имеется	В полном объеме	Утверждено директором, согласовано учредителем
Тарификационный список	имеется	В полном объеме	Утвержден директором, согласован учредителем
Должностные инструкции работников учреждения	имеются	В полном объеме, утверждены 30.08.2010 г.	разработаны на основе тарифно-квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются	В полном объеме	В новой редакции от 31августа 2015 г., утверждены общим собранием коллектива
Коллективный договор	имеется	В редакции 2016 года регистрационный №3087/16-389 от 24.02.2016 .	
Документация по охране труда	имеется	В полном объеме	31.08.2015года

Расписание занятий	имеется	В полном объеме	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	имеется	В полном объеме	Ведутся типовые журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования, заполняются в соответствии с требованиями и образовательной программой
Протоколы заседаний педагогических советов	имеются	В полном объеме, в соответствии с планирование	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов
Образовательные программы детских объединений	имеются	В полном объеме и соответствии требованиям	дополнительные образовательные программы детских объединений разработаны в соответствии с потребностями и интересами, возрастными особенностями детей, с учетом заказа родителей и учредителя. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
Планы работы учреждения	имеются	В полном объеме	
Информационно-статистические и аналитические материалы	имеются	В полном объеме	
Локальные акты, регулирующие деятельность учреждения	имеются	В полном объеме	В новой редакции от 31августа 2015г.

**Выводы:** МБУ ДО Дом детства и юношества г. Миллерово обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### Обучающиеся и система работы с ними

Режим работы МБУ ДО ДДиЮ с 8-00 до 20-00 часов. Занятия в детских объединениях проводятся в течение всей недели в соответствии с утвержденным директором расписанием.

Учебный год состоит из 36 рабочих недель. Занятия в объединениях, начинаются в группах первого года обучения – с 15 сентября, последующих годов с 1 сентября и заканчивается 30 мая.

В летнее каникулярное время МБУ ДО ДДиЮ занимается с дошкольными лагерями города, проводя досуговые, познавательные, интеллектуальные и спортивные мероприятия.

### Количество обучающихся в учреждении:

2015-2016 – на начало года 2000 обучающихся, во 2 полугодии – контингент сохранился.

Название программы	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов	Образовательная область	Кол-во детей по годам обучения			Всего детей в детском объединении.
					I	II	III и более	
«Веснушки»	6 лет	Рычкова С.Г.	33	Хореография	10	20	53	83
Хореография	2 года	Матвеева А.А.	10	Хореография	15	-	-	15
Хореография	2 года	Гагут Н.А.	4	Хореография	45	-	-	45
«В гостях у сказки»	3 года	Лукьяненко Е.П.	24	Театр	25	50	-	75
«Музыкальный глобус»	5 лет	Лушников Ю.А.	24	Вокал	1	3	3	7
«Дива +»	7 лет	Скорченко С.А.	26	Вокал	15	5	31	51
«Дива» Народный танец	7 лет	Васильченкова Л.В.	11	Хореография				
Гимнастика	1 год	Заикина Г.Н.	8	Физическая культура				
«Творцы в царстве Мельпомены»	4 года	Андреев А.Н.	26	Театр	15	15	35	65
Театральное творчество	1 год	Моргунов В.А.	4	Театр	15	-	-	15
«Мягкая игрушка»	3 года	Плешакова Т.Н.	20	Обслуживающий труд	20	20	16	56
«Бисерная мозаика»	3 года	Сесюркина Т.П.	28	Обслуживающий труд	-	15	16	31
Скульптурное творчество	3 года	Алексеева Л.Е.	16	Искусство, Обслуживающий труд	13	9	9	31
«Батик»	2 года	Алексеева Л.Е.	8	ИЗО, труд	7	8	5	20
«Графика»	3 года	Садовой В.В.	24	ИЗО искусство	32	21	10	63
«Весёлые горошины»	3 года	Хильченко О.И.	27	Обслуживающий труд	19	31	23	73
«АРТ-декор»	1 год	Моргунов В.А.	4	ИЗО, труд	15	-	-	15

«Рукоделие»	3 года	Жирикова А.П.	18	Обслуживающий труд	41	9	8	58
ДПИ «Соленые фантазии»	2 года	Назарова Т.Н.	26	ИЗО. Труд.	60	30	-	90
ДПИ, «Радуга красок»	4 года	Склярова И.С.	18	ИЗО, Труд	32	34	-	66
«Художественное творчество»	1 год	Райнюкова Н.А.	6	ИЗО, Труд	-	15	-	15
Вышивка		Карунина Л.А.	8	ИЗО, труд	-	-	15	15
Рукоделие	1 год	Юркина Н.М.	4	Обслуживающий труд	15	-	-	15
«Хочу все знать»	1 год	Пробейголова А.Ю.	4	Искусство	15	-	-	15
«Волшебный английский »	3 года	Шелепова С.В.	20	Иностранный язык	61	43	11	115
ШРЭР английский язык	2 года	Шелепова С.В.	6	Иностранный язык	25	27	-	52
ШРЭР «Знай-ка»	2 года	Заикина С.А.	9	Русский язык, математика, развитие речи.				
ШРЭР Хореография	2 года	Васильченкова Л.В.	8	Хореография				
ШРЭР ИЗО	2 года	Склярова И.С.	6	ИЗО				
ШРЭР «Умей-ка»	1 год	Бородаенко Т.Б.	4	Русский язык, математика, развитие речи.	18	-	-	18
«Развивай-ка»	2 года	Лысенко В.Н.	3	Развитие кругозора	-	-	-	ШРР
ОПК	5 лет	Печорина И.А.	2	История, культура,	23	-	-	23
ОПК	5 лет	Жирикова Н.Н.	1	История, культура	15	-	-	15
ОПК	5 лет	Супруненко И.А.	1	История, культура	-	-	15	15
«Донской калейдоскоп»	1 год	Сергиенко Г.И.	4	Театр	14	-	-	14
Информатика		Склярова И.А.	4	Информатика	10	10	-	20
НТМ	2 года	Думин А.А.	4	Технический труд	15	-	-	15
Шахматы	5 лет	Каргина Н.А.	26	Шахматы	43	19	40	102
Шахматы	2 года	Сухин В.А.	4	Шахматы	16	-	-	16
«Учись говорить правильно»	2 года	Слепка А.Ф.	20	Лингвистика, психолингвистика.сурдопедагогика	-	-	-	ШРР
Шахматы	2 года	Евтушенко Е.Л.	4	Шахматы	15	-	-	15
Баскетбол	1 год	Никишин А.А.	4	Физическая культура	15	-	-	15
«Аквааэробика»	4 года	Мезинова Л.В.	4	Физическая культура	30	-	-	30
ДЮП «Пламя»	4 года	Мажаева С.А.	4	Физическая культура, ОБЖ	-	-	15	15
ЮИД «Светофорик»	3 года	Ахтырская Г.В.	4	Физическая культура, ОБЖ	-	16	-	16
Аквааэробика	4 года	Барановская О.П.	4	Физическая культура	-	-	16	16

Аквааэробика	3 года	Жирикова Н.Н.	8	Физическая культура	-	-	38	38
Атлетическая гимнастика	1 год	Стрельцов С.И.	4	Физическая культура	15	-	-	15
«Доброталюбие»	5 лет	Белоусова Н.В.	10	История, культура, этика.	37	26	27	90
«Брейк-данс»	3 года	Труш Н.А.	12	Акробатика, физическая культура, хореография.	23	-	17	40
Вокальное пение	3 года	Бизингер Е.В.	13	Вокал	11	10	11	32
Женский футбол	3 года	Вдовенко В.В.	4	Физическая культура	-	-	15	15
ОФП	1 год	Бондаренко В.В.	2	Физическая культура	15	-	-	15
Театр-студия «Сувенир»	1 год	Морозова Г.Ф.	4	Музыка	-	22	-	22
«Школа эрудит» Математика	1 год	Есяян А.Н.	4	Педагогика	16	-	-	16
«Школа эрудит» История	1 год	Чудакова А.Я.	4	Педагогика	15	-	-	15
«Школа эрудит» Общество-е	1 год	Анпилогова Г.Н.	4	Педагогика	16	-	-	16
«Школа эрудит» Русский язык	1 год	Дидковская Н.Е.	4	Педагогика	15	-	-	15
«Наукознание»	2 года	Павлюк Г.Н.	2	Педагогика	6	-	-	6
«Юные академики»	2 года	Лазуренко Е.Н.	2	Педагогика	5	-	-	5
«Познай-ка»	2 года	Чуканова С.В.	2	Педагогика	5	-	-	5
«Лингвист»	2 года	Сумская Н.А.	2	Педагогика	5	-	-	5
«Наукоград»	2 года	Чернова Е.Н.	2	Педагогика	6	-	-	6
«Школа эрудит» Русский язык	1 год	Крюкова Н.А.	2	Педагогика	16	-	-	16
«Школа эрудит» Математика	1 год	Бурдинова С.В.	2	Педагогика	16	-	-	16
Этика «Азбука хорошего поведения»	2 года	Янель Л.Н.	8	Культура поведения школьников	-	-	28	28
ШРР «Золотой ключик»	1 год	Горбанева Г.Н.	6	Русский язык Математика Развитие речи	30	-	-	30
ШРР	1 год	Джигер Т.Б.	4	Русский язык Математика Развитие речи	29	-	-	29
ИЗО	2 года	Нестеренко С.В.	8	ИЗО, ДПИ	25	25	-	51
«Юный исследователь»	2 года	Теплинская С.И.	4	Педагогика	-	15	-	15
«Цветы и творчество»	1 год	Ткачёва Н.И.	6	Искусство. биология	-	-	15	15
«Учись учиться»	1 год	Бородина С.А.	4	Педагогика	13	-	-	13
<b>Концертмейстерские</b>			<b>69</b>					
<b>Итого:</b>			<b>789</b>					<b>2000</b>

**Правила приема обучающихся** в Учреждение закреплены Уставом учреждения и Положением о приеме детей в детские объединения. Прием обучающихся в объединения Дома детства и юношества проводится в возрасте от 5 до 18 лет по заявлениям родителей, законных представителей или самих обучающихся в возрасте старше 14 лет. По ходатайству педагога дополнительного образования в объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены вновь прибывшие дети, успешно прошедшие входное тестирование.

**Отчисление обучающихся** из детского объединения проводится по ходатайству педагога дополнительного образования данного объединения на следующих основаниях:

- по окончании обучения в объединении (завершение курса обучения);
- в связи с систематическими пропусками занятий;
- за совершённое неоднократно грубое нарушение Устава;
- по медицинским показаниям;
- по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Учреждения.

### **Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:**

- **социальный состав:** в МБУ ДО ДДиЮ составлен социальный паспорт учреждения, в текущем учебном году в учреждении обучаются:

Учебный год	Дети из многодетных семей	Кол-во детей на опеке	Кол-во детей из неблагополучных семей	Кол-во детей состоящих на учете в ОДПН	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	Кол-во детей «группы риска»
2015-2016	<b>141</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>768</b>	<b>6</b>

- **сведения о возрастном составе обучающихся в детских объединениях, количестве обучающихся в объединениях по годам обучения и возрастам:**

Ф. И. О. Педагога	1 год	2 год	3 год и более	Мальчики	Девочки	Дошкольный возраст	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст	Всего
Алексеева Л.Е.	23	14	14	14	37	1	23	24	3	51
Андреев А.Н.	15	15	35	16	49	-	2	37	26	65
Анпилогова Г.Н.	16	-	-	5	11	-	-	-	16	16
Ахтырская Г.В.	-	16	-	6	10	-	-	16	-	16
Барановская О.П.	-	-	16	-	16	-	16	-	-	16
Белоусова Н.В.	37	26	27	30	60	37	-	53	-	90
Бизингер Е.В.	11	10	11	15	17	-	11	10	11	32
Бородина С.А.	13	-	-	5	8	-	-	-	13	13
Бондаренко В.В.	15	-	-	6	9	-	15	-	-	15
Бородаенко Т.Н.	18	-	-	14	4	18	-	-	-	18
Бурдинова С.В.	16	-	-	6	10	-	-	-	16	16

Васильченкова Л.В	ДИВА, ШРЭР									
Вдовенко В.В.	-	-	15	-	15	-	-	5	10	15
Гагут Н.А.	45	-	-	25	20	45	-	-	-	45
Горбанева Г.А.	30	-	-	9	21	30	-	-	-	30
Джигер Т.Б.	29	-	-	17	12	29	-	-	-	29
Дидковская О.А.	15	-	-	5	10	-	-	-	15	15
Думин А.А.	15	-	-	15	-	-	-	15	-	15
Евтушенко Е.Л.	15	-	-	12	3	-	6	9	-	15
Есаян А.Н.	16	-	-	7	9	-	-	-	16	16
Жирикова А.П	41	9	8	4	54	-	36	22	-	58
Жирикова Н.Н.	-	15	38	15	38	-	4	14	35	53
Заикина С.А.	25	27	-	20	32	52	-	-	-	52
Заикина Г.Н.	ДИВА									
Карунина Л.А.	-	2	13	1	14	-	2	13	-	15
Каргина Н.А.	43	19	40	80	22	-	59	30	13	102
Крюкова Н.А.	16	-	-	6	10	-	-	-	16	16
Кухаричева Н.Ф	12	-	-	5	7	-	12	-	-	12
Лазуренко Е.Н.	5	-	-	-	5	-	-	-	5	5
Лысенко В.Н.	ШРЭР									
Лукьяненко Е.П.	25	47	3	30	45	-	61	10	4	75
Лушников Ю.А.	1	3	3	1	6	-	4	1	2	7
Мажаева С.А.	-	-	15	5	10	-	-	12	3	15
Морозова Г.Ф.	-	21	1	9	13	-	6	6	10	22
Матвеева А.А.	15	-	-	4	11	4	11	-	-	15
Мезинова Л.В.	30	-	-	13	17	4	26	-	-	30
Моргунов В.А.	30	-	-	10	20	-	-	30	-	30
Назарова Т.Н	60	30	-	34	56	-	60	30	-	90
Нестеренко С.В.	26	25	-	28	23	51	-	-	-	51
Никишин А.А.	15	-	-	15	-	-	-	15	-	15
Павлюк Г.Н.	6	-	-	2	4	-	-	-	6	6
Печорина И.А.	-	-	23	11	12	-	-	23	-	23
Плешакова Т.Н.	20	20	16	6	50	-	16	24	16	56
Пробейголова А.Ю	15	-	-	7	8	-	15	-	-	15
Склярова И.С.	32	34	-	24	42	36	21	7	2	66
Райнюкова Н.А.	15	-	-	7	8	-	15	-	-	15
Рычкова С.Г.	10	20	53	9	74	4	36	43	-	83
Садовой В.В.	32	21	10	7	56	-	22	38	3	63
Сухин В.А.	16	-	-	12	4	-	12	4	-	16
Сергиенко Г.И.	14	-	-	12	2	-	-	-	14	14
Сесюркина Т.П	4	11	16	-	31	-	5	23	3	31
Склярова И.С.	10	10	-	8	12	-	-	-	20	20
Скорченко С.А.	15	5	31	6	45	11	18	14	8	51
Супруненко И.А.	-	-	15	7	8	-	-	-	15	15
Слепко А.Ф.	ШРЭР									
Сумская Н.А.	5	-	-	1	4	-	-	-	5	5
Стрельцов С.И.	15	-	-	13	2	-	-	6	9	15
Теплинская С.И.	5	8	2	5	10	-	-	5	10	15
Ткачева Н.И.	-	-	15	10	5	-	-	15	-	15
Труш Н.А.	23	-	17	22	18	23	2	7	8	40
Хильченко О.И.	19	29	23	10	61	-	57	14	-	71
Чернова Е.Н.	6	-	-	2	4	-	-	2	4	6
Чуканова С.В.	5	-	-	4	1	-	-	-	5	5
Чудакова А.Я.	15	-	-	5	10	-	-	-	15	15
Шелепова С.В	55	39	11	43	62	-	105	-	-	105
Янель Л.Н.	-	-	28	12	16	-	-	28	-	28
Юркина Н.М.	15	-	-	6	9	-	15	-	-	15
<b>Итого:</b>	<b>1025</b>	<b>476</b>	<b>499</b>	<b>738</b>	<b>1262</b>	<b>345</b>	<b>693</b>	<b>605</b>	<b>357</b>	<b>2000</b>

- **сохранность детского контингента:**  
в течение учебного 2015-2016 года – 97,9%
- **анализ причин отсева:**  
смена интересов деятельности обучающегося, выбор другого вида занятий.

**Результативность деятельности МБУ ДО Дома детства и юношества  
за 2015-2016 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, место проведения и время</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Полученные награды</b>	<b>Участники, получившие награды</b>
<b>Июнь</b>				
1	Общероссийская молодежная общественная организация «Ассоциация почетных граждан, наставников и талантливой молодежи» при поддержке Правительства Ростовской области. Серия конкурсов «Солнечный круг» конкурс плакатов, конкурс сочинений-эссе. МУК ДК	4 человека	1 место, грамота  1 место, грамота	Д/о «Тайм данс», Украинцева Анастасия, Рук. Труш Н.А.  Райнюкова И.С. - ПДО
<b>Август</b>				
2	Лично-командное первенство Ростовской области среди сельских районов и малых городов (Тарасовский район, слобода Александровка.)	6 человек	2 место , грамота, (Среди девочек)  2 место, грамота (Среди мальчиков)  2 командное место	Д/о «Шахматы» Рук. Каргина Н.А. Даупарас Марьяна,  Васильченко Вадим  Командное место.
3	Детско- юношеский турнир ко дню физкультурника	12 человек	Грамота участника	Д/о «Шахматы» рук. Каргина Н.А.
<b>Сентябрь</b>				
4	Областной детско- юношеский турнир в честь трех –летия открытия шахматного клуба имени Садового на призы ОАО «Амилко», место проведения – РГУ (РИНХ)	37 человек	1 место. 3 место.  1 место.	Д/о «Шахматы» рук. Каргина Н.А. Старшая группа Данник Никита, Четверик Иван. Младшая группа Даупарас Ростислав.
<b>Октябрь</b>				
5	Детско – юношеский чемпионат клуба на приз ЛДПР. РГУ (РИНХ)	42 человека. 2 возрастные группы	Грамоты участника	Д/о «Шахматы» рук. Каргина Н.А.
6	Областной детско- юношеский турнир, место проведения – РГУ (РИНХ)	18 человек	Грамоты участника	Д/о «Шахматы» рук. Каргина Н.А.
<b>Ноябрь</b>				
7	Турнир к Дню автомобилиста, место проведения – шахматный клуб имени Садового	10 человек	Грамоты участника	Д/о «Шахматы» рук. Каргина Н.А.
8	Детский чемпионат клуба на	20 человек		Д/о «Шахматы»

	приз мебельной компании «Союз». 2 этапа. 8 и 15 ноября.		1 место. 1 место. 2 место.	рук. Каргина Н.А. Даупарас Марьяна Николаев Владимир Мариненко Дмитрий
9	Детско –юношеский турнир на кубок Московского индустриального банка. Шахматный клуб имени Садового (28.11.15)	27 человек	2 место	Д/о «Шахматы» рук. Каргина Н.А. Касперович Данил.
10	Районный творческий конкурс посвященный празднику «Покров Пресвятой Богородицы»	10 человек	1 место	Д/о «Солёные фантазии» Рук. Назарова Т.Н. Назаров Дмитрий.
			3 место 2 место	Д/о «Мягкая игрушка» Рук. Плешакова Т.Н. Категова Валерия Опанасенко Екатерина
			2 место 3 место	Д/о «Скульптурное творчество» Рук. Алексеева Л.Е. Коротова Анастасия Рыбалкина Виктория
			2 место 2 место 2 место	Д/о «Радуга красок» Рук. Склярова И.С. Кобец Яна Фоканова Полина Хрипунов Николай.
<b>Декабрь</b>				
11	Международная научно – практическая конференция «Право на защиту прав и свобод человека и гражданина». Донецкий институт управления, бизнеса и права.	14 человек	Грамоты участников.  Сертификат.	ПДО Бурдинова С.В. Чудакова А.Я. Теплинская С.И.  Татюк Анастасия.
12	Квалификационный детско-юношеский турнир на Выполнение Всероссийских разрядов . Шахматный клуб.	18 человек	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Д/о «Шахматы» рук. Каргина Н.А. Даупарас Ростислав Тихонов Константин Кукаркин Артемий Михеев Олег Мариненко Дмитрий Корчемкин Глеб
13	Открытый командный чемпионат города на приз газеты «Миллеровская ярмарка»	17 человек	Грамоты участников	Д/о «Шахматы» рук. Каргина Н.А.
14	Областной Новогодний детско - юношеский турнир на приз ОАО «Амилко». Шахматный клуб.	18 человек	1 место 3 место	Д/о «Шахматы» рук. Каргина Н.А. Четверик Иван Даупарас Марьяна
<b>Январь</b>				
15	Международный творческий конкурс посвященный дню матери «Мама – солнышко мое!» С-Петербург	4 человека	1 место 1 место	Д/о «Солёные фантазии» Рук. Назарова Т.Н. Кузнецова Дарья Донченко Анна



	«Таланты» номинация- «Творчество без границ»		3 место	Д/о «Рукоделие» Жирикова А.П.
4	3 районный военно-патриотический конкурс «Во славу Отечества поем мы песни»	1 человек	Диплом 2 степени	Гребенников Николай Д/о «Музыкальный глобус» Рук.Лушников Ю.А.
5	3 районный военно-патриотический конкурс «Во славу Отечества поем мы песни» Номинация «Марка Победы»	1 человек	Диплом 2 степени	Гадирова Виолетта Д/о «Радуга красок» Рук.Склярова И.С.
6	3 районный военно-патриотический конкурс «Во славу Отечества поем мы песни» Номинация «Марка Победы»	1 человек	Диплом 1 степени	Рук.Склярова И.С. Руководитель Д/о «Радуга красок»
7	3 районный военно-патриотический конкурс «Во славу Отечества поем мы песни» Номинация «Марка Победы»	1 человек	Благодарственное письмо	Лихошва Анна Д/о «Радуга красок» Рук.Склярова И.С.
8	Районный конкурс чтецов «В начале было слово...» посвященный Дню православной книги.	4 человека	1 место. Грамота. 1 место. Грамота. 3 место. Грамота 2 место. Грамота. 3 место. Грамота.	Д/о «Доброталюбие» Рук. Белоусова Н.В. Опенченко Дарья Головатая Марина  Демченко Юлия Тимошенко Александра
9.	Открытый шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики . Г. Красный Сулин.	10 человек	1 место командное  2 место личное первенство	Д/о «Шахматы» рук. Каргина Н.А.  Недогонов Сергей
10	3 Всероссийский конкурс «Таланты России» ДПИ.	1 человек	Диплом победителя 3 степени	Д/о «Рукоделие» Рук. Жирикова А.П. Болдырихина Анна
11	Всероссийский вокально-хореографический конкурс-«Златая поля Юга России»	20 человек	3 Диплома – Лауреат 2-й степени, 3 Диплома – Лауреат 3-й степени	д/о «Веснушки» рук. Рычкова С.Г.
12	Всероссийский гранд-фестиваль «Новая версия» Москва	22 человека	6-лауреат 1 степени,8-лауреат 2 степени,2-лауреат 3 степени,6 дипломов участника. Соло: 3-лауреата- 1-й степени.	Образцовый коллектив танца «DIVA» и образцовая вокальная группа «DIVA плюс» Руководитель Скорченко С.А.
<b>Апрель</b>				
1	Всероссийский конкурс «Танцевальный Олимп» г Ростов-на-Дону	19 человек		Образцовый коллектив танца «DIVA» и образцовая вокальная группа «DIVA плюс» Руководитель Скорченко С.А.
2	Районный конкурс рисунков «Мой город. Мое село»	6 человек	1-е место -1, 3-е место -1	д/о «Радуга красок», руководитель Склярова И.С.

3	Районный конкурс рисунков «Мой город. Мое село»	3 человека	2-е место-1, 3-е место -1	д/о «Графика», руководитель Садовой В.В.
4	Районный конкурс рисунков «Мой город. Мое село»		2-е место-1	Д/О «Скульптурное творчество» Руководитель Алексеева Л.Е.
<b>Май</b>				
1	Всероссийский фестиваль-конкурс «Шаг вперёд» г. Ростов на Дону	32 человека	17 дипломов- Лауреат 1-й степени, 6 дипломов- Лауреат 2-й степени, 3 диплома - Лауреат 3-й степени	Образцовый коллектив танца «DIVA» Руководитель Скорченко С.А.

**Вывод:** Достижения детей в конкурсах различного уровня это показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания.

### **Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования**

Образовательный процесс в Доме детства и юношества в полной мере соответствует целям и задачам учреждения.

Деятельность МБУ ДО ДДиЮ отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое детское объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В учреждении действует личностно-ориентированная технология обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому способствует выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности обучающихся;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы обучающимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Образовательный процесс построен таким образом, когда обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки обучающихся сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые и индивидуальные формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной,

комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

**Оценка образовательного процесса:** самооценка (самоанализ и самооценка деятельности педагога), оценка администрации (анализ деятельности производится экспертной группой, утвержденной директором), представителями вышестоящих органов; выводы аттестационной комиссии, оценка потребителями (дети, родители и общественность) с помощью анкетирования.

**Образовательный процесс в ДДиЮ ведется согласно расписанию занятий:**

расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Изменение расписания занятий возможно только с разрешения администрации.

**Организационные формы образовательного процесса:**

Организационные формы	Учебные группы
Количество	158

**Характеристика образовательных программ:**

Направленность программ	Кол-во программ	Вид программы	По срокам реализации		По кадровому обеспечению	
			кратко срочные (1-2 года)	долго срочные (более 3-х лет)	основные работники	совместители
Физкультурно-спортивная	13	13	4	9	1	12
Художественно-эстетическая	28	28	5	23	19	9
Социально-педагогическая	26	26	17	9	8	18
Культурологическая	5	5	4	1	1	4
Техническая	2	2	2	0	0	2
<b>Всего</b>	<b>74</b>					

Образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО ДДиЮ, соответствуют общей программе деятельности учреждения.

Общее количество программ 74. Программы утверждены директором МБУ ДО ДДиЮ и согласованы педагогическим Советом МБУ ДО ДДиЮ. Все программы содержат обязательные разделы и структурные элементы, соответствуют современным требованиям системы образования РФ и нормативно-правовой базе:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам»;

- постановление главного государственного врача РФ от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении САНПин 2-4.4-3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Устав учреждения и другие локальные акты учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

Организация образовательного процесса в ДДиЮ строится в соответствии с учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами.

В учреждении активно внедряются новые формы, методы, средства активизации познавательной деятельности обучающихся. В традициях ДДиЮ стало организовывать работу, направленную на развитие творческой самостоятельности обучающихся.

Дом детства и юношества старается идти в ногу со временем, педагоги активно используют информационные ресурсы при подготовке занятий. Особо можно отметить таких педагогов как Назарова Т.Н. Хильченко О.И., Алексеева Л.Е., Жирикова А.П., Скорченко С.А., Лушников Ю.А., Склярова И.С.

Дополнительные образовательные программы формируются с учетом личностно-ориентированного и компетентностного подходов, создают условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности. Содержат разные уровни сложности и, позволяют найти оптимальный вариант работы. Наши программы ориентированы на расширение деятельности, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Программы отвечают социально-культурным особенностям нашего региона, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей, педагогов.

Программы учреждения соответствуют современным требованиям и отличаются оправданно разнообразным содержанием, регулярно совершенствуются прямо пропорционально накопленному методическому и педагогическому опыту.

В ходе реализации программ, при необходимости, принимаются меры для их корректировки.

Методическая и дидактическая обеспеченность программ представлена достаточно полно: разработки занятий и открытых мероприятий, методические рекомендации, учебные пособия, комплекты раздаточных материалов, средств наглядности, проверочные и тестовые материалы и т.п.

***Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ и качества организации учебных занятий:***

В Доме детства и юношества разработан локальный акт - «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», регламентирующий

систему отслеживания качества подготовки обучающихся. Качество подготовки обучающихся проверяется согласно критериям, прописанным в этом документе.

Промежуточная аттестация оценивает результат учебной деятельности по окончании полугодий и учебного курса обучения по программе. Основными формами промежуточной аттестации являются (творческие задания, тесты, устные опросы, выставки, соревнования, конкурсы). Порядок и методы оценки утверждаются на заседании педагогического Совета.

Итоговые аттестационные мероприятия проводятся в форме конкурса, выставки, творческого отчета. Контрольно-измерительные материалы отвечают возможностям обучающихся в зависимости от возраста, года обучения, личностных и социальных особенностей.

Современный подход к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в учреждении разработано и согласовано на педагогическом Совете Положение об административном контроле. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству на основании срочного трудового договора и работников вспомогательного состава.

Целью мониторинга является совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения, улучшение ее качества, повышение уровня организационных знаний, умений педагогов и штатных сотрудников, повышение мастерства педагогов.

Деятельностью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в учреждении и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

#### **Программа мониторинга.**

##### ***Показатели результатов:***

- результаты достижений обучающихся;
- результаты участия в мероприятиях разного уровня;
- формирование контингента и его сохранность;
- соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя.

##### ***Составляющие педагогического мониторинга:***

1. Портфолио педагога (сведения о педагоге) дополнительного образования:

Цель: Создание оптимальной формы отслеживания и фиксирования результатов педагогической деятельности.

Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами (скоросшивателе). Каждый отдельный материал должен датироваться. Портфолио оформляется в соответствии с положением.

##### ***Составляющие мониторинга обучающихся:***

Педагогам рекомендовано отслеживать 2 группы достижений обучающихся:

1. Учебные достижения:

- диагностическая карта освоения образовательной программы;

- анкетирование, тестирование для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой (разрабатываются педагогами в соответствии с образовательной программой).

## 2. Личностные достижения:

- диагностическая карта развития личностных качеств обучающихся;
- уровень практической реализации творческих достижений детей. Заполнение данных о результатах участия в различных конкурсах, выставках, мероприятиях.

По данным анкетирования участников образовательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители) удовлетворенность предоставляемыми образовательными программами в 2015-2016 учебном году составила более 90%.

### **Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:**

Дом детства и юношества является активным инициатором и организатором конкурсов, выставок, соревнований по различным направлениям в городе Миллерово и Миллеровском районе.

В образовательном комплексе Миллеровского района состоит около 6000 обучающихся. Дом детства и юношества, проводя массовую работу, вовлекает в свои мероприятия школы города и района, дошкольные учреждения. Целевая аудитория – обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

Для привлечения большего количества участников, популяризации детских объединений Дома детства и юношества, часть мероприятий запланировано на уровне учреждения, в таких мероприятиях задействовано около 1000 человек:

- Акция «Дари добро» ко Дню пожилого человека.
- Праздничная программа «Мы желаем счастья вам!» ко Дню пожилого человека.
- Акция «Будь толерантен».
- «В мире толерантности» познавательная программа.
- «Толерантен ли ты?» конкурсно - познавательная программа.
- Утренник «В гостях королева Осень».
- Игра - путешествие «Золотая Осень».
- Правовая игра «Есть права и у детей».
- Конкурсная программа «Быть мамой- здорово!»
- «День Матери – казачки» утренник.
- Утренники «Новый год к нам идет».
- Выставка работ педагогов декоративно-прикладного творчества «Креативный Новый год».
- Выступление театрального детского объединения «В царстве Мельпомены» на базе Детского дома.
- Спортивная программа, посвященная 23 февраля «Тяжело в ученье, легко в бою».
- Спортивная программа «А, ну-ка, мальчишки!»
- Конкурсная программа, для мам и дочек «Вместе мы сила!»
- Выступление театрального детского объединения «Творцы в царстве Мельпомены» на базе школ города и района.
- Утренник «Спешите делать добро».

- Игра-путешествие «Сказочный, добрый остров».
  - Шахматно-шашечные турниры к праздничным датам.
- В мероприятиях на уровне города приняли участие около 3000 тысяч человек. Проводились они не только для школьников, но и для взрослого населения.
- Городская выставка детского творчества «Слався, город мой родной!», посвященная празднованию Дню города.
  - Концертная программа «Мой городок, моя обитель!»
  - Концертная программа, выставка детских творческих работ в рамках «Августовской конференции учителей».
  - Концертная программа «Этот мир придуман не нами!», посвященная Дню учителя.
  - Слет лидеров районных детских организаций «Содружество».
  - Концертная программа, посвященная Дню матери.
  - Форум «Подари здоровую жизнь себе и своим близким».
  - Форум «Звезды надежды» (награждение победителей Олимпиад)
  - Концертная программа ко Дню защитника Отечества.
  - Проведение конкурса «Папа, мама, я - спортивная семья»
  - Проведение соревнований по плаванию.
  - Концертная программа, посвященная Дню 8 марта.
  - «Учитель года» муниципальный этап Всероссийского конкурса.
  - Соревнования по мини футболу среди девушек «Весенние ласточки».
  - Участие в районном конкурсе «День местного самоуправления»
  - Выставка декоративно-прикладного творчества «Свет Рождественской звезды».
  - Участие в конкурсе «В начале, было слово...»
  - Шахматно-шашечные турниры к юбилейным датам города.
  - Концертная программа «Здравствуй, Первомай!»
  - Концертная программа «Неугасима память поколений», посвященная 70 - летию Великой Победы.
  - Выставка детских творческих работ «Страна Талантия».
  - Концертная программа «Летний карнавал», посвященная Дню защиты детей.

Обучающиеся Дома детства и юношества являются участниками конкурсов, фестивалей, выставок регионального уровня. В них приняли участие 80 человек:

- Областной конкурс «Предотвращение, спасение, помощь», «Мир без Опасности».
- Соорганизаторами и участниками зонального областного смотра конкурса «Отрядов ЮИДовского движения».
- Областной конкурс «Русь православная».

Дом детства и юношества является участниками мероприятий Всероссийского и Международного уровня. В таких конкурсах принимают участие как педагоги и так и обучающиеся, задействовано 100 человек:

- Хореографический конкурс – фестиваль «Южная Звезда» г. Ростов-на-Дону

- Гранд-фестиваль «Новая версия» г. Москва
- Конкурс педагогов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества  
«Палитра ремесел» г. Ростов- на- Дону
- Хореографический конкурс «Златая поляна Юга России» г. Азов.
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Шаг вперед» г. Ростов на Дону.

В течение учебного года педагоги и обучающиеся Дома детства и юношества приняли участие в интернет - конкурсах, победителями и призерами стали более 30 человек.

### **Анализ работы учреждения в летний период:**

Летний период в жизни детей – это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний, творческих открытий, не стесненных школьной программой.

#### **- основные показатели деятельности учреждения в летний период:**

Дом детства и юношества в летний период строит свою работу по досуговой программе «Летний калейдоскоп». Ежегодно к этой программе, в учреждении составляется план работы с пришкольными лагерями в летний период. При разработке тематических мероприятий, ставится задача, направленная на пробуждение в растущем человеке любви к родной земле, умение видеть красоту природы, формирование чувства патриотизма. В план включены досуговые мероприятия различной направленности:

- Праздник, посвящённый Дню защиты детей.
- День весёлого ветерка (изготовление игрушек для игр с ветром).
- Игровая карусель «У лукоморья дуб зелёный»
- Беседа с детьми «Мой дом – моя страна»
- Конкурсная программа для мальчиков «Молодецкие игрища».
- Познавательные игры по правилам безопасности «Красный, жёлтый, зелёный».
- Спортивный праздник «Кладоискатели» ориентация на местности, работа с картой.
- День для себя (Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам)
- Конкурс юных художников «В каждом рисунке – солнце». Рисование цветными мелками на асфальте.
- Театрализованное представление «Посиделки у Марьи – искусницы».
- Игровая программа «А нам не скучно!».

За летний период для детей и подростков в Доме детства и юношества проведено 65 мероприятий с посещаемостью – 600 человек.

На каникулах дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают пространство времени, отведённое для этих каникул, узнают о чём-нибудь что-то новое, абсолютно добровольно и всегда с удовольствием. В осенне-весенние каникулы, также организована занятость обучающихся школ, составлен и утвержден график проведения массовых мероприятий. Педагоги, в своей работе используют мероприятия разной направленности:

- Турнир «Умники и умницы»

- Спортивный праздник «К вершинам Олимпа»
- Конкурсная программа «Музыкальная шкатулка».
- Веселые эстафеты «А ну-ка, догони»
- Викторина на тему: «Праздничный парад загадок»
- Конкурсная программа «Игровая карусель».
- Квест-игра на свежем воздухе: «Осень моя золотая»
- Спортивные эстафеты «Выбирая спорт, ты выбираешь жизнь»
- Интеллектуальный турнир «А знаешь ли ты?»

За весенне-осенний период для детей и подростков в Доме детства и юношества проведено 35 мероприятий с посещаемостью 300 человек.

ДДиЮ работает по двум культурно - досуговым программам:

- «Летний калейдоскоп».
- «Я+ТЫ».

Достоинство программ:

Охват детей от 7- до 18 лет;

Программа «Летний калейдоскоп», направлена на организацию оздоровительного режима для обеспечения двигательной активности, проведение спортивных и других мероприятий на свежем воздухе (уроки-экскурсии, подвижные игры, турпоходы, эстафеты, интеллектуальные конкурсы, рисунки на асфальте). При проведении мероприятий педагоги учитывают интересы детей, их возрастные особенности. В работе с детьми, в основном, используется групповая форма работы, хотя не исключается личностный подход. Новый стиль отношений - это активное сотрудничество педагогов и обучающихся, основанное на равенстве и коллегиальности.

Программа «Я+ТЫ», направлена на коллективную деятельность, так как коллективная деятельность всегда нравилась детям. Здесь обучающийся живет в том мире, в который открывает ему двери фантазия. Если художественное действо облечь в коллективное дело, обеспечен большой успех и педагогам, и родителям в воспитании ребенка. Большое предпочтение можно отдать инновациям. Нетрадиционные методы работы с детьми дают положительные результаты. Общение с детьми помогает педагогу в выборе темы праздников. В своей деятельности педагог применяет метод сотворчества, педагог-ребенок, родитель - ребенок. Досуговая деятельность способна оказывать благотворное воздействие на психику ребенка, снимать напряжение, нейтрализовать агрессивные устремления, формировать организационно-управленческие навыки. В сфере детского досуга постоянно изменяется широта интересов детей и подростков на шкале ценностей молодежи, изменяется и целевая направленность их интересов. Массовые мероприятия решают проблемы нравственного, эстетического, патриотического, физического воспитания. Это различные конкурсы, беседы, викторины, праздники.

## Взаимодействие с социумом:



Дом детства и юношества взаимодействует на основании договоров о сотрудничестве с

общеобразовательными школами: № 2, № 4, № 8, Лицей № 7, Гимназия № 1.

с дошкольными учреждениями: детские сады № 1, № 2, № 12.

Дошкольные учреждения частые гости и участники таких традиционных мероприятий как: весенний фестиваль воспитанников детских садов, День защиты детей, открытие детского летнего отдыха и др.

Совместные мероприятия проводятся с учреждениями культуры: «Гвоздики Отечества», «День местного самоуправления», «Свет Рождественской звезды», «День города» и другие.

Также взаимодействие осуществляется в рамках Программ действующих в учреждении.

Форма работы: обучающие занятия, проведение конкурсов, выставок, праздников, фестивалей, соревнований, досуговых мероприятий.

Итоги деятельности ДДиЮ, для широкого круга жителей, регулярно освещаются в средствах массовой информации (печатные и телекоммуникационные) и на сайте учреждения.

### ***Соблюдение прав участников образовательного процесса.***

В МБУ ДО ДДиЮ соблюдается свобода творчества обучающихся. Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся вправе выбирать направление получения дополнительного образования, педагога, сроки обучения. Обучающийся имеет право посещать занятия в нескольких объединениях учреждения.

На случай поступления жалобы в администрацию учреждения от участников образовательного процесса в ДДиЮ разработано «Положение по урегулированию споров между участниками образовательного процесса».

**Система работы с родителями обучающихся:**

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Основные направления</b>	<b>Участники</b>	<b>Организаторы</b>
Родительские собрания	Знакомство с Уставом МБУ ДО ДДиЮ и другими локальными актами	Родители и обучающиеся	Зам. директора по УВР Педагоги дополнительного образования
Праздники	Совместные массовые мероприятия	Педагоги, обучающиеся, родители,	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Экскурсии	Совместные массовые мероприятия	Родители, обучающиеся, педагоги	педагоги дополнительного образования
Открытые двери	Посещение родителями открытых занятий	Родители, обучающиеся, педагоги	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
Анкетирование	Участие родителей в образовательном процессе	Родители	Педагог-психолог, педагоги дополнительного образования
Индивидуальные консультации	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Педагог-психолог, педагоги дополнительного образования

**Оценка эффективности управления МБУ ДО ДДиЮ**

Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией действующему законодательству РФ и Уставу.

**Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.**

**Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.**

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

– **всего педагогических работников, из них основных и совместителей:**

<b>Всего</b>	<b>Штатные</b>	<b>Внешние совместители</b>	<b>Внутренние совместители</b>
76	31	45	10

**Из них:**

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи
31	2	2	-	1

**- образование:**

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
-	11	6	14	45

**- квалификация педагогических кадров:**

Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория
2015-2016 уч.год	1	32	23

**Из них аттестовано в текущем учебном году:**

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2015-2016 уч.год	2	5

**- педагогический стаж:**

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более
8	3	21	44

**- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:**

Звание	Ученая степень, Кандидат наук	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Грамота МО РФ	Благодарность МО Ростовской области	Грамоты и благодарности муниципального уровня
Кол-во		1	7	3	7

**Оценка кадрового потенциала:**

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в учреждении показывает, что коллектив высококвалифицированный (74,5%), образованный (67,1% имеют педагогическое образование, 59,2% - высшее). Средний возраст педагогического коллектива 43 года;

**Система повышения квалификации:**

В учреждении 89,5% педагогического персонала прошли курсовую подготовку. Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов: курсы повышения квалификации на базе ИПК и ПРО г. Ростова на Дону, и дистанционные курсы повышения квалификации работников образования, обучающие семинары по направленностям программ на уровне областного центра дополнительного образования детей.

**Система аттестации:**

В учреждении проводится аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, разработано Положение об аттестации педагогических и руководящих работников. Заведующие отделами и методисты оказывают адресную квалифицированную помощь педагогам в оформлении документов к аттестации на квалификационную категорию. В 2015 году аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности педагог

дополнительного образования прошли педагоги: Рычкова С.Г. – руководитель хореографического коллектива «Веснушки», руководитель образцового хореографического коллектива ДИВА – Скорченко С.А. и педагог-репетитор этого коллектива Васильченкова Л.В. На первую квалификационную категорию аттестовались педагоги: Назарова Т.Н.- детское объединение «Солёные фантазии», Каргина Н.А.-д/о «Шахматы», Лушников Ю.А.-д/о «Музыкальный глобус».

### ***Организационно-методическая работа:***

С педагогическими кадрами проводятся семинары, мастер-классы, открытые занятия на учрежденческом, районном уровнях:

- организационный семинар в начале учебного года по ведению документации детского объединения;
- семинар «Креативный Новый год»;
- мастер-классы в рамках городских выставок декоративно-прикладного творчества;
- областной учебно-методический семинар-практикум «Силовой урок с элементами акробатики для детей 6-10 лет»;
- учрежденческий семинар-практикум «Применение новых технологий в изготовлении сувениров из бисера, из соленого теста» и другие.

Методическая помощь педагогам учреждения уже сложилась в систему на уровне учреждения как, в общем, так и в адресном порядке. Система способствует:

- изучению педагогических инноваций, пропаганде и популяризации использования программ нового поколения, новых информационных и педагогических технологий в образовательном процессе;
- обобщению опыта и результатов работы педагогов;
- организации повышения квалификации педагогов и повышению их профессиональной компетентности на основе проведения мастер – классов, конференций, психолого- педагогических чтений, обучающих семинаров и других мероприятий;
- оказывает помощь и поддерживает педагогов в обучении на дистанционных курсах;
- организует педагогов и детей для участия в конкурсах и проектах различного уровня;
- разрабатывает рекомендации и др. методическую продукцию в помощь педагогам.

Для создания условий успешной адаптации молодых специалистов в учреждении проводятся такие виды деятельности:

- помощь в адаптации молодому педагогу в коллективе;
- определение уровня его профессиональной подготовки;
- выявление затруднений в педагогической практике;
- создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога.

Кроме этого можно отметить, что Дом детства и юношества является консультационным центром района, организатором мероприятий:

- методических семинаров-практикумов («Применение компьютерных презентаций в подготовке занятий», «От идеи до модели» и др.);
- мастер-классов (проходят ежегодно в рамках выставок различного уровня);
- фестивалей;
- конкурсов;
- участие педагогов в выставках, интернет конкурсах говорит о росте уровня организационно - методической работы в **учреждении:**

Уровень	Мероприятия	Результат	Педагоги
<b>Районные, муниципальные</b>	Муниципальный конкурс «В начале было слово...»	Благодарственное письмо Миллеровского благочиния	Белоусова Н.В.
	III районный военно-патриотический конкурс номинация «Марка победы»	Диплом I степени	Склярова И.С.
	Районное мероприятие «Свет рождественской звезды»	Грамота	Жирикова Н.Н.
<b>Региональный</b>	«Златая поляна Юга России»	Благодарственное письмо	Труш Н.А.
	Конкурс «Защитим права детей» номинация «Лучшая тематическая разработка»	<b>Грамота</b>	Труш Н.А.
	Конкурс «Защитим права детей» номинация «Лучшая тематическая разработка»	<b>Грамота</b>	Лысенко В.Н.
<b>Всероссийский уровень</b>	Конкурс «Рассударики». Номинация декоративно-прикладное творчество.	Диплом. Победитель III место	Жирикова А.П.
	Творческий конкурс «Галантида», номинация мастер-класс по ритмике.	Диплом лауреата I степени	Васильченкова Л.В.
	Общероссийская олимпиада «Русский мир в православной культуре»	Благодарственное письмо	Белоусова Н.В.
<b>Международный уровень</b>	Онлайн-конференция красота рукодельная «Восточные сказки»	Сертификат участника	Жирикова А.П.
	II международный конкурс в формате ФМВДК «Таланты России»	Диплом победителя II степени	Жирикова А.П.
	Международный образовательный портал «Кладовая развлечений»	Диплом победителя. Лучший мастер-класс педагога дополнительного образования	Назарова Т.Н.
	Фестиваль сценического искусства «Южная звезда»	Благодарственное письмо	Труш Н.А.
<b>Онлайн конфе</b>	Международная конференция «Творческая академия»,	8 Сертификатов участника	Жирикова А.П.

ренции	«Осенний марафон творчества». «Весенний марафон»		
	Международная конференция «Копилка рукодельных секретов», «Шедевры из бумаги»	2 Сертификата участника	Жирикова А.П.
	Конференции: «Красота рукодельная: Новогодний хоровод», «Зажигаем звезды», «Новогодние чудеса»	3 Сертификата участника	Жирикова А.П.
	Онлайн-ярмарка «Весеннее цветение»	Сертификат	Жирикова А.П.
	Международная конференция «Вся сила в творчестве»	Сертификат	Жирикова А.П.
	Международная конференция «Игрушки. Секреты мастеров», «Авторская кукла»	2 Сертификата	Назарова Т.Н.
	VIA ARTIK «Осеннее вдохновение»	Сертификат	Назарова Т.Н.
	Международная конференция «Кукольный дом. Секреты мастеров»	Сертификат	Назарова Т.Н.
	Тренинговый флешмоб «Секреты кукольных и игрушечных мастеров», «Игрушки»	2 Сертификата	Алексеева Л.Е.
	Международный онлайн-фестиваль живописи «Летний интенсив», «Стильная штучка»	2 Сертификата	Алексеева Л.Е.
	Международный Декупажный Университет «Бархатный сезон»	Сертификат	Алексеева Л.Е.

### **Награждение педагогов и административных работников:**

- «Почётная грамота Министерства образования и науки»: Садовой В.В.;
- Грамота администрации Миллеровского района: Сур Т.Д., Скорченко С.А., Сесюркина Т.П.;
- Грамота Управления образования Миллеровского района: Лушников Ю.А., Рычкова С.Г.

### ***Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:***

<b>ФИО сотрудника</b>	<b>Название организации, объединения</b>	<b>Должность, общественная нагрузка</b>
Труш Наталья Анатольевна	Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования	председатель
	Комиссия по охране труда	Уполномоченный
Сур Татьяна	Районная аттестационная комиссия	эксперт

Дмитриевна		
Сергиенко Галина Александровна	Районная аттестационная комиссия	эксперт
Назарова Татьяна Николаевна	Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера	Представитель педколлектива
Каргина Наталья Александровна	Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера	Представитель педколлектива

### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе.

Помещение закреплено по Договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом на праве оперативного управления за органом Администрации Миллеровского района и муниципальным учреждением Миллеровского района (№120 от 2ноября 2015г)

В учреждении используется оборудование для обеспечения образовательного процесса. Количество кабинетов – 6.

Для расширения возможности предоставления услуг дополнительного образования детей учреждением, заключены договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями образовательных учреждений города и договоры о сотрудничестве и предоставлении материально-технического оснащения:

гимназия № 1, лицей №7, школы № 2, № 4, № 5, № 8, вечерней школой, детскими садами №1, № 2, № 9, № 12.

Материально техническое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствуют требованиям пожарной безопасности (разрешение Пожнадзора по Миллеровскому району Главного управления МЧС России по Ростовской области от5 февраля 2008.), санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений (санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора по Миллеровскому, Чертковскому и Тарасовскому районам Ростовской области от 1810.2007г.), правилам техники безопасности.

***Эффективность использования учебных кабинетов (условная занятость – 42 часа в неделю):***

№ кабинета	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	всего
1	6	6	6	6	6	6		36
2	6	6	6	6	6			30
3	5	6	5	6	6			28
4	5	5	5	5	6			26
5	4	6	6	6	6	4		32
6	5	6	6	4	6			27

В учреждении отсутствует медицинский кабинет, столовая, буфет, библиотека

Издательской деятельностью учреждение не занимается.

**Вывод:** Самообследование ресурсного обеспечения образовательных программ: МБУ ДО ДДиЮ показало, что учреждение имеет удовлетворительную базу для реализации образовательных программ. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы позволит идти в ногу с научно-техническим прогрессом и в более полной мере удовлетворять запросам социума – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

### **Учреждение ведет самостоятельную финансово-экономическую деятельность**

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- имущество, переданное на праве оперативного управления, включая недвижимое.

Бухгалтерский учет автоматизирован - ведется в программе 1С-предприятие.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год выполнен в полном объеме, финансовые средства использованы 100%.

Объем средств на 2016 год по плану финансово-хозяйственной деятельности - 11473,40руб.

Средства на оплату труда коллектива – 10807,90руб.

### **Заключение**

#### **1. сильные стороны деятельности МБУ ДО Дома детства и юношества:**

- высококвалифицированный кадровый потенциал;
- востребованность предоставления образовательных услуг (хореография, ШРЭР, вокальное пение, лепка из соленого теста, бисероплетение и др.).

#### **2. слабые стороны деятельности учреждения:**

- недостаточный опыт построения оптимальной модели реализации внеурочной деятельности средствами нашего учреждения;
- недостаточно высокая скорость обновления материально-технической базы.

#### **3. возможности деятельности учреждения:**

- расширение спектра востребованных образовательных услуг.

### **Результаты самообследования**

<b>№</b>	<b>Название позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет

4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	Не удовлетворяет (очень слабое)
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет